

Расписание занятий для 5 «В» класса на 13.04.2020 г.

УРОК	ВРЕМЯ	СПОСОБ	ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ	ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)	РЕСУРС	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1	8:00 - 8:30	С помощью ЭОР	Обществознание, <i>Сергиенко Людмила Викторовна</i>	"Гражданин России"	<p>1.Посмотреть теоретический материал https://www.youtube.com/watch?v=e9R9hElksHI</p> <p>2. Если нет технических возможностей: Учебник. Теория.стр107-111 .прочитать стр 107-109</p> <p>Практика:стр 111, ответить на вопросы 1-3 рубрики "Проверим себя" (письменно) Можно зайти в группе ВК ссылка https://vk.com/club193780880 и получить задание от учите</p>	<p>Читать:П.13 стр 107- 111</p> <p>Письменно ответить на вопрос упражнения №1 в рубрике "В классе и дома" Все ответы выслать Вконтакт. Ссылка https://vk.com/club193780880</p> <p style="text-align: center;">до 15.00. 17.04.20г</p>
2	8:50 - 9:20	Самостоятельная работа	Литература, <i>Сенько Ксения Владимировна</i>	Подготовка к домашнему сочинению "Как Васютке удалось выжить в тайге?"	Учебник с.152 рубрика "Размышляем о прочитанном" задания 4,5 (письменно), с.153 творческое задание (устно)	Написать сочинение, прислать фото работы в группу вконтакте до 14.04
3	9:30 - 10:00	С помощью ЭОР	Биология, <i>Прыткова Ольга Валерьевна</i>	Экологические факторы среды	<p>Изучить видеоурок https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/ekologicheskie-factory-i-ih-vliyanie-na-zhivye-organizmy и выполнить задания https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/ekologicheskie-factory-i-ih-vliyanie-na-zhivye-organizmy/trainers</p> <p>При отсутствии технической возможности: работа с учебником, параграф 18 конспект выполнить</p>	<p>Выполнить проверочные задания: https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/ekologicheskie-factory-i-ih-vliyanie-na-zhivye-organizmy/testcases</p> <p>При отсутствии технической возможности: работа с учебником, параграф 18, вопросы 1-3 на стр. 81 письменно (выслать на электронную почту</p>

					письменно в тетради	prytkova.ole@yandex.ru до 15.04)
Завтрак 10:00 - 10:30						
4	10.30 – 11:00	С помощью ЭОР	Технология, <i>Леонтьева Ирина Анатольевна</i>	Заключительный этап . Диаграмма "Паучок"	Выполнить диаграмму "Анализ проекта" с помощью шаблона Якласс https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/AddProgram/qYDbNctdGE2y0WhIR5Xe8Q Если нет возможности , то есть подробное объяснение задания в группе "Технология " в вайбере	Диаграмму выслать в группу "Технология " в вайбере
	10.30 – 11:00	С помощью ЭОР	Технология, <i>Ларкина Ольга Вениаминовна</i>	Творческий проект. Анализ аналогичной продукции	1. Посмотреть урок. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/ 2. Выполнить тренировочные и контрольные задания (на выбор) задания в уроке рэш. 3. Изучить конспект https://docs.google.com/document/d/1u49oL0Z-DCg6WGB9zK-B72eANHQxQ2-KN6Nu0rnWJo/edit?usp=sharing	1. Результаты ответов урока в рэш в виде скрина, фото выслать в группу в контакте. 2. Выполнить пункты проектного задания, размещенного в конспекте. Выслать работу в группу в контакте https://vk.com/club193873274 до 18.04
5	11.20 – 11:50	С помощью ЭОР	Технология, <i>Леонтьева Ирина Анатольевна</i>	Заключительный этап .Диаграмма "Паучок"	Выполнить диаграмму "Анализ проекта" с помощью шаблона Якласс https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/AddProgram/qYDbNctdGE2y0WhIR5Xe8Q Если нет возможности , то есть подробное объяснение задания в группе "Технология " в вайбере	Диаграмму выслать в группу "Технология " в вайбере до 15.04 2020
	11.20 – 11:50	С помощью ЭОР	Технология, <i>Ларкина Ольга Вениаминовна</i>	Творческий проект. Формулирование требований к проектируемому	1. Посмотреть урок. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/main/256220/ 2. Выполнить тренировочные и	1. Результаты ответов урока в рэш в виде скрина, фото выслать в группу в контакте. 2. Выполнить пункты проектного

			изделию	контрольные задания (на выбор) задания в уроке рэш. 3. Изучить конспект https://docs.google.com/document/d/1u49oL0Z-DCg6WGB9zK-B72eANHQxQ2-KN6Nu0rnWJo/edit?usp=sharing	задания размещенное в конспекте. Выслать работу в группу в контакте https://vk.com/club193873274 до 18.04
--	--	--	---------	---	---