

*Приложение №1 к основной образовательной программе  
начального общего образования  
(«Организационный раздел»)  
МБОУ Школы №86 г.о. Самара*

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ Школы №  
86 г.о. Самара  
протокол № \_\_ от « » августа 2020 г.

Директор МБОУ Школы № 86  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
приказ № \_\_\_\_ от .08.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 86» городского округа Самара**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**1-4 классы**

Самара, 2020

**Пояснительная записка**  
к учебному плану начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 86» городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 86 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
  - Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
  - ООП НОО МБОУ Школы № 86 г.о. Самара.
  - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
  - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»  
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
  - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 86 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 86 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021г.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

- в 1 смену учатся: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 3Д, 4А, 4Б.
- во 2 смену учатся: 2В, 2Д, 3В, 4В, 4Г, 4Д.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится на четверти.

Окончание образовательной деятельности:

- в 1-4 классах – 31 мая 2021г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
		Итого	30 дней
летние	01.06.2021	31.08.2021	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021г по 14.02.2021г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок на основе результатов четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школы № 86 г.о. Самара.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений. Успешность освоения обучающимися первых классов части ООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 86 г.о. Самара**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

#### ***УМК, используемые для реализации учебного плана:***

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования средствами УМК «Школа России».

Введение учебного курса ОРКСЭ, учитывая пожелание родителей, представлен модулями «Основы мировых религиозных культур» в 4В классах (по 1 часу), «Основы православной культуры» в 4А, Б классах (по 1 часу) и в 4 Г, Д классах «Основы светской этики» (по 1 часу) по **34 ч.**

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Обучение в МБОУ Школе № 86 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

*Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена:*

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности.
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка, включение учащихся в практическую речевую деятельность.</p> <p>Формирование читательской компетентности, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа художественных, научно-популярных текстов. Развитие интереса к чтению, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации. Формирование первых представлений о литературном процессе как движении от фольклора к литературе. Знакомство с образцами советской и современной детской литературы, с произведениями Самарских авторов.</p>
2	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
3	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для</p>

		обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с пятидневной учебной неделей количество учебных часов в 4 классе по литературному чтению сокращено (102 часа в год, 3 учебных часа в неделю). Несмотря на то, что авторская программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю, содержание предмета выполняется в полном объеме за счет объединения некоторых тем, уменьшения количества учебного времени на обобщение, резервных часов, увеличения времени на самостоятельную работу с последующим контролем со стороны учителя. Программа модифицирована (имеется Рецензия).

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия, оказывать само- и взаимопомощь. Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования

коммуникативной компетенции обучающихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма на предмет «Русский язык» в 1-4 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-х–4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план начального общего образования МБОУ Школы №86 г.о.Самара для 1-4 классов (5-дневная неделя) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+1*	4+1*	4+1*	20
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



**Учебный план начального общего образования  
для индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2,5	3	3
	Литературное чтение	1	0,5	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>