

## Расписание занятий для 5 «Г» класса на 14.05.2020 г.

УРОК	ВРЕМЯ	СПОСОБ	ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ	ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)	РЕСУРС	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1	8:00 - 8:30	Самостоятельная работа.	Математика, <i>Мягель Светлана Валерьевна</i>	Решение текстовых задач.	Учебник, стр. 278-279, № 1157, 1165	Учебник, стр. 278-279, № 1158, 1166 . Работу выслать на почту <a href="mailto:s.myagel@yandex.ru">s.myagel@yandex.ru</a> до 14:00 15 мая
2	8:50 - 9:20	С помощью ЭОР	Физическая культура, <i>Шикова Наталья Николаевна</i>	Развитие прыгучести. Прыжки на скакалке	<a href="#">Просмотреть видеоурок, самостоятельное изучение</a>	Прислать видеотчет прыжки на скакалке за 1 минуту, за отсутствие скакалки прислать разминку, состоящую из 8 упражнений из ранее изученных на уроках.
3	9:30 - 10:00	Самостоятельная работа.	Математика, <i>Мягель Светлана Валерьевна</i>	Среднее арифметическое.	Учебник, стр. 275, №1129 (6,7)	Учебник, стр. 275, № 1129 (5,8) Работу выслать на почту <a href="mailto:s.myagel@yandex.ru">s.myagel@yandex.ru</a> до 14:00 15 мая
<b>Завтрак 10:00 - 10:30</b>						
4	10.30 – 11:00	С помощью ЭОР	История, <i>Носачев Николай Николаевич</i>	Единовластие Цезаря	Посмотреть видео: <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya</a> (при отсутствии технических возможностей: учебник, параграф 52 читать), составить конспект.	Учебник, параграф 52 читать, письменно ответить на вопрос "Как Цезарю удалось завоевать любовь простонародья?" Работу выслать в <a href="https://vk.com/public194102461">https://vk.com/public194102461</a> до 16.05.2020 г.

5	11.20 – 11:50	С помощью ЭОР	Музыка, <i>Святкина Алина Дмитриевна</i>	В каждой мимолетности вижу я миры	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7433/start/255215/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7433/start/ 255215/</a> Петь песню <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F8TmcWudNqI">https://www.youtube.com/watch?v=F8Tmc WudNqI</a>	не предусмотрено
---	---------------	------------------	---	---	---	------------------