

Расписание занятий для 11 «А» класса на 14.05.2020 г.

УРОК	ВРЕМЯ	СПОСОБ	ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ	ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)	РЕСУРС	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1	8:00 - 8:30	-	-	-	-	-
2	8:50 - 9:20	С помощью ЭОР	История, <i>Махмутова Наиля Абузярова</i>	Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40 – х – 90 – е гг. XX в. Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй Мировой войны	Прослушать аудиоучебные, параграф 19-20 и параграф 21 и сделать краткие записи https://www.youtube.com/watch?v=jUvaE0KZbSA https://www.youtube.com/watch?v=1kwyvKCymOs	Параграф 19-20, пересказ до 18.05.20 г. Параграф 21, устный пересказ до 18.05.20 г.
3	9:30 - 10:00	С помощью ЭОР	Математика, <i>Мягель Ирина Юрьевна</i>	Задачи с параметрами	Изучить теорию по теме и выполнить задания 1 - 13 на платформе Якласс по ссылке: https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/uravneniia-i-neravenstva-9121/uravneniia-i-neravenstva-s-parametrami-9173 . Если нет технических возможностей: учебник: п. 60 - прочитать, разобрать примеры на стр. 383 - 390	Выполнить тренировочный тест в системе Якласс по ссылке: https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/dNMJKj-3bkScF8CmpeKoYQ до 15 мая
Завтрак 10:00 - 10:30						
4	10.30 – 11:00	С помощью ЭОР	Литература <i>Ибрагимхалилова Лидия Петровна</i>	Из литературы народов России. М. Карим. Жизнь и творчество. "Подует ветер - всё больше листьев...", "Давай, дорогая, уложим и скарб и одежду..."	https://24smi.org/celebrity/78956-mustai-karim.html	Читать стихи "Подует ветер - всё больше листьев...", "Давай, дорогая, уложим и скарб и одежду..."

5	11.20 – 11:50	Самостоятельная работа	Биология, <i>Рассказова Эльвира Александровна</i>	Общество и окружающая среда	Изучить п.36 ,письменно ответить на в.1-3	Работу выполнить до 21.05 п.36 ,письменно ответить на в.1-3
6	12.00 – 12.30	он-лайн подключение	Физика, <i>Гринякина Наталья Геннадьевна</i>	Электростатика	Платформа ВКонтакте. Решение заданий ЕГЭ (текст заданий в группе ВК)	Решить вариант 9 (типовые экзаменационные варианты Демидова ЕГЭ 2020) Работы отправить в лс в ВК 18.05 до 18.00