

Расписание занятий для 7 «Г» класса на 16.04.2020 г.

УРОК	ВРЕМЯ	СПОСОБ	ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ	ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)	РЕСУРС	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1	8:00 - 8:30	С помощью ЭОР	Химия, <i>Киселева Наталья Александровна</i>	Признаки химических реакций	<p>Просмотреть видеоролик и выписать только признаки химических реакций</p> <p>https://clck.ru/MyExm</p> <p>При отсутствии технической возможности: работа с учебником §18,19(прочитать)</p>	Работа с учебником, §18,19(прочитать) , выполнить упр 1-3 после § 19
2	8:50 - 9:20	С помощью ЭОР	Биология, <i>Рассказова Эльвира Александровна</i>	Происхождение и разнообразие млекопитающих	<p>Интернет урок пройти по ссылке https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-otryady-odnoprohodnye-sumchatye-nasekomoyadnye-i-rukokrylye</p> <p>выполнить тесты и тренажеры, при отсутствии технической возможности п.53,внимательно прочитать</p>	Работу выполнить до 22.04,пройти тесты и тренажеры по ссылке https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-otryady-odnoprohodnye-sumchatye-nasekomoyadnye-i-rukokrylye
3	9:30 - 10:00	С помощью ЭОР	Музыка, <i>Святкина Алина Дмитриевна</i>	Музыкальная картина мира	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3180/start/</p> <p>петь песню https://www.youtube.com/watch?v=b-Out0uXZW8</p>	<p>Прослушать произведение народная музыка Китая https://www.youtube.com/watch?v=kJksmrFXZSM</p> <p>Нарисовать рисунок: эскиз костюма данного народа; передать настроение в рисунке. Выслать на почту до 22.04 alinasv25@yandex.ru</p>

Завтрак 10:00 - 10:30

4	10.30 – 11:00	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Катина Анна Сергеевна	Совершенствование акробатической комбинации	РЭШ № 13 https://resh.edu.ru/subject/lesson/382/	Выполнить самостоятельно комплекс состоящий из: 1) Приседания 30 повторений 2) Отжимания 8 повторений 3) Пресс 30 повторений 4) Прыжки на месте(ноги подгибаем) 30 секунд
5	11.20 – 11:50	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Обществознание, Сергиенко Людмила Викторовна	"Экономика семьи"	1.Посмотреть теоретический материал https://www.youtube.com/watch?v=WaJ8h7fu5aY 2.Если нет технических возможностей: Учебник: стр 112-118 прочитать 3.Практика :заполнить схему "Ресурсы семьи", дать определение: "Бюджет семьи", "Каким бывает бюджет семьи", "Расходы семьи"(письменно)	Читать Пр.14.,выписать термины: доход, расход, дефицит, профицит, баланс, бюджет. Рассчитать вместе с родителями семейный бюджет на месяц, по схеме. Ссылка на страницу с заданиями https://vk.com/club193780880 Выслать ответы Вконтакт или другим способом до 16.04.20г. 15.00