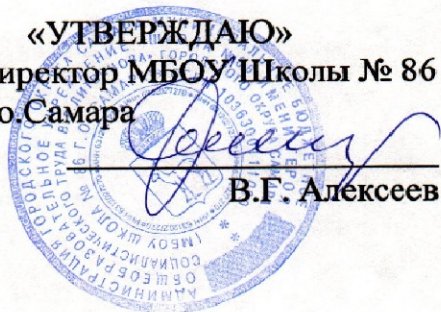


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ Школы № 86  
г.о. Самара



**В.Г. Алексеев**

Приказ № 130 от «31» августа 2019г.

**«Принято»**

Педагогическим

Советом школы

Протокол № 1

от «30» августа 2019г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ  
ВОИНСКОЙ СЛАВЫ ВОЙНЫ 1812 ГОДА  
«НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ»**

**Руководитель музея:**

**Ермишина О.А.**

**Самара, 2019 г.**

*«У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея»*

*Президент РФ В.В. Путин*

## **I. Введение.**

Школа - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации, Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности. И исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - гражданина и патриота. Патриотизм и гражданственность - это наиболее значимые, непреходящие ценности, присущие всем сферам жизни общества и государства. Они являются важнейшим духовным достоянием личности, характеризуют высокий уровень её развития и проявляются в её активной деятельности на благо Отечества.

Система гражданско-патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями города по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания.

Особую роль в воспитании гражданина и патриота играют военно-исторические музеи. Изучение истории страны, города, войскового соединения - это средство воспитания молодежи в духе любви к Родине, к её героям, к ее традициям и обычаям.

Время неумолимо отдаляет от нас годы Отечественной войны 1812 года. Память - это не только свойство человеческого сознания, его способность

сохранять следы минувшего, но и связующая нить между прошлым и будущим.

Базой гражданско-патриотического воспитания в МБОУ Школе № 86 г.о. Самара стал военно-исторический музей воинской Славы войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия...» Музей воссоздает страницы истории Отечественной войны 1812 года.

В основу разработки концепции военно-исторического музея положены следующие нормативно-правовые документы:

- Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее), утвержденное Письмом Министерства образования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16
- ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ от 26.05.1996 N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации"

Работа военно-исторического музея «Недаром помнит вся Россия...» позволяет не только сохранить память о страшных днях войны, единении народном перед ликом врага и угрозой Отечеству, о подвигах наших прадедов, но и способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, учит любить Родину и сохранять историко-культурное наследие для потомков.

## **2. Цели и задачи музея «Недаром помнит вся Россия...»**

- формированию гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков на основе изучения военной истории своей страны, сохранению и развитию чувства гордости за свою Родину;
- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками краеведческой и поисково-исследовательской;
- формированию личности, готовой к самостоятельному решению мировоззренческих и исследовательских задач;
- продолжению лучших традиций школы;
- всестороннему развитию способностей детей средствами музейной педагогики;
- пополнению музейных фондов.

### **Задачи:**

- Формирование навыков исследовательской деятельности;
- Изучение истории Отечественной войны как характерной части истории страны, когда впервые формируется партизанское движение, сплотившее население нашей страны перед лицом врага;
- Развитие коммуникативной и историко-правовой компетенции;
- Формирование активной гражданской позиции, стремление хранить свидетельство прошлого своей Родины, умение передать с помощью музейных экспонатов, используемых в поисково-исследовательской и проектно-творческой работе, живую нить времен.

### **3. Музейные помещения**

Школьный музей воинской Славы войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия...» расположен в кабинете первого этажа школы. Площадь Музея 30 кв.м.

### **4. Направления деятельности школьного музея воинской Славы войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия...»**

Основные направления деятельности музея: информирование, обучение, развитие творческих начал, общение, отдых.

1. Информирование - это первая ступень освоения музейной информации, то есть первичное получение сведений о музее, составе, содержании его коллекций, профиле, направлениях его деятельности. Оно осуществляется с помощью лекций и консультаций. Информационное обслуживание включает в себя самые разнообразные способы представления информации посетителям с помощью компьютеров, начиная от качества указателей, планов и путеводителей как для взрослых, так и для детей, и подключением к Интернет.

2. Обучение - вторая ступень освоения музейной информации, включающая в себя передачу и усвоение знаний, а также приобретение умений и навыков в процессе музейной коммуникации. Обучение в военно-историческом музее «Отечественной войны 1812 года» предполагает получение дополнительных

знаний. Этому способствует и внедрение музейно-педагогических программ, основанных на знакомстве и изучении предметов-подлинников. Основным отличием музея является небольшое количество подлинных материалов, что связано с количеством прошедших со времён войны лет. Отличительной чертой обучения в музее - не формальность и добровольность. Особенностью обучения в музее войны 1812 года является возможность максимально реализовать свои способности и удовлетворить интересы, оно стимулируется экспрессивностью, разнообразием интересам с целью углубления, расширения и приобретения умений, связанных с профилем музея.

3. Развитие творческих начал - третья, высшая ступень постижения музейной информации. Развитие творчества предполагает использование потенциала музея, сосредоточенного в памятниках материальной и духовной культуры, для выявления наклонностей и раскрытия творческих способностей личности. В Музее имеются особые условия для стимулирования творческого процесса. Занятия при военно-историческом музее ставят целью раскрыть творческие способности участников на основе изучения музейных собраний.

4. Общение - установление взаимных, деловых или дружеских контактов на основе общих интересов, связанных с тематикой музея, содержанием его коллекций. Музей предоставляет широкие возможности как для общения с музейной информацией, так и для содержательного, интересного и неформального межличностного общения. Оно может быть организовано в форме встречи, посиделок, в нетрадиционной форме.

Встреча - собрание, устраиваемое с целью знакомства и общения с интересными людьми на тему, связанную с профилем музея.

Клуб - общественная организация, предоставляющая возможность свободного общения с людьми, имеющими одну и ту же направленность интересов, связанных с Музеем и его содержанием.

5. Отдых - организация свободного времени в соответствии с желаниями и ожиданиями музейной аудитории, удовлетворение потребности в отдыхе в музейной среде. Большая часть форм досуга рассчитана на разновозрастную аудиторию (день открытых дверей, музейный праздник. Вахта Памяти, Урок

Мужества), но существуют и специально разработанные формы отдыха и развлечения для определенных категорий посетителей.

Основной принцип любой формы культурно-образовательной деятельности - предоставление посетителям возможности заниматься тем, что их интересует, создание условий для самореализации.

## **5. Методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках работы музея воинской Славы войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия...» :**

- Изучение истории Отечественной войны 1812 года - это основная экспозиция музея, предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции военно-исторического музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы войны, героические подвиги людей в боях за Родину, а также, материалы, рассказывающие о работе тыла. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

- Организация и проведение экскурсий в музее по различным темам. С экспозициями и материалами Музея познакомились ученики и работники МБОУ Школы № 86 г.о. Самара, гости, посетившие школу. Ребята проводят беседы в классах к праздничным и юбилейным датам – началу войны, Бородинскому сражению. Со времени создания музея проведено более 30 экскурсий, лекций, праздников, уроков Мужества, Вахт Памяти. Тематика этих мероприятий разнообразна.

- Развитие способностей детей - учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

- Проведение на базе Музея занятий объединений дополнительного образования.

- Ведение поисково-собирающей работы. Поисковая работа в школе вызывает большой интерес у учащихся. Ребята создают проекты, оформляют

альбомы по тематике музея. Материалы и документы музея используются учащимися для написания рефератов, научно-исследовательских и творческих работ, создаются собственные проекты. Например, огромный интерес вызвали награды участников Отечественной войны, форма солдат и офицеров русской и французской армий, оружие, макет сражения на Бородинском поле.

- Сбор, систематизация, оформление, поступающих в музей документов и материалов, работа с фондами, оформление индивидуальных карточек.
- Знакомство отряда «Скаутов» - группы учащихся 5-8 классов с основами поисково-исследовательской деятельности, овладение практическими навыками, используя методы проектной деятельности.
- Ежегодное участие в реконструкции Бородинского сражения на базе Музея-заповедника «Бородинское поле» в Московской области.
- Ежегодное проведение викторин, конкурсов сочинений, стихов, рисунков на военную тему, инсценированных песен. Для старшеклассников организуются круглые столы, семинары, конференции.
- Обеспечение учета и условий сохранности фондов Музея.

## **6. Опыт, традиции, достижения.**

- Выставка «Заграничный поход русской армии в 1813 году» (совместно с Домом-музеем М.Ф. Фрунзе) посетили 186 человек
- «Солдаты особого назначения», выставка, посвященная 105-летию создания Русского экспедиционного корпуса, воевавшего на Западном фронте во время Первой мировой войны (совместно с Домом-музеем М.Ф. Фрунзе) посетили 164 человека
- Организовано и проведено в рамках акции 8 музейных дел

Наиболее значимые:

- Исторический экскурс «Участие казаков в войне с Наполеоном» в рамках встречи с представителями Всероссийского казачьего общества (г. Москва и г. Ростов) в рамках реализации Стратегии государственной политики РФ в отношении российского казачества
- Выставка «Советский и российский космос в мировой филателии» к 60-летию первого полёта человека в космос (совместно с Домом-музеем М.Ф. Фрунзе)

- Встреча с техническим руководителем запуска космических ракет на космодроме Байконур и Восточный Астуниным О.Я. и передача в фонд музея памятной медали «1 пуск ракеты Союз –2-1А космодром Восточный»
- Проект «Сохраним историю вместе»
- Исторический вечер «Герои войны 1812 года»
- Литературно-музыкальная композиция «Герои былых времён»

## **7. Основные разделы экспозиции музея воинской Славы войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия...» :**

1. Стенды об основных этапах военных действий Отечественной войны 1812 года.
2. Инсталляции военных действий «Бородинское сражение»
3. Манекены «Форма солдат и офицеров русской и французской армий»
4. Образцы вооружения русской и французской армий.
5. Экспозиция наград времен Отечественной войны 1812 года.
6. Портретная галерея «Герои Отечественной войны 1812 года»

В музее есть инвентарная книга, основные правоустанавливающие документы, составлена картотека индивидуальных карточек экспонатов, созданы условия для сохранности музейных фондов, как основных так и в хранилище.

Школьный музей воинской Славы войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия...» по праву являются центром нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся и родителей МБОУ Школы № 86 г.о. Самара.