

Расписание занятий для 7 «А» класса на 16.05.2020 г.

| УРОК | ВРЕМЯ | СПОСОБ | ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ | ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ) | РЕСУРС | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ |
|------------------------------|--------------|---------------|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | 8:00 - 8:30 | С помощью ЭОР | География, <i>Киселева Наталья Александровна</i> | Страны Южной Европы. Италия. | Посмотреть видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9822936192997688495&text=Видео%20уро%20страны%20южной%20европы%20Италия%207%20класс%20география&path=wizard&parent-reqid=1588065150804542-33888586300918047900251-production-app-host-vla-web-yp-222&redircnt=1588065162.1 Если нет технической возможности прочитать текст параграфа 58, , устно ответить на вопросы 1-4 на стр. 294 | 1) прочитать текст параграфа 58; 2) Пройти тест https://obrazovaka.ru/test/strany-evropy-stolicy-spisok-7-klass.html 3)Скриншот выслать в группу ВКонтакте. |
| 2 | 8:50 - 9:20 | С помощью ЭОР | История Самарского края, <i>Павлов Юрий Максимович</i> | Образование в самарской губернии | Видео u/video/touch/preview?filmId=17078688668 | Не предусмотрено |
| 3 | 9:30 - 10:00 | | История, <i>Ермишина Ольга Александровна</i> | Путь к парламентской монархии. | На платформе ВК. РЭШ Урок 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/start/ просмотреть основную часть, выполнить тренировочный тест. При отсутствии технических возможностей п.17 прочитать. | РЭШ Урок 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/start/ выполнить контрольный тест. При отсутствии технических возможностей п.17 стр. 168 вопрос 5-6 письменно в тетради. Работы прислать ВК в беседу до 19.05. |
| Завтрак 10:00 - 10:30 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---------------------------------------|---|--|--|---|
| 4 | 10.30 – 11:00 | С помощью ЭОР, самостоятельная работа | Биология, <i>Киселева Наталья Александровна</i> | Значение млекопитающих. | Записать в тетради тему урока. Просмотреть видео https://videouroki.net/video/34-znachieniie-mliekopitaiushchikh-v-prirodie-i-zhiznichielovieka.html Сделать таблицу, состоящую из 2 граф: 1) значение животных в природе, 2) значение животных в жизни человека. Если нет технической возможности читаем параграф 58 учебника, составляем таблицу. | Параграф 58 учебника прочитать, составить таблицу в тетради. Подготовиться к зачету по теме, устно ответить на вопросы на стр. 268-269 учебника. Работу выслать в группу Вконтакте до 17.05 |
| 5 | 11.20 – 11:50 | С помощью ЭОР | Математика, <i>Красовский Дмитрий Александрович</i> | Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными | С помощью Google sites. Изучить страницу с видео и разбором заданий, представленных в виде конкретных схем, рисунков. Перейти по ссылке: https://sites.google.com/site/7klassdistancionnoeobucenie/sistema-linejnyh-uravnenij-graficeskij-sposob-resenia Все видео ролики посмотреть, всю теорию выучить стр. 195-199. Выписать конспект в тетрадку. | Обязательно изучить все материалы на сайте. Они подобраны и сделаны так, чтобы было все прозрачно и ясно. Вашим домашним заданием будет карточка по основным заданиям данной темы. Карточка представлена на странице по ссылке: https://sites.google.com/site/7klassdistancionnoeobucenie/sistema-linejnyh-uravnenij-graficeskij-sposob-resenia Требования: выполнить задание в срок до 22:00 субботы. Задание прислать в качестве фото отчета о проделанной работе по почте: Kda05@mail.ru За выполнение домашнего задания идет оценка. |

| | | | | | | |
|---|---------------|---------------------------------------|--|--|---|---|
| 6 | 12.00 – 12.30 | С помощью ЭОР, самостоятельная работа | Литература, <i>Селезнева Наталья Васильевна</i> | Расул Гамзатов. Размышления поэта об истоках и основах жизни. | Посмотреть урок № 33 РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2298/main/ . Прочитать стр. 238-240 учебника. | Выполнить тренировочные задания из урока № 33 РЭШ или письменно ответить на вопрос № 2 на стр. 240 учебника. Прислать результат работы или фото работы по адресу nata.seleznva.00@mail.ru до 18.05. |
|---|---------------|---------------------------------------|--|--|---|---|