

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №86» городского округа Самара

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей
иностранного языка
Председатель МО
Т.Ю.Крепак
Протокол № 1
«29» августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
И.Ю.Мягель
/И.Ю.Мягель
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 86
г.о. Самара
В.Г.Алексеев
Приказ № 225
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку (английскому)
базовый уровень

Уровень программы
среднее общее образование
10 - 11 класс

Программа разработана на основе:
авторской программы для общеобразовательных учреждений М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой. Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2015.

Учебники:

1. Английский с удовольствием: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2015.
2. Английский с удовольствием: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2015.

Составитель программы:
Купцова О.С., учитель английского языка первой
категории

Самара, 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089).
4. Письмо Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 года «О внедрении санитарных норм и правил».
5. ООП СОО МБОУ Школы № 86 г.о. Самара
6. Учебный план МБОУ Школы № 86 г.о. Самара.
7. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цели учебного предмета:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, т.е развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении,

аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения;

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер общения, отвечающих психологическим особенностям учащихся; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

- использование новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.

Задачи предмета:

- развивать коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения;

- развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;

- формировать умение представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;

- развивать умение в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и так далее;

- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и так далее), специальные учебные умения (пользование словарями, интерпретация текста и другим); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;

- способствовать развитию понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознанию важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;

- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;

- задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;

- создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

Сроки реализации программы – 2 года.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану на изучение иностранного языка в средней школе выделяется 204 часа, 10 класс -102 часа в год, 11 класс – 102 часа в год, 3 часа в неделю. Учебных недель – 34.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык

способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку (в том числе английскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение иностранному языку в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой обучающихся в основной школе. К

моменту окончания основной школы обучающиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах обучающиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы:

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данного уровня обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета

10 класс. 102 часа

Тема 1. «Начинаем снова» 27 часов

Новая школа. Школьная жизнь. Проблемы образования. Отношение к ношению школьной формы. Занятия спортом. Олимпийские игры. Неудачи в карьерном росте (мир звёзд). Планирование свободного времени. Творческая работа «Моё мнение о ношении школьной формы». Творческая работа «Мой день»

Тема 2. «Семья: ценности и взаимоотношения» - 21 час

История моей семьи. Связь поколений. Изучение семьи. Комната семьи. Как сделать, чтоб семья была счастливой? Семейные разногласия. Дни, которые запомнились. Проектная работа «Моя идеальная семья»

Тема 3. «Цивилизация и прогресс» - 30 часов

Цивилизация и прогресс. Изучение прошлого. Прогрессы и развитие. Чудеса природы. Роботы будущего. Творческая работа «Робот»

Тема 4. « Мир возможностей» - 24 часа.

Возвращение домой. Путешествия. Манеры людей. Культурный шок. Творческая работа «Удивительные манеры»

Содержание учебного предмета

11 класс. 102 часа

Тема 1. «С чем люди сталкиваются в обществе сегодня?» - 27 часов

Проблемы молодёжи. Школьное образование. Выбор профессии.

Проект: «Что я знаю о моих правах и обязанностях».

Проект: «Портрет идеального старшеклассника».

Тема 2. «Работа твоей мечты» - 21 час

Категории и виды профессий. Выбор профессии по душе. Дискуссии.

Проект: «Важные качества для успешной карьеры».

Тема 3. «Вперёд, в лучший новый мир» - 30 часов

Инновационные технологии XXI века. Современные средства медицины.

Проект: «Пишем биографию известного человека».

Проект-дискуссия «Что лучше? Домашние средства медицины или современные технологии?».

Тема 4. «Откуда вы?» - 24 часа

Города и сёла. Описание местности. Проблемы экологии. Наше будущее.

Проект: «Любовь и дружба».

Тематическое планирование по английскому языку 10 класс

Название темы	Количество часов
Раздел 1 «Начинаем снова»	27
Раздел 2 «Семья: ценности и взаимоотношения»	21
Раздел 3 «Цивилизация и прогресс»	30
Раздел 4 «Мир твоих возможностей»	24

Итого	102
--------------	------------

Тематическое планирование по английскому языку 11 класс

Название темы	Кол-во часов
Раздел 1. « С чем люди сталкиваются в обществе сегодня?»	27
Раздел 2. «Работа твоей мечты».	21
Раздел 3. «Вперёд, в лучший новый мир».	30
Раздел 4. «Откуда вы?»	24
Итого	102