

Отзыв педагога - наставника Шуваловой Е.А.

Ф.И.О. молодого специалиста: Сибилёва Мария Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Шувалова Елена Анатольевна

Являясь наставником молодого специалиста Сибилёвой Марии Сергеевны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом в течение учебного года.

Цель:

- оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах
- совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы,
- привлечение молодого учителя к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений,
- посещение уроков молодого специалиста,

– отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика,

– организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. Не всегда молодому учителю удаётся осуществить индивидуальный подход в работе с детьми с низкой учебной мотивацией с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2021-2022 учебном году Сибилёва Мария Сергеевна активно участвовала в методических конкурсах, семинарах, вебинарах, являлась членом жюри Всероссийской олимпиады школьников. Её учащиеся-победители Горьковских чтений.

Молодому специалисту была оказана помощь

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста Сибилёвой Марии Сергеевны прошел успешно. В течение учебного года ей оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.