

Расписание занятий для 9 «В» класса на 11.04.2020 г.

УРОК	ВРЕМЯ	СПОСОБ	ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ	ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)	РЕСУРС	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1	8:00 - 8:30	ЭОР	Математика, <i>Красовский Дмитрий Александрович</i>	Сумма n первых членов арифметической прогрессии	<p>ЭОР. Google sites. Платформа для демонстративных материалов по темам. Страница создана собственноручно. Выложена статья, видео материал с комментариями и задачи с разбором (учителя). Если есть возможность заниматься компьютера (копируете ссылку и вставляете в строчку браузера):</p> <p>https://sites.google.com/site/progressii20/20/10-04-2020</p> <p>По ссылке перейдите на страницу и изучите необходимый материал:</p> <p>https://sites.google.com/site/progressii20/summa-n-cleno-arifmeticeskoj-progressii</p> <p>В случае, если нет возможности воспользоваться интернетом: учебник, страница 223-224, упр763-767, 769.</p>	<p>Выполните задания анкеты:</p> <p>https://forms.gle/oTmDNDZczaptLvcA7</p>
2	8:50 - 9:20	ЭОР	Русский язык, <i>Судакова Ирина Николаевна</i>	Знаки препинания в БСП. Двоеточие	<p>Посмотреть видео ролик: сделать конспект в виде таблицы себе в тетрадь со схемами и обзвать "Знаки препинания в БСП":</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1mfRLZgfigM</p> <p>Смотреть материалы для конспекта на сайте:</p> <p>https://sites.google.com/site/russkijazyk2020/znaki-prepinania-v-bsp</p>	<p>Перейти по ссылке</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1rKlYsObxRRTJ-nXKvYTIKBbxH3Q5VDq/view?usp=sharing</p> <p>И выполнить тест на двойном листочке. После этого сделать фото своего подписанного листочка, указать в верхнем углу ФИО и отправить ответ в</p>

					О.П. стр 106-138. ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! параграф 26 упр 181, 182 (1-5 устно; 6,7 - письменно) стр 120 - рубрика "Это интересно"!!!	виде файла на форму: https://forms.gle/76HGuwL7m8EvWoT9 +тест "Выполнить тест. Оба варианта: https://docs.google.com/document/d/1B0spsk_-z5MSHqreOsxsvYpql42GCi5hmnIRn7N71D4/edit "
3	9:30 - 10:00	С помощью ЭОР	Физика, <i>Шведчикова, Екатерина Николаевна</i>	Решение задач на тему «Радиоактивные превращения»	АСУ РСО. Решение заданий из вложения к домашнему заданию за 8 апреля в АСУ РСО или открыть задачи по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1p58jBgMoAOQ-L9_1kJPEkwEW6ONypOC0TWC7y2Hwluo/edit?usp=sharing При возникновении вопросов в 9:30 Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: 642 752 527 При отсутствии технических возможностей: решать № 661, 662,672, 673, 674	Повторение параграфов 52-56
Завтрак 10:00 - 10:30						
4	10.30 – 11:00	С помощью ЭОР	Литература, <i>Судакова Ирина Николаевна</i>	Система образов повести "Собачье сердце". Характеристика образа профессора Преображенского, Швондера	Начать прочтение М.А. Булгакова "Собачье Сердце" Перейдите по ссылке. На сайте имеются главы отцифрованные, а также художественный фильм http://rushist.com/index.php/rus-literature/3084-bulgakov-sobache-serdtse-polnyj-tekst	Прочтение М.А. Булгакова "Собачье сердце". Анализы стихотворений сдать по почте учителю. Почта у обучающихся имеется. На сайте ознакомьтесь с анализами личностей героев: https://obrazovaka.ru/sochinenie/s

						<p>obache-serdce/geroi-harakteristika.html</p> <p>Пройдите тест на определение знания</p> <p>текста: https://obrazovaka.ru/sochinenie/sobache-serdce/geroi-harakteristika.html</p> <p>Остановитесь на двух героях и дайте им письменную характеристику: Ф.Ф. Преображенского, Швондера.</p>
5	11.20 – 11:50	ЭОР	Химия, <i>Шевченко Людмила Валентиновна</i>	Непредельные углеводороды.	<p>РЭШ.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1608/control/1/#195300</p> <p>Урок 29. "Непредельные углеводороды"</p>	<p>В поисковике набрать РЭШ, выбрать предмет "Химия", найти "9 класс", урок № 29. Посмотреть видеоролик (4 мин.). Прочитать теорию. В рабочей тетради записать дату, тему урока. Сделать миниконспект. Выполнить тренировочные задания. Ответы записать на отдельном листочке, сфотографировать и выслать для оценивания.</p>
6	12.00 – 12.30	ЭОР	Физическая культура, <i>Каданцева Ольга Алексеевна</i>	Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Гимнастика	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/start/</p>	<p>составить комплекс из акробатических элементов</p>