

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МБОУ Школы № 86 г.о. Самара  
о результатах работы  
педагогического коллектива  
в 2016-2017 учебном году**

**В прошедшем учебном году была поставлена стратегическая цель школы:**

**Выполнять культурную миссию школы и формировать образовательную среду как средство воспитания, развития и социализации личности обучающихся.**

Для выполнения этой цели был определен комплекс задач.

**Часть из них успешно выполнялись:**

**1. Учебные программы по всем предметам выполнены.**

**2. В школе продолжилось увеличение численности учащихся:**

В начальной школе обучалось - 563 чел.

В основной школе - 628 чел.

В средней школе - 47 чел.

**ИТОГО: - 1255 чел. в 47 классах**

Соответственно росло число учебных часов и внеурочных занятий, что усложняло организацию учебного процесса.

3. Продолжилось внедрение ФГОС в образовательный процесс основной школы, включая 8-е классы.

Для учителей было проведено 4 обучающих семинара.

**4. Сохранен основной контингент отличников и хорошистов.**

	<b>2015/2016 уч. год</b>	<b>2016/2017 уч. год</b>
<b>Начальная школа</b>	220 / 57,6%	208 / 58,3%
<b>Основная школа</b>	257 / 42%	247 / 46,3%
<b>Средняя школа</b>	16 / 34,8%	20 / 35,9%
<b>Итого</b>	493 / 47,4%	475 / 49,4%

Класс	Количество отличников	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»
5А	1	20
5Б	4	12
5В	4	10
5Г	1	9
6А	3	14
6Б	2	13
6В	3	12
6Г	2	6
6Д	1	7
7А	6	15
7Б	4	11
7В	2	11
7Г	0	10
7Д	0	11
8А	0	14
8Б	3	8
8В	0	9
8Г	0	11
8Д	0	11
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>208</b>

## 5. Повысилось качество обучения:

<b>Предметы</b>	<b>Основная школы 15-16 уч. г.</b>	<b>Основная школа 16-17 уч. г.</b>	<b>Средняя школа 15-16 уч. г.</b>	<b>Средняя школа 16-17 уч. г.</b>
<b>Физика</b>	50,6%	54,3%	47,8%	57,8%
<b>Лит-ра</b>	67,8%	68,9%	-	-
<b>Рус. яз.</b>	48,8%	52,5%	47,8%	48,4%
<b>Матем.</b>	54,5%	57,3%	-	-
<b>История</b>	-	-	80,4%	87,5%
<b>Химия</b>	-	-	60,9%	64,1%

<b>4-е классы</b>	<b>4 классы 15-16 уч. г.</b>	<b>4 классы 16-17 уч. г.</b>
<b>Русский язык</b>	62%	64%
<b>Литературное чтение</b>	85,2%	90%
<b>Математика (знание таблицы умножения)</b>	81%	85 %



**6. Итоговая аттестация учеников 9, 11 классов, в целом, прошла успешно.**

103 из 106 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 аттестатов с отличием.

Качество подготовки по русскому языку – **83,5 %**.

В прошлом году **86%** – это средняя цифра за несколько лет.

Уровень обученности по русскому языку составил **100%**.

Качество подготовки по математике – **57 %**.

В прошлом году **53 %**.

Уровень обученности по математике составил **98%**.

## 7. Рейтинг выбора предметов девятиклассников

Предмет	% выпускников	Качество подготовки
Обществознание	67%	84%
Биология	51%	59%
География	36%	73%
Физика	18%	63%
Химия	15%	71%
История	10%	33%
Литература	3%	100%
ИТОГО:	91 чел. х 2 экз.	

**8. 47% выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в нашей школе.**

**9. В 11-х классах успешно сданы русский язык и математика (базовый уровень), преодолен минимальный порог.**

По русскому языку (Л.П. Ибрагимхалилова) – ср. балл 69.

По математике (Г.Д. Денисова) – качество подготовки – 95% базовый уровень,

профильный уровень – 42,5 ср. балла, что на уровне прошлого года.

2 ученицы не набрали 27 баллов профильного уровня.

## 10. Рейтинг выбора предметов одиннадцатиклассников

Предмет	Количество выпускников	% выпускников
Физика	14	70%
Обществознание	7	35%
Химия	2	10%
Биология	2	10%
Английский язык	1	5%
Литература	1	5%

**Однако, по обществознанию уже несколько лет идет снижение качества подготовки (57,4% в этом году)**

Аттестаты о среднем общем образовании получили все **20 выпускников.**

Золотой медалью награждена

**Екатерина Базанова.**

**87 %** выпускников поступили в ВУЗы.

Экспертами по проверке работ выпускников работали **И.Н. Судакова, Н.В. Селезнева, Е.Н. Посельская, Г.Д. Денисова, Н.А. Киселева, Э.А. Рассказова, Н.А. Махмутова, В.Н. Христя, Е.В. Шеломанова.**

**30 учителей** были организаторами на экзаменах в ППЭ на базе нашей школы, который работал очень слаженно, без каких либо замечаний, в чем немалая заслуга **Л.В. Шевченко.**

В 2016/17 учебном году велась  
успешная профориентационная  
работа со старшеклассниками  
через ЦСКБ «Прогресс»,  
различные ВУЗы, техникумы и  
профессиональные училища

## **11. Работа с одаренными детьми.**

Результативность наших учащихся во **всероссийской предметной олимпиаде** в целом осталось на уровне прошлого года:

**2016 год - 36 %**

**2017 год – 31 %**

Победителей и призеров **окружного этапа (10 человек)** подготовили учителя: И.А. Леонтьева (3), О.В. Ларкина (3), О.А. Каданцева (2), Л.Н. Маричева (1), Э.А. Рассказова (1).

Участниками регионального этапа стали учащиеся И.А. Леонтьевой, О.В.Ларкиной, Э.А.Рассказовой

## **12. Больше победителей стало на краеведческой олимпиаде.**

**Районный этап – 2, 3 места** по истории и географии у Н.Ю. Моисеевой и Е.В. Шеломановой.

**Городской этап – 3 место** по этнографии у Е.В. Шеломановой.

К сожалению, не приняли участие в этой олимпиаде учителя русского языка и литературы. Очень плохо!!!

Прошла X школьная конференция «Первые шаги в науку». После отборочного тура в ТИМО 11 обучающихся приняли участие в районном туре и были номинированы, а 4 ученика С.В. Сныткиной, С.В. Потаповой, М.Ю. Исаевой и Е.Ю. Косолаповой стали победителями на заключительном городском этапе.

В районном туре конференции «Я-исследователь» у нас 3 учащихся из 5 стали победителями и призерами. Их подготовили Е.В. Шеломанова, И.А. Леонтьева, Д.А. Красовский.

В районной олимпиаде по математике «Наши надежды» получила поощрение ученица 5В класса Виктория Сидорова, которую подготовил А.А. Федулов.

Учитель Н.А. Махмутова подготовила 2 призера и победителя на районных и городских этапах «Кирилло-Мифодиевских чтений».

Воспитанники учителей В.Н. Христя и Е.Н. Шведчиковой стали призерами на городском празднике «Наука. Творчество. Прогресс».

Учащиеся И.Н. Судаковой, Л.П. Ибрагимхалиловой, Г.И. Дьяченко, С.В. Сныткиной, Е.А. Шуваловой стали победителями и призерами на районных и городских конкурсов чтецов.



Учитель	Конкурс	Достижение	Ученик
Леонтьева И.А.	«Праздник урожая» -2016	Дипломы победителей	Иванов А. (9 Б) Садыков Н. (11 А) Путилов М. (11 А)
Маричева Л.Н.	Районный конкурс на лучшую эмблему пос. Восточный	Грамота	
Ларкина О.В.	Районный конкурс на лучшую эмблему пос. Восточный	Дипломы I и II степени	Казакова К. Дмитрюк А. Агров А. Бизин А. Кутузов А. Солдатова К.
Маричева Л.Н.	«Юный иллюстратор»	Грамоты	Шибeko К. (6 А) Дмитриев Н. (6 А)
Маричева Л.Н.	«Новогодняя игрушка»	Призер	Андреева М. (6 Д)
Ларкина О.В.	«Самарский скворечник»		Учащиеся 6 А класса
	«Я – исследователь»	2 место – районная конференция, победитель – городская конференция	Ураксина Ю.
	Районная спартакиада	16 место	
Щукина Н.А.	Соревнования по баскетболу	4 место	
	Турнир по мини-футболу	2 место (3-4 кл.) 1 место (5-6 кл.) 1 место (7-8 кл.) 1 место (9-10 кл.)	

Победителями в конкурсе «Русский медвежонок 2016» стали ученики Н.Т. Тихоновой, С.В. Сныткиной, В.А. Хритоненковой, И.Н. Жарковой, **филологи....**

В конкурсе «Кенгуру 2017» победителями стали учащиеся Е.Ю. Шутовой, Н.С. Горшковой, В.А. Хритоненковой, Е.Ю. Косолаповой, С.В. Сныткиной, А.А. Федулова, Д.А. Красовского, Г.Д. Денисовой, И.Ю. Мягель и Т.А. Дмитрюк.

В целом, учителя начальной школы установили рекорд – их дети участвовали в 27 конкурсах, конференциях, чтениях и олимпиадах.

13. Учителя использовали современные образовательные технологии, совершенствовали свое мастерство. Интересно прошли предметные недели в начальной школе, по математике, биологии, физике, английскому языку, на которых кроме уроков проводились различные конкурсы. По большому количеству участников конкурсов можно сказать, что дети проявили живой интерес к наукам.

У МО филологов и историков предметные недели прошли необычно. Они дали серию интересных внеклассных мероприятий с большим охватом детей. Очень познавательной и интересной по форме была экологическая игра в 5-6 классах, организованная Ларкиной О.В.

Предметная неделя позволяет ученикам раскрыться с совершенно неожиданной стороны. Конкурсы, праздники дают им возможность заявить о себе, проявить свои способности, знания, умение логически мыслить, не терять самообладание в сложных моментах – не в обычных условиях типового урока, а в атмосфере общего внимания и заинтересованности.

Дети эмоциональны и впечатлительны, вокруг обычных занятий создается атмосфера праздника, неординарное событие надолго остается в памяти. Такие мероприятия позволяют разнообразить обычную школьную жизнь, и подстегивают учителей к апробации новых технологий, новых форм организации урока. На ряду с открытыми уроками надо больше проводить внеклассных мероприятий для детей.

14. В этом году учитель начальных классов Г.В. Буланова приняла участие в двух этапах городского конкурса «Учу детей учиться» и стала победителем, заняв 3-е место.

Учитель математики Е.Н. Посельская стала призером городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету».

Учитель математики И.Ю. Мягель организовала активное участие восьмиклассников в дистанционных олимпиадах по математике, во всероссийской неделе математического мониторинга.

Учитель математики Д.А. Красовский в течение всего учебного года очень активно участвовал в различных педагогических интернет – фестивалях, а также в семинарах в качестве докладчика.

## **15. Повышался профессиональный уровень учителей.**

**Аттестованы на первую квалификационную категорию – учитель начальных классов Константинова М.В.,**

**на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по ВР Сергиенко Л.В., учителя начальных классов Батурова Г.В, учителя математики Дмитриук Т.А. и Федулов А.А., учителя физической культуры Катина А.С., учитель биологии Клешненкова Е.В., учитель русского языка и литературы Башарова Я.И., учитель МХК Шевченко Л.Ф.**

### **Однако не смогли подготовиться к аттестации:**

**На высшую категорию: Н.А. Киселева, Н.Г. Гринякина.**

**На первую категорию: Н.Т. Тихонова, Е.А. Шувалова, Н.В. Селезнева, А.А. Борисова, Д.Х. Вагизова, Г.И. Дьяченко, Р.А. Носова.**

**Эту ситуацию нужно срочно исправлять!**

## 16. Наряду с этим у нас осталось и много нерешенных проблем.

В начальной школе нас не радует уровень сформированности познавательных УУД в 4-х классах

Общий уровень УУД	С.В. Сныткина	Е.Ю. Косолапова	Л.А. Голубина	А.А. Кобец	Л.И. Бышик	4-е КЛАССЫ
Высокий	21%	0%	0%	0%	13%	7%
Базовый	79%	68%	48%	45%	42%	56%
Низкий	0%	32%	52%	55%	46%	37%

К концу года увеличилось количество учащихся, не справившихся с базовым уровнем заданий – это 24 %.

Наблюдалась отрицательная динамика уровня предметных умений, качество подготовки, кроме классов С.В. Сныткиной и Л.И. Бышик, понизилось к концу учебного года на 4 %.

В 3-х классах высокий уровень регулятивных УУД по сравнению с прошлым годом снизился и составлял 19%, а средний уровень повысился и стал составлять 55%.

3 этапа внутришкольных мониторингов показывают нам уровень успеваемости по математике в **5-9 классах 82,9%** , а качество подготовки по математике в этих же классах **33, 2%**, т.е. получается отрицательная динамика почти в **7 %**.

Хотя качество подготовки по математике в 9 классах по результатам экзаменов составило в этом году **57%**, что на **4 %** выше прошлогоднего показателя, не следует себя успокаивать. Из **106 выпускников 10** срочно перешли на надомное обучение, которое дает определенные льготы при сдаче экзаменов, т.е. фактически это потенциальные «двоечники» как по математике, так и по другим предметам. **10** человек получили двойки на экзамене по математике и пересдавали дополнительно. Таким образом, из **106** девятиклассников **21** (+ Николай Гринев) потенциально могли получить двойки, а это составляет почти **20%**, т.е. каждый пятый!

Здесь есть о чем подумать всем учителям – предметникам, а не только математикам.

Таким образом, задача повышения качества знаний по математике в основной школе выполнена (2,8%), а в основной школе произошло несущественное понижение на 1,1%. Это неплохо!

# 17. Снижение качества подготовки произошло по следующим предметам:

<b>Предметы</b>	<b>Основная школы 15-16 уч. г.</b>	<b>Основная школа 16-17 уч.г.</b>	<b>Средняя школа 15-16 уч. г.</b>	<b>Средняя школа 16-17 уч. г.</b>
<b>Математика</b>	-	-	65,2%	64,1%
<b>Литература</b>	-	-	69,6%	62,5%
<b>Английский язык</b>	63%	60,8%	73,9%	71,9%
<b>История</b>	72,4%	69,7%	-	-
<b>Технология</b>	93,2%	89,2%	-	-
<b>Биология</b>	70,9%	68,9	-	-
<b>Химия</b>	61,3%	58,6%	-	-
<b>Естествознание</b>	76,3%	70,4	-	-
<b>География</b>	71,1%	66,9%	-	-
<b>Физическая культура</b>	92,9%	90,4%	95,7%	94%



Типичные ошибки восьмиклассницы и их  
причинно-следственные связи

(страница 1-4)

# Образовательные задачи

1. Повысить качество подготовки обучающихся **в основной школе на 2%** по английскому языку, истории, технологии, физической культуры, биологии, химии, естествознанию и географии;

**в средней школе на 3%:** по математике, литературе, английскому языку и физической культуре.

2. Учителям русского языка и литературы повышать **общую грамотность учащихся**, их интерес к книге. Соблюдать в школе **единый орфографический режим**.

3. Учителям систематически работать над повышением своего **уровня профессионального мастерства** и уровня своей квалификации.

4. Учителям повысить плотность и интенсивность урока, используя **новые образовательные технологии**.

5. Продолжить внедрение **ФГОС** в образовательный процесс.

6. Придать новый импульс работе по повышению мотивации учащихся к обучению, эффективнее использовать для этого **часы внеурочной деятельности**, в частности, для развития технического мышления детей.

7. Эффективно решать проблему **преемственности обучения** пятиклассников.
8. Развивать **научный и культурный кругозор** учащихся.
9. Совершенствовать **индивидуальную работу** с лучшими и отстающими.
10. **Учителям не нарушать сроков прохождения аттестации.**
11. Администрации школы усилить контроль за организацией учебных занятий, в частности, профильных классов в ПГУТИ.
12. Активизировать работу по сдаче норм ГТО.
13. ПРОВЕСТИ МЕРЯ ПО ПРЕДОТВР. ТРАВМАТИЗМА УЛУЧШИТЬ ОРГ  
Ю УРОКОВ.