
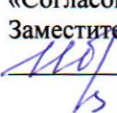
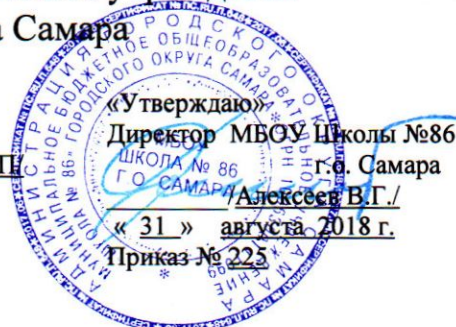


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №86» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО
 /Потапова С.В./
Протокол № 1
« 27 » августа 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Ибрагимхалилова Л.П.
« 29 » августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Я – гражданин России»**

Направление: духовно - нравственное

Форма организации: кружок

Классы: 1-4

Срок реализации: 4 года

Программа курса «Я – гражданин России» (1-4 класс) разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, авторы: Смирнов Д.В., Тимофеев А.А., Горский В.А. – М. Просвещение, 2014 г.; программы курса "Я-гражданин России", автор Сабина С.В. – Сборник программ внеурочной деятельности. Издательство «Учебная литература» 2014 г., 1-4 классы

Составители программы:
Батурова Г.В., учитель начальных классов

Самара, 2018 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации **"О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"** от 19.12.2016 №09-3564.
4. Письмом Министерства образования и науки Самарской области **"О внеурочной деятельности"** от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.
5. Приложением к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
6. Письмом Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 "О внедрении санитарных норм и правил".
7. Учебным планом Школы.
8. Примерной программой дисциплины, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию).

Программа «Я - гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом

второго поколения, и основной образовательной программы образовательного учреждения МБОУ Школа №86 г.о.Самара.

Актуальность программы

Программа имеет духовно – нравственную направленность. В Концепции сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет

собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития патриотических чувств.

Программа ориентирована на осознание ответственности младших школьников за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность).

Обучающиеся получают ценный жизненный опыт. Кроме того, получают дополнительную информацию по изучаемым школьным предметам (литературе, окружающему миру, технологии).

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности Гражданина.

Возрастная группа обучающихся.

Данная программа разработана для учащихся 6-11 лет в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и реализуется в рамках внеурочной деятельности. В процессе этой деятельности дети овладевают умением учиться и способностью оперировать теоретическими знаниями. Эта деятельность характеризуется усвоением начальных научных понятий в тех или иных сферах знания, у детей формируются основы ориентации в теоретических формах отражения действительности.

Объём часов, отпущенных на занятия.

Курс программы кружка «Я – гражданин России» рассчитан на проведение в 1- 4 классах по 1 часу в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2-4 классы – по 34 часа в год) и предполагает 4 ступени:

- 1-я ступень - 1-й класс «Маленькие Россияне»;
- 2-я ступень - 2-й класс «Моя Малая Родина»;
- 3-я ступень - 3-й класс «Россия - Родина моя»;
- 4-я ступень - 4-й класс «Я - гражданин России».

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников.
2. Формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

3. Утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

4. Физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни.

5. Развивать системы патриотического воспитания лицеистов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

6. Формировать гражданской компетентности через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений дополнительного образования, системы школьного самоуправления.

7. Воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу.

8. Повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности славных боевых и трудовых традиций; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России».

Личностные результаты курса:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты курса:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

Предметные результаты курса:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Ожидаемый воспитательный результат

I уровень

- сформированы представления о семье, членах семьи, коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе, о профессиях людей, своих родителей, о Родине, малой Родине;

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

- получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;

узнают о профессиях людей, своих родителей, о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

- обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

II уровень

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности;

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;

- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

III уровень

- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей,

- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу

- сформировано умение беречь природу;

- накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

- обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

1 класс - 33 часа

«Маленькие Россияне»

Тема 1. «Я и я» (4 часа).

Формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек. Диагностика.

Тема 2. «Я и семья» (6 часов).

Формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

Тема 3. «Я и культура» (5 часов).

Формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. История моего посёлка. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

Тема 4. «Я и школа» (8 часов).

Формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Экскурсии по школе, по школьному саду.

Тема 5 «Я и мое Отечество» (6 часов).

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Тема 6 «Я и планета» (4 часа).

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2-й класс -34 часа

«Моя Малая Родина»

Тема 1 «Я и я» (4 часа).

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

Тема 2 «Я и семья» (5 часов).

Формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я - дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений.

Тема 3 «Я и культура» (4 часа).

Формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. Экскурсии в музеи, вернисажи.

4.«Я и школа» (6 часов).

Формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

Тема 4 «Я и мое Отечество» (9 часов).

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый посёлок. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза - наши земляки. Открытка ветерану. Конкурсы рисунков, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Тема 5 «Я и планета» (6 часов).

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном посёлке. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3-й класс -34 часа

«Россия - Родина моя»

Тема 1 «Я и я» (3 часа).

Кому нужна моя помощь? Мы все такие разные. Быть человеком. Диагностика.

Тема 2. «Я и семья» (8 часов).

Формирование гражданского отношения к своей семье. Откуда я родом. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. Машины помощники. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Операция «Красный крест». Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

Тема 3. «Я и культура» (4 часа).

Формирование отношения к искусству. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Дети войны. Новогодние зарисовки.

4.«Я и школа» (4 часа).

Формирование гражданского отношения к школе. Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5 «Я и мое Отечество» (7 часов).

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомства с символами Российского государства. Конституция - основной закон жизни страны. Город, в котором я живу. Дорогая моя столица. Кто хочет стать

знакоком истории. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (8 часов).

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные-рекордсмены. Сад на окошке. Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

4-й класс -34 часа

«Я - гражданин России»

Тема 1 «Я и я» (2 часа)

Формирование гражданского отношения к себе. Тест «Познай себя». Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

Тема 2. «Я и семья» (4 часа)

Формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Мои семейные обязанности. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

Тема 3 «Я и культура» (3 часа)

Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Тема 4 «Я и школа» (4 часа)

Формирование гражданского отношения к школе. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

Тема 5 «Я и мое Отечество» (9 часов)

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Символика России. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Тема 6 «Я и планета» (12 часов)

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Учебно-тематическое планирование

1-й класс - 33 часа

«Маленькие Россияне»

№ п/п	Тема занятий	Формы работы	Общее кол-во часов	Количество часов	
				Теорети ческая	Практи ческая
1.	Праздник первого звонка	Праздник	1		1
2.	Мой школьный дом.	Экскурсия по школе	1	1	
3.	Моя семья - моя радость	Музыкальны й семейный вечер	1	1	
4.	Правила поведения в школе.	Урок-игра	1		1
5.	Экскурсия по школьному саду	Экскурсия	1	1	
6.	Я, ты, мы.	Интеллектуа льная игра	1		1
7.	Кто что любит делать.	Конкурс викторина	1		1
8.	Мисс Осени	Праздник	1		1
9.	Дары природы.	Конкурс поделок из природного материала	1		1
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен	Беседа	1	1	

	им помочь?				
11.	Моя красивая мама	Конкурс рисунков	1		1
12.	Мои права и обязанности.	Беседа с творческим заданием	1	1	
13.	История моего города.	Экскурсия в музей	1	1	
14.	Мой сосед по парте.	Час откровенного разговора	1	1	
15.	Законы жизни в классе.	Урок-игра	1		1
16.	Откуда пришли елочные игрушки.	Экскурсия	1	1	
17.	Фотографии из семейного альбома.	Фотовыставка, презентация	1		1
18.	Школа вежливости.	Беседа	1	1	
19.	Маленькая страна.	Экологическая акция	1		1
20.	Антиреклама вредных привычек.	Конкурс рисунков	1		1
21.	Они защищают Родину.	Конкурс стихов	1		1
22.	Загляните в мамины таза.	Праздник	1		1
23.	Встречаем Масленицу	Праздник	1		1
24.	Планета просит помощи.	Конкурс рисунков, посвященные	1		1

		х Дню Земли			
25.	Слушаем сказки моей бабушки	Встреча с интересными людьми	1	1	
26.	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	Викторина	1		1
27.	Поклон тебе, солдат России.	Конкурс песен	1		1
28.	В гости к зеленой аптеке.	Экскурсия в природу	1	1	
29.	Мои родные - защитники Родины.	Фотовыставка	1		1
30.	Маленькие герои большой войны.	Урок Мужества	1	1	
31.	Десант чистоты и порядка	Трудовые дела	1		1
32.	Самый красивый школьный двор.	Трудовая акция	1		1
33.	С чего начинается Родина?	КВН	1		1
Итого: 33 часа				12 ч.	21 ч.

Учебно-тематическое планирование

2-й класс - 34 часа

«Моя Малая Родина»

№ п/п	Тема занятий	Формы работы	Общее кол-во часов	Количество часов	
				Теорети ческая	Практи ческая
1.	Урок Мира	Праздник	1		1
2.	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	Беседа, презентация	1	1	
3.	Обязанности ученика в школе.	Беседа	1	1	
4.	Осень в родном городе.	Фотоконкурс	1		1
5.	Подумай о других.	Беседа с элементами игры	1	1	
6.	Я - ученик.	Беседа с творческим заданием	1		1
7.	Родной край в древности.	Экскурсия в музей	1	1	
8.	Что посеешь, то и пожнешь.	Беседа с элементами игры	1	1	
9.	Я люблю свою школу.	Конкурс сочинений	1		1

10.	Мой портфель.	Игра-экспромт	1		1
11.	Моя любимая мамочка.	Праздник	1		1
12.	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	Презентация	1	1	
13.	Мой любимый город.	Просмотр видеофильма	1	1	
14.	Наш город.	Конкурс визиток	1		1
15.	О чем шепчут названия улиц родного города.	Конкурс рисунков	1		1
16.	Самый уютный класс.	Творческий конкурс	1		1
17.	Экология нашего города.	Беседа	1	1	
18.	День добрых волшебников.	Вывешивание кормушек	1		1
19.	Я помощник в своей семье.	Беседа с элементами игры	1	1	
20.	Мы и наши права.	Урок-игра	1		1
21.	Игры на развитие произвольных процессов	Игры	1		1
22.	Об отце говорю с уважением.	Конкурс сочинений	1		1
23.	Мама, папа, я - дружная семья.	Конкурс-соревнование	1		1
24.	По каким правилам мы живем в школе?	Интеллектуальная игра	1		1

25.	Широкая Масленица.	Праздник	1		1
26.	Поэты и писатели нашего города.	Выпуск буклетов	1		1
27.	Здесь живет моя семья.	Заочное путешествие	1		1
28.	Уж тает снег, бегут ручьи.	Литературная гостиная	1		1
29.	День птиц.	Выставка рисунков	1		1
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	Экскурсия в музей	1	1	
31.	Герои Советского союза - наши земляки.	Урок Мужества	1	1	
32.	Открытка ветерану.	Творческая мастерская	1		1
33.	Десант чистоты и порядка	Трудовой десант	1		1
34.	Знай и люби свой край.	Викторина	1		1
Итого: 34 часа				11 ч.	23 ч.

Учебно-тематическое планирование

3-й класс – 34 часа

«Россия - Родина моя»

№ п/п	Тема занятий	Формы работы	Общее кол-во часов	Количество часов	
				Теорети ческая	Практи ческая
1.	Знакомство с символами Российского государства	Беседа Ролевая игра	1	1	
2.	Мой класс- моя семья.	Беседа	1	1	
3.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе	Беседа	1	1	
4.	Откуда я родом.	Архивные раскопки	1		1
5.	Что значит быть хорошим сыном дочерью.	Беседа Ролевая игра	1		1
6.	Животные из Красной книги	Просмотр видеофильма	1	1	
7.	Люблю тебя моя Россия.	Музыкальны й час	1		1
8.	Мы все такие разные.	Конкурс рисунков	1		1
9.	Операция «Красный крест».	Помощь престарелым людям	1		1
10.	Город, в котором я живу.	Конкурс	1		1

		рисунков Просмотр видеофильма			
11.	Моя семья - моя радость.	Беседа с творческим заданием	1	1	
12.	Конституция - основной закон жизни страны.	Беседа с творческим заданием	1	1	
13.	Животные-рекордсмены.	Просмотр диафильма	1	1	
14.	Чем живет планета Земля?	КВН	1		1
15.	Мастерская по изготовлению сувениров	Творческая мастерская	1		1
16.	Операция «Сувенир»	Конкурс поделок	1		1
17.	Богатыри земли Русской.	Урок- вернисаж	1		1
18.	Там, где погиб неизвестный солдат.	Выставка рисунков	1		1
19.	Они служили в Армии.	Конкурс сочинений о службе в Армии родных	1		1
20.	Мамины помощники	Ролевая игра	1		1
21.	О подвигах женщин в военное время.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	

22.	Быть человеком.	Дискуссия	1	1	
23.	Дорогая моя столица.	Заочное путешествие	1		1
24.	Спешите творить добро!	Ситуативный практикум	1		1
25.	Что такое хорошо, а что такое плохо.	Беседа	1	1	
26.	Панорама добрых дел.	Смотр-конкурс	1		1
27.	Судьба Земли - наша судьба.	Круглый стол	1	1	
28.	День птиц.	Викторина	1		1
29.	Дети войны.	Литературное чтение	1	1	
30.	Вам, защитники Отечества!	Акция	1		1
31.	Встреча с местными поэтами	Круглый стол	1		1
32.	Зеленые ладошки земли.	Литературный праздник	1		1
33.	Сад на окошке.	Десант чистоты и порядка	1		1
34.	Кто хочет стать знатоком истории?	КВН	1		1
Итого: 34 часа				12 ч.	22 ч.

Учебно-тематическое планирование

4-й класс – 34 часа

«Я - гражданин России»

№ п/п	Тема занятий	Формы проведения	Кол-во часов	Количество часов	
				Теорети ческая	Практи ческая
1.	Поговорим о толерантности	Беседа	1	1	
2.	Символика России	Беседа,	1	1	
3.	Моя семья.	Проекты	1		1
4.	Наши классные обязанности.	Выпуск буклетов	1		1
5.	Десант чистоты и порядка	Трудовые дела	1		1
6.	Я и мой класс.	Конкурс рисунков	1		1
7.	Правила жизни.	Беседа с элементами игры	1	1	
8.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	Беседа, деловая игра	1	1	
9.	Тест «Познай себя»	Тренинг	1		1
10.	День пожилого человека.	Акция	1		1

		«Доброта души»			
11.	Мой город.	Конкурс сочинений	1		1
12.	Знаменитые писатели и поэты.	Литературная викторина	1	1	
13.	Я и моя семья.	Фотовыставка	1		1
14.	Покормите птиц зимой.	Мастерская кормушек	1		1
15.	Мои семейные обязанности.	Ролевые игры	1		1
16.	Мир моих интересов	Беседа с творческим заданием	1	1	
17.	«Можно» и «нельзя» в жизни.	Игра - упражнение	1		1
18.	Мой лучший школьный друг.	Письмо другу	1		1
19.	Герои России.	Сообщения учащихся	1	1	
20.	О подвигах женщин в военное время.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
21.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Диспут	1		1
22.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	Музыкальная игра	1		1
23.	Знаешь ли ты страны мира	Викторина	1		1

24.	Я - житель планеты Земля.	Круглый стол	1	1	
25.	Берегите природу.	Конкурс экологических сказок	1		1
26.	Природа в поэзии	Литературная гостиная	1		1
27.	Знаешь ли ты страны мира?	Викторина	1	1	
28.	Волшебный мир руками детей.	Выставка детского творчества	1		1
29.	Победа деда - моя победа.	Мини-проекты о своих героических родственниках	1		1
30.	Герои Великой Отечественной войны.	Урок Мужества	1	1	
31.	Память.	Конкурс сочинений о ВОВ	1		1
32.	Есть такая профессия - Родину защищать.	Конкурсная познавательная программа	1		1
33.	Города-герои.	Оформление альбома	1		1

34.	Я - гражданин России.	Игра- викторина	1		1
Итого: 34 часа				11ч.	23 ч.