

Расписание занятий для 9 «Б» класса на 10.04.2020 г.

| УРОК | ВРЕМЯ | СПОСОБ | ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ | ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ) | РЕСУРС | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ |
|------|--------------|--|---|---|---|---|
| 1 | 8:00 - 8:30 | с помощью ЭОР Он-лайн подключение | Информатика, <i>Гроховская Анна Анатольевна</i> | Информационное общество | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/start/166748/ Основная часть, тренировочные задания .Zoom-конференция. в 08.15. При отсутствии технической возможности: Работа с учебником § 4.1,стр140-143. Контрольные вопросы. | Какую роль играли вещество, энергия и информация на различных этапах развития общества? Подготовить доклад. Доклад прислать в системе АСУ РСО через личные сообщения. |
| | 8:00 - 8:30 | С помощью ЭОР | Английский язык, <i>Козина Виктория Ринатовна</i> | Проблема выбора профессии подростками Великобритании. Чтение. | Учебник, упр.14,18, стр.158 (устно) | Учебник, упр.21, стр.161 (письменно) |
| 2 | 8:50 - 9:20 | с помощью ЭОР Он-лайн подключение | Биология, <i>Расказова Эльвира Александровна</i> | Закономерности действия факторов среды на организмы | https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/zakonomernosti-deystviya-faktorov-sredy-na-organizmy зайти по ссылке на интернет урок, выполнить тренажеры тесты | изучить п 49,письменно ответить на в 1-4,в интернет уроке по ссылке выполнить тесты и тренажеры, для тех кто сдает экзамен по биологии решить тесты 11,12 |
| 3 | 9:30 - 10:00 | с помощью ЭОР Он-лайн подключение | Информатика, <i>Гроховская Анна Анатольевна</i> | Информационное общество | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/start/166748/ Основная часть, тренировочные задания .Zoom-конференция. в 09.45.При отсутствии технической возможности: Работа с учебником § | Какую роль играли вещество, энергия и информация на различных этапах развития общества? Подготовить доклад. Доклад прислать в системе АСУ РСО через личные сообщения. |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | 4.1,стр140-143. Контрольные вопросы. | |
| | 9:30 - 10:00 | Самостоятельная работа | Английский язык, <i>Купцова Оксана Сергеевна</i> | Проблема выбора профессии подростками Великобритании. Чтение. | Учебник, упр.14,18, стр.158 (устно) | Учебник, упр.21, стр.161 (письменно) |
| Завтрак 10:00 - 10:30 | | | | | | |
| 4 | 10.30 – 11:00 | С помощью ЭОР Он-лайн подключение | История, <i>Ермишина Ольга Александровна</i> | Франция: революция 1848 года и Вторая империя. | https://yandex.ru/video/search?text=инфоурок%20Франция%3A%20революция%201848%20г.%20и%20Вторая%20империя При отсутствии технических возможностей п. 15 | пройти он-лайн тест https://obrazovaka.ru/test/franciya-revolyciya-1848-i-vtoraya-imperiya-8-klass.html скриншот результата прислать в ВК |
| 5 | 11.20 – 11:50 | С помощью ЭОР | Математика, <i>Красовский Дмитрий Александрович</i> | Арифметическая прогрессия. Нахождение n члена прогрессии. | ЭОР. Google sites. Платформа для демонстративных материалов по темам. Страница создана собственноручно. Выложена статья, видео материал с комментариями и задачи с разбором (учителя). Если есть возможность заниматься компьютера (копируете ссылку и вставляете в строчку браузера): https://sites.google.com/site/progressii2020/10-04-2020 По ссылке перейдите на страницу и изучите необходимый материал. Если нет подключения: Учебник: Упражнения: для повторения 757-760. По теме: № 738, 730, 743, 717, 718. | Ответить на вопросы анкеты https://forms.gle/bGWHmeArvcrNy6sS9 |

