

**Отзыв педагога-наставника Маликовой Е.А.**  
**о работе с молодым специалистом Курдюковой Д.А.**

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

**Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с малоопытным специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период с сентября по декабрь 2021-2022 учебного года у Дарьи Андреевны мною были посещены 5 уроков в 1 классе.

| <b>Предмет</b>      | <b>Тема</b>                                      | <b>Дата</b> |
|---------------------|--|-------------|
| Литературное чтение | Буква <i>Н</i> , звуки [н], [н']                 | 27.09.21.   |
| Русский язык        | Строчная и заглавная буквы <i>М</i> , <i>м</i> . | 15.10.21.   |
| Математика          | Знаки $>$ , $<$ , $=$ .                          | 18.10.21.   |
| Литературное чтение | Буква <i>Г</i> , звуки [г], [г']                 | 15.11.21.   |
| Окружающий мир      | Что умеет компьютер?                             | 16.11.21.   |

Посещение уроков малоопытного специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении поурочных планов (в соответствии структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;

- в формулировке целей урока;
- в правильном оформлении электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению электронного журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы и по ведению портфолио обучающихся.

Дарье Андреевне были даны материалы в электронном виде: конспекты уроков по обучению грамоте, разработки внеклассных мероприятий, родительских собраний и др., что могло пригодиться учителю в работе.

Также приглашала Дарью Андреевну на свои уроки, совместно их обсуждали. В любую минуту стараюсь дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

В ходе посещенных уроков выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Во время урока Дарья Андреевна следит за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе.

Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

В дальнейшем Дарье Андреевне необходимо работать по ликвидации этих проблем.