

*АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2021-2022 У.Г.*

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В начале августа 2021года, творческой группой единомышленников, под председательством заместителя директора по ВР Сергиенко Л.В., была разработана и утверждена Программа воспитания школы на 2021-2025г., которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. **Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего профессионального образования.**

В Программе воспитания на 2021-2025г. указано, что вся воспитательная работа в нашей школе, вся практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы согласно инвариантным и вариативным модулям:

- 3.1 «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2 «Классное руководство и наставничество»
- 3.3 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 3.4 «Школьный урок»
- 3.5 «Самоуправление»
- 3.6 «Детские общественные объединения»
- 3.7 «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.8 «Профориентация»
- 3.9 «Школьные медиа»
- 3.10 «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.11 «Работа с родителями»
- 3.12 «Профилактика социально-негативных явлений»

Современный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа, уважающий традиции и культуру других народов, населяющих Россию и мир. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) группой единомышленников была сформулирована общая цель воспитания в Школе на 2021 - 2025 г.г. – **Личностное развитие школьников.**

Данная цель в 2021-2022 учебном году достигалась, через формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через Единые уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности, а так же дополнительное образование. Помимо этого в начале года был создан План воспитательной работы на 2021-2022год. В течение учебного года было проведено 8 заседаний МО классных руководителей, в ходе которых классные руководители познакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали тематику единых классных часов, познакомились с новинками методической литературы и корректировкой Плана ВР. Был разработан новый вид отчетности классного руководителя за 1 и 2 полугодие в виде анализа работы с классом, где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

МОДУЛЬ 3.1 «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;

- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

<p>Ключевые общешкольные дела. Месяц. Формат проведения– очно или дистанционно</p>	<p>Краткое описание мероприятия. Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях, возраст.</p>
<p>«День знаний», Сентябрь общешкольная линейка 1- 11кл., очно</p>	<p>Для выпускных 1-4,9,11-х и казачьих классов линейка в очном формате в виде торжественного мероприятия на крыльце школы, остальные классы «День знаний» по кабинетам. Тема «День знаний. День науки» Явка 100%</p>
<p>«Месячник безопасности» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ЗОЖ) 1-11кл., Сентябрь-октябрь, очно</p>	<p>Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Дом-школа-дом». Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, СОКО и отдела безопасности. Организован 2 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Учебная тревога. Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче</p>
<p>«День учителя» в школе. Октябрь, все классы</p>	<p>Онлайн-акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель», видео – поздравление/обращение классов через офиц.группы школы(Сайт, ВК, инстаграмм, телеграмм), организация старшеклассниками зоны «Фруктовое настроение» и «Чайный дворик». Школьное радио – музыкальное поздравление по классам учителей школы. Участвовали все классы школы.</p>

«День пожилого человека» «Золотая осень», по классам. Октябрь, очно	Изготовление поделок и открыток для бабушек и дедушек, ветеранов труда, посещение педагогов школы Фотоконкурс. 5-11 кл. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
Посвящение пятиклассников в ДОО Октябрь, конец четверти, очно 5 классы	Посвящение в пятиклассники. Итоги четвертей. Все 5 классы.
Праздник-посвящение в 1-классники «Здравствуй, Осень Золотая». Конец октября, 1 классы	Посвящение в первоклассники. Итоги 1 четверти. Презентации классов.
«День Матери» (онлайн) Ноябрь все классы	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео-поздравление с Днем матери «В день матери спасибо, за все я говорю!». Все классы.
«День кадета» 4 раза в год (по окончанию четверти)	Кадетские классы школы
Час памяти. «Куйбышев – запасная столица» «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Октябрь - Декабрь	Часы общения в каждом классе. (конкурс рисунков и плакатов, чтецов, уроки мужества). Конкурс рисунков «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». 5-9классы.
Новогодние торжества, огоньки. Очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы
Месячник оборонно-массовой работы, гражданского и патриотического воспитания «Народ и армия едины» Очно, февраль	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков «Зарница». Лыжня России

8 Марта в школе Очно онлайн	Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов, флешмоб в группе школы ВКонтакте, «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	Весенняя неделя добра: сбор продуктов для гуманитарных грузов нашим военным исполняющим свой долг в спецоперации на Донбассе
«Крымская весна», Март Все классы	Часы общения презентация «Крым наш»
Всероссийская акция «Читаем классиков», «Я –Русский», «Своих не бросаем» 1-11 классы	Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовят запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #ЯРусский #ВсяСилаВправде в Интернете, в группе школы.
«Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» классный час, викторины, конкурсы.	Выставка рисунков, презентация «Первый полет», «улыбка Гагарина»
Кинолектории «Без срока давности» Очно Все классы	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
Весенняя неделя Добра Апрель Очно Все классы	(благотворительные акции)
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «Вальс Победы», чествование Ветеранов труда) Очно Все классы Май	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Вечный огонь», проект «Окна Победы» и др.

Торжественная линейка «Последний звонок» Очно	Общешкольная линейка 1-11 классов
Выпускной вечер в школе Июнь Очно	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
ЛДП «Дружные ребята» на базе школы Праздник «Лето-это маленькая жизнь» посвященный Дню защиты детей Июнь 1-4 кл	Лагерь дневного пребывания по программе «Мои соседи», посвященная многонациональным народностям , проживающим на территории РФ.
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

МОДУЛЬ 3.2 «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

В 2021-2022гг. составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника «Я выбираю ЗОЖ»
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя

- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «Неделя Добра»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы, «Зарница».
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана ВР мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- ✓ День Защиты Детей

Учитывая, что в первую и вторую часть учебного года, частично действовали ограничительные меры из –за профилактики КОВИДа, некоторые классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Жалоб со стороны родителей на работу классных руководителей было зафиксировано за весь учебный год не много: 3 обращения, что является 6% от общего числа классных руководителей. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В каждом классе проведено 5 родительских собрания по кабинетам, 2 общешкольных с соблюдением необходимой дистанции, (2 онлайн) в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями, а так же активная работа социально-психологической службы.

Классное руководство (инвариантный) Всего классных коллективов	47 (3 учителя совмещают классное руководство) 20 начальное звено 21 (5-8 классы) 9 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный – 88% Нестойчивый – 12%
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Данное явление отсутствует
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 10 классных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились Единые классные часы, а так же в рамках ВД- часы общения по программе «Я-Гражданин», по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний. Урок посвященный году науки,
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
	Мероприятия к Дню матери (флешмоб #МаминДень видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни , классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	Масленица
День воссоединения с Крыма и России	

	Классный час) Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарины Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе. 9 мая.
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.

МОДУЛЬ 3.3 «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направления	1-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Спортивно-оздоровительное	23 %	18%	13%
Духовно-нравственное	18%	23%	15%
Патриотическое	21%	27%	25%
Общеинтеллектуальное	13%	9%	29%
Общекультурное	12%	3%	7%
Социальное	13%	20%	11%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали:

-спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, плавание, игровые виды спорта).
-духовно-нравственное («Я –Гражданин», «Мастерская творчества», «Казаки-кадеты», «Горница», «История Самарского края», «Потомки самарских мастеров», «НВП», «Скауты» и т.д).

-общеинтеллектуальное направление («Тропинка к своему Я», «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «В мире чисел», «информационная безопасность», «Читательская грамотность», «Путешествуем с английским» и т.д.)

Посещение этих занятий дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все классные руководители работающие в рамках «Я-Гражданин» работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной на 13 %.

С этого года в муниципалитете действует Навигатор дополнительного образования.

В ОО работают **6 кружков**.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате

Направление	Название кружка	Количество учеников
Социальное	ЮИД STOP	14
Патриотическое	РДШ	30
Социальное	«Тропинка к своему Я»	14
Физкультурно-спортивное, патриотическое	ВПО Сполох -2часа	90
Социальное	«Билет в будущее»	95

С этого года в школе стали функционировать кружки, в рамках сетевого взаимодействия с ДШИ 2 и ЦДТТ «Поиск», технической и общекультурной направленности, которые на базе школьных классов проводили дополнительные занятия, благодаря чему многие обучающиеся получили возможность работать и

экспериментировать не выходя из школы, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий.

Проведено 3 открытых мероприятия на базе этих кружков.

МОДУЛЬ 3.4 «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

- Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками
- Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины,
- Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)
- Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
- Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке
- Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла

Вывод: учителя предметники умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

МОДУЛЬ 3.5. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

и МОДУЛЬ 3.6. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей, прошли классные выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители 4-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: выборочно, совместно с классными руководителями, проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Помогались оформляться классные уголки, тематические газеты.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану ВР: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), Акции волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия и поздравление подшефных отрядов.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

6-7 человек учеников от 8-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления, в РДШ - мероприятиях.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая. 3 инициативных предложения по улучшению школьной жизни предложили сами ученики.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с Детскими Общественными Объединениями школы.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 30 человека участники волонтерского отряда школы «Кружева Души».
- 97 человек казаков –кадетов.
- 14 человек входит в отряд ЮИД.
- остальные 5-8 кл: ДОО «Россияне», «Гагаринцы», «Олимпийцы», «Экологи» «Самаряне», «Скауты», «Патриоты» и «Волонтёры»

Содержание основной деятельности:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

- Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества и другие (дистанционный формат)

- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», «Поколение NEXT» ;

- участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»

- Всероссийской акции «Крымская Весна»

- организация школьных спортивных соревнований (по классам);

- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;

- проведение КТД «День самоуправления» по классам;

- организация экскурсий в школьном музее и в зале Трудовой славы ;

- проведение акции милосердия- Неделя добра.

- Организация мероприятий ко Дню Победы (казачьи отряды)

- организация помощи бездомным животным, посещение с подарками,

ООО приюта для бездомных животных «Надежда».

Совет старшеклассников совместно со школьными волонтерскими отрядами школы организовали акции:

- «Своих не бросаем», «Красная ленточка», «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», сбор вещей и продуктов для детей Донбасса и военнослужащих участвующих в спецоперации на Донбассе (3 отправки гуманитарного груза.)
- «Собери макулатуру- сохрани дерево- акция Экостройресурса», «ДоброКрышечки»; экологические субботники в Сквере и на территории школы;
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, посадили аллею сосен за спортивной площадке.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

МОДУЛЬ 3.7. «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов, что отражено в планах работы классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались уже 12 классных коллективов и выехали в театры и музеи региона.

Всего было совершено:

54 экскурсии: «Страусиная ферма», «Моя Самара», «бункер Сталина», загородный комплекс Циолковского, «Древний мир», ж/д.Музей, военная часть ПВО, конноспортивный клуб «Легион», Струковский парк, парк Metallургов, парк Дружбы, «Волжская застава», парк им. Ю.Гагарина, театр драмы им М.Горького, ОДО, Ботанический сад, историко-архитектурный музей заповедник г.Болгары, б/о «Радуга», б./о «Олимп», Красная Глинка, дом-музей им М.В.Фрунзе, ТОБ, с.Ширяево, г. Москва.

В течении года на территории ОО работал музей 812 года:

Проведено: 36 экскурсий

- из них 34 для обучающихся своей школы;
- для гостей школы 2 экскурсии

Выставки и временные экспозиции организованные активом школьного музея:

- Выставка « Советский Союз в начале Великой Отечественной войны 1812 года» (совместно с Домом-музеем М.Ф. Фрунзе) посетили 195 человек
- « Оружие Красной Армии в годы Великой Отечественной войны» (совместно с Домом-музеем М.Ф. Фрунзе) посетили 74 человека

Организовано и проведено в рамках акции: 6 музейных дел

Наиболее значимые:

- Городская игра музейного актива «Люблю тебя, горжусь тобой, Самара — город мой родной!».
- Участие в конкурсе рекламной продукции в номинации «Реклама музея на сайте школы»
- Праздник школьного музея «Передача земли Бородинского поля»
- Участие волонтерской группы 10 А класса в городском марафоне «Ночь в музее»
- Исторический вечер «Герои войны 1812 года»
- Литературно-музыкальная композиция «Герои былых времён»

На конец года охвачено 66 % учащихся школы.

МОДУЛЬ 3.8 «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Координатором деятельности по профориентационной работе в ОО являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шевченко Л.В и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Красовский Д.А.;

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. В ЛДП «Дружные ребята» организуется работа по программе «Соседи» в рамках которой осуществляется знакомство обучающихся с различными формами профессиональных компетентностей.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель; Октябрь Март
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь) (2 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) -
- ярмарки профессий;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)
- конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».)

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

- Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего- **высокая, массовая;**

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия моя история», так же были проведены следующие мероприятия:

НАИМЕНОВАНИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ
Участие во Всероссийском проекте ранней профес ориентации учащихся«Билет в будущее»	10-11	сентябрь
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	10-11	В течение года
Классный час «Профессия, которую я выбираю»	10	Октябрь
Классный час «Современный рынок труда»	11	Декабрь
Классный час «Куда пойти учиться»	10-11	
Ярмарка образовательных услуг	10-11	март
Участие в специализированных профильных сменах «Вега» в Центре для одаренных детей по направлениям технической и гуманитарной направленности	10-11	В течение года
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации в интерактивном формате на портале «Проектория»	10-11	В течение года
Участие в проектах «Профессиональное обучение без границ», «WorldSkills»	10-11	В течение года
Участие в профориентационном проектах "IT-Куб", «IT-каникулы», от центра технического творчества «Кванториум».	10-11	В течение года
Занятия «Планирование профессиональной карьеры»	10	ноябрь
Индивидуальная работа по снятию уровня тревожности учащихся	10-11	В течение года
Анкетирование учащихся с целью выявления их способностей	5-9	ноябрь
Проведение экскурсий, профессиональных проб, практик с привлечением предприятий города и социальных партнеров	5-9	В течение года
Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	8-9	В течение года
Проведение тематических часов по профориентации: Цикл часов общения по теме«Мир профессий». . «Выбор профессии»	5-7 8-9 8-9	По плану классных руководителей
«Популярные профессии начального и среднего профессионального образования»		

Профориентационный чемпионат для опорных школ ПАО «Кузнецов».	9	По особому плану
X областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» Уроки труда Урок от профессионала Экскурсии Квест-игры по профессиональному самоопределению	9	октябрь
Участие обучающихся в профориентационном фестивале «Qubit»	7-9	В течение года
Участие в профориентационном проекте «IT-Куб», «IT-каникулы», от центра технического творчества «Кванториум».	В течение учебного года 5-9	Зам. дир. УВР, кл. руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования,	9	ноябрь
Знакомство с рынком труда города и области.	5-9	декабрь
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9	План работы в дни школьных каникул
Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	5-9	В течение года

МОДУЛЬ 3.9 «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на официальных информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во- первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер проходили онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте https://vk.com/samara_school86

За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Кроме группы в ВКонтакте, у школы существуют свой сайт <https://school-86.ru>, а так же телеграмм канал, всё это медио-пространство пользуется большим успехом у родителей и учеников школы.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группы школы. Поэтому каждый класс имеет фото-корреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Кроме того, Совет старшеклассников организовал обучение медио-службы школы по программе «Ракурс». На уроках Информационной безопасности рассматриваются вопросы связанные с безопасностью в сети Интернет. Для более своевременного и оперативного информирования родителей и детей, каждый класс имеет официальные группы в Вайбер.

В течении года проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых в частности рассмотрены следующие медио- вопросы:

- Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве.
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Что такое кибербуллинг и как уберечь своего ребёнка?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. В этом году , студия «Ракурс» заняла 1 место на международном конкурсе «Киноша», что не могло не отразиться на статусе школы, став хорошей мотивацией на будущее.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн.

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- 28 учеников и 4 учителя стали участниками акции #ЯРусский, #СвоихНеБросаем , все работы выложены в группе ВКонтакте школы и личных социальных сетях с хештегом #ВсяСилаВправде , #Читаемклассиков.
- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

МОДУЛЬ 3.10 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Осуществлено тематическое оформление кабинетов.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации в фойе первого этажа, в области раздевалок, позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов

предметно-эстетической среды (стенды, плакаты. Рисунки, газеты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними, поливая их.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, украшении школы к Дню учителя, Новому году, Дню космонавтики, Весенней неделе Добра и т.д.. В летнее время разбиты три большие клумбы. Высажены сосны на территории пансиона, осуществляется поддержка Аллеи Славы выпускников (за школой).

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Помимо этого обучающиеся школы приняли участие в городском конкурсе «Золотая осень-2021», «Безопасное колесо», в спортивном фестивале «Высший класс» (2 место), в написании правового диктанта «Права человека глазами ребенка» (грамота), в конкурсе сочинений «Если бы я был..» (грамота), в творческом конкурсе «Скажем коррупции – НЕТ!» (грамота), в конкурсе «Гордимся славою Героев», в конкурсе «ЗОЖ» (3 место).

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

Кросс	Октябрь 2021
Настольный теннис,	Февраль 2022
Первенство школьной лиги по волейболу	Февраль 2022
"Белая ладья" шахматы	Март 2022
"Веселые старты" среди 1-3 кл.	Октябрь-Май 2022
"Мы за ЗОЖ"	Март-апрель 2022
«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Июнь 2022
Зимние виды спорта	Февраль 2022
День ЗОЖ	Март 2022
Кросс нации	Март 2022
Зимние виды спорта	Февраль 2022

МОДУЛЬ 3.11 «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний по ВР – заключается не столько в информировании родителей о качестве обученности, сколько о комфорте нахождения обучающегося в школе, о видах профилактических мероприятий,

которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, о правилах поведения в школе и вне её, а так же о различных тематических мероприятиях проводимых в ОО. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:

В 1-2 четверти у большинства классов родительские собрания проводились онлайн.

Начиная со 3 и 4 четверти, родительские собрания проводились в очном формате всего 2 собрания в четверть. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Ватсап, Вайбер и Телеграмм (по обстановке в классах и школы).

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные масленице, 8 марта, Пасхальные торжества, спортивные фестивали.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века». Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим работа с родителями строилась, по направлению всех усилий на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. На собраниях была продемонстрирована презентация, основной задачей – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. Также на родительских собраниях выступил директор школы Алексеев В.Г., который подчеркнул, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной

жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В течении года проводились прямые трансляции Всероссийского открытого родительского собрания, на котором регулярно присутствовало более 55% родительской аудитории школы. Мероприятия инициировано Минпросвещения России. В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 апреля в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

В мае были проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления :

-Налажена работа всех без исключения родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе ЛДП «Дружные ребята»;

В течении второго полугодия активно рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в школе.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Образовательная платформа «Виртуальная школа» работает в штатном режиме.

93% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

МОДУЛЬ 3.12 «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО_НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

Работа социально-педагогической службы:

В соответствии с планом работы в октябре-ноябре 2021 года с с целью получения информации об особенностях развития эмоциональной сферы первоклассников в период прохождения адаптации, а также прогнозирование возможных трудностей и пути их коррекции в школе в октябре-ноябре 2021 года было проведено исследование с использованием нескольких методов, позволяющих дать комплексную, объективную оценку:

- наблюдение;
- проективная (рисуночная) методика «Школа зверей»;
- анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова).

В октябре-ноябре 2021 года с целью изучения процесса адаптации обучающихся 5-х классов было проведено психодиагностическое исследование с использованием следующих методов:

- наблюдение;
- методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. (модификация А.Д.Андреева);
- тест Тулуз-Пьерона;
- методика психологический климат классного коллектива (В.С. Ивашкин, В.В Онуфриева).

В соответствии с приказами Департамента образования Администрации г.о. Самара № 1213-од от 14 сентября 2021 г., № 1519-од от 9 ноября 2021 г., № 1867-од от 17 декабря 2021 г. с целью выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста в октябре-декабря 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) в 7-11 классах.

№	Класс	Число обучающихся, подлежащих СПТ	Число обучающихся, прошедших СПТ	Число обучающихся, не прошедших тестирование			Число обучающихся с недостоверными ответами
				Всего по ОО	Из них, по причине отказа	Из них, по иным причинам	
1	7 А	23	15	8	8	0	8
2	7 Б	25	22	2	2	0	9
3	7 В	26	26	0	0	0	14
4	7 Г	24	20	4	4	0	7
5	7 Д	23	23	0	0	0	14
6	8 А	28	28	0	0	0	12
7	8 Б	28	28	0	0	0	13
8	8 В	27	26	1	1	0	12
9	8 Г	28	26	2	2	0	9
10	8 Д	26	24	2	2	0	12
11	9 А	29	29	0	0	0	15
12	9 Б	25	24	1	1	0	7
13	9 В	29	29	0	0	0	12
14	9 Г	24	24	0	0	0	16
15	9 Д	24	24	0	0	0	13
16	10 А	26	20	0	0	0	5
17	10 Б	26	26	0	0	0	10
18	11 А	17	15	2	2	0	7
19	11 Б	19	19	0	0	0	6

	Всего по ОО	470	448	22	22	0	201
--	----------------	-----	-----	----	----	---	-----

С целью выявления обучающихся 5-8 классов с высоким уровнем школьной и других видов тревожности было проведено психодиагностическое исследование с использованием методики «Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан» в декабре 2021 года – январе 2022 года. В рамках профилактической работы по выявлению детей «группы риска» в феврале-марте 2022 года было проведено психодиагностическое исследование в 7-9 классах с использованием следующих методов:

- наблюдение;
- исследование волевой саморегуляции (тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана);
- тест правового и гражданского самосознания (Л.А. Ясюкова).

С целью изучения интересов и склонностей обучающихся 9 классов к различным видам профессиональной деятельности в марте 2022 года было проведено исследование с использованием диагностических средств из методического пособия «Моя будущая профессия» издательства «Просвещение».

В рамках психологической подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации с целью выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности в январе 2022 года было проведено исследование с использованием следующих методик:

- методика «Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан» (9 класс);
- опросник индивидуальной стратегии при подготовке к экзаменам (11 класс).

В прошедшем учебном году также проводились индивидуальные психодиагностические исследования обучающихся в рамках коррекционно-развивающей и консультативной работы.

В течение 2021-2022 учебного года с целью нормализации эмоционального состояния систематически проводились консультации и коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по следующим запросам:

педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).

родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных

процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).

учащихся (по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, профессиональные планы и интересы в 9 и 11 классах, по желанию учащихся).

В течение прошедшего учебного года было проведено 114 первичных и повторных индивидуальных консультаций обучающихся, родителей и педагогов.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на каждый месяц, подбор материалов для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

В 2021-2022 учебном году с целью развития профессиональных компетенций были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Название курсов	Организатор, место проведения	Дата
Техники психологического консультирования в образовательной организации	ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр", ул. Металлистов, 61а, 2 этаж.	18-22.04.2022
Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации	ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр", ул. Металлистов, 61а, 2 этаж.	24.02.-02.03.2022

С 15 по 21 июня 2022 года запланировано прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов кризисных ситуаций» в ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр".

Работа по профилактике правонарушений:

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа. Школа сотрудничает с учреждениями профилактики: КДН и ЗП при Администрации Кировского района г.о. Самара, ОП №1 ОДН УМВД России по городу Самаре, отделом опеки и попечительства Кировского района г.о. Самара, с ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»; составлены планы

совместной работы. Составлен социальный паспорт школы, который направлен на выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска».

Совместно с сотрудниками ОДН проводились рейды, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете в ОДН и внутришкольном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производился выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021 – 2022 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение индивидуального дневника учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, совещание при завуче, при директоре;
- информация в ОП № 1;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, педагогом-психологом, медсестрой, родительским комитетом и т.п.). В начале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс).

На школьном учете состоит 10 неблагополучных семей.

**Список неблагополучных семей, состоящих на учете
по МБОУ Школе № 86 г.о. Самара в 2021/2022 учебном году**

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	Родители	Причина постановки на учет
1.	Игнатъева Виктория Александровна	6Д	02.07.2008	Воеводина, 14а-117а	Игнатъева Тамара Владимировна, уборка помещений по найму	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, неполная, малообеспеченная, ТЖС
2.	Александров Иван Павлович	7Г	28.07.2008	Локомотивная, 10	Александрова Ирина Владимировна, фасовщица	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, неполная, малообеспеченная
3.	Козлова Екатерина Васильевна	7Г	25.01.2008	Зубчаниновское шоссе, 153-85	Козлов Василий Владимирович, «Волга профклимат», электрогазосварщик, Козлова Ольга Александровна, не работает	Злоупотребление спиртными напитками, малообеспеченная, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
4.	Амелин Никита Александрович	9А	08.04.2006	Зубчаниновское шоссе, 165-1	Амелин Александр Анатольевич, ООО «Управляющая компания Интегра», подсобный рабочий	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, неполная
5.	Аргаманян Мамвел Суренович	8Б	13.12.2006	Литвинова, 322а-23	Аргаманян Айгуль Зиятиновна, ООО «Приволжье», фасовщица	Неполная, малообеспеченная, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, ТЖС
6.	Голубева Мария Вадимовна	5Д	23.09.2010	Зубчаниновское шоссе, 151/12-46	Пономарева Татьяна Викторовна, не работает	Неполная, злоупотребляет спиртными напитками, раздельное проживание с ребенком

7.	Зюзяев Матвей Михайлов ич	9А	06.10.2 006	Днепровск ий проезд, 5-82	Зюзяева Татьяна Викторовна, не работает	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, неполная, злоупотребление спиртными напитками
8.	Шаммедов Тахир Шамхалов ич	3В	27.05.2 012	Воеводина , 2/114-18	Шаммедов Шамхал Тахир Оглы, автомастерска я	Отрицательное влияние на детей
9.	Мельнико в Илья Максимов ич	2Д	31.07.2 013	Воеводина , 18-20	Аверина Екатерина Николаевна, не работает	Неполная, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление спиртными напитками
10.	Лагутин Николай Иванович	8Г	15.01.2 007	Воеводина , 24-5	Лагутина Дарья Ивановна, работает переплетчико м, типография «Офорт»	Неполная, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- совместные рейды в семьи классного руководителя, социального педагога;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в ОДН, в отдел опеки и попечительства, центр «Семья».

Социально-педагогическая деятельность за истекший период 2021-2022 учебного года была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ОДН ОП № 1 майор полиции – Чиркова Наталья Юрьевна, участковый инспектор – Салтанов Дмитрий Владимирович, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних – Бурляева Ирина Викторовна, классные руководители, администрация школы.

Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. 96% учащихся, состоящих на учете вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

В школе работает Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц или по необходимости. За 2021/2022 учебный год состоялось 7 заседаний Совета профилактики.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, поведении, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

Информация о состоянии правонарушений среди учащихся МБОУ Школы № 86 г.о. Самара за 2021/2022 учебный год

По информации ОП № 1 УМВД России по г. Самаре (сентябрь 2021 – май 2022 учебного года) о состоянии преступности и правонарушениях учащимися нашей школы совершены общественно-опасные деяния: Александров И.П., 7Г, 28.07.2008 г.р. (кража), Зайцева О.Д., 8Г, 20.10.2007 г.р. (кража, с карточки), Аргаманян М.С., 8Б, 13.12.2006 г.р., (кража, с карточки), Лагутин Н.И., 8Г, 15.01.2007 г.р., (кража, с карточки), Рахимов М.Р., 9Д, 17.09.2005 г.р. (жестокое обращение с животными). В течение года были сняты с учета в ОДН: Александров Иван, 7Г и Зайцева Олеся, 8Г, с данными обучающимися велась систематическая профилактическая работа.

СПИСОК УЧАЩИХСЯ МБОУ Школы № 86 г.о Самара, СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ В ОДН В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ на 01.06.2022

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Домашний адрес	Причина постановки
1.	Аргаманян Мамвел Суренович, 13.12.2006	8Б	Литвинова, 322а-23	23.09.2021, 49.1.6 (ООД)
2.	Лагутин Николай	8Г	Воеводина, 24-5	15.04.2021, 49.1.4

	Иванович, 15.01.2007			(самовольные уходы из дома, ООД)
3.	Рахимов Мухаммадмустафо Рухсатович, 17.09.2005	9Д	Сокская, 197	31.01.2022, п.49.1.8 (обвиняемый и подозреваемый в совершении преступлений, в отношении которого избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу)

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ ПО МБОУ Школе № 86
г.о. САМАРА
в 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ на 01.06.2022**

№	Ф.И.О.	Класс	Домашний адрес	Причина постановки на учет
1.	Фирсов Иван Сергеевич, 20.06.2012	3Г	Селекционная, 4	Нарушение Устава школы
2.	Конюков Тимур Владимирович, 05.12.2010	4Д	Товарная, 7в-19	Нарушение Устава школы
3.	Щербаков Арсений Владимирович, 30.11.2005	9Д	Зубчаниновско е шоссе, 167-2	Нарушение Устава школы, ОДН
4.	Аргамаян Мамвел Суренович, 13.12.2006	8Б	Литвинова, 322а-23	Нарушение Устава школы
5.	Александров Иван Павлович, 28.07.2008	7Г	Локомотивная, 10	Нарушение Устава школы, совершение ООД, ОДН
6.	Муругова Виктория Андреевна, 09.04.2008	7А	Металлургичес кая, 88-8	Нарушение Устава школы
7.	Сивакова Эльвира Владимировна, 24.10.2007	7А	Воеводина, 63- 49	Нарушение Устава школы
8.	Игнатьева Виктория Александровна, 02.07.2008	6Д	Воеводина, 14а-117а	Нарушение Устава школы, не приступившая
9.	Козлова Екатерина Васильевна, 25.01.2008	7Г	Зубчаниновско е шоссе, 153-85	Нарушение Устава школы
10.	Берлизов Александр Дмитриевич, 26.01.2006	9Г	Магистральная, 16	Нарушение Устава школы
11.	Пономарева Елена Александровна, 21.01.2007	9В	Зубчаниновско е шоссе, 159-41	Совершение ООД, ОДН
12.	Рахимов Мухаммадмустафо Рухсатович, 17.09.2005	9Д	Сокская, 197	Совершение ООД, ОДН

В практику работы МБОУ Школы № 86 г.о. Самара внедрена комплексно-целевая программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Твой выбор», направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Используются методические рекомендации по обеспечению психологической безопасности образовательной среды ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Взаимодействие со всеми учреждениями профилактики правонарушений (КДН, ОП № 1, центр «Семья», отделом опеки и попечительства), совместные планы работы (ОП № 1, центром «Семья»), ежемесячные Советы по профилактике правонарушений, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В ОП № 1 ПП № 11 ежемесячно подавалась информация о выявленных случаях совершения обучающимися антиобщественных действиях либо об их отсутствии.

Состоялось 10 заседаний КДН и ЗП Кировского района (вопросы ненадлежащего воспитания несовершеннолетних, совершение ООД). Было рассмотрено 20 протоколов.

Фактов сокрытия администрацией школы преступлений несовершеннолетними нет.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 1246 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (1064 чел./76%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: международный уровень: 1 конкурс, 1 призовое место; всероссийский уровень – 19 конкурсов, 2 призовых мест; региональный уровень – 17 конкурсов, 6 призовых мест; муниципальный уровень – 24 конкурсов, 14 призовых мест;

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности в этом году выборочно было проведено анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ Школе № 86 г.о Самара и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

-активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

3.1. Анализ нормативно-методического обеспечения

В МБОУ Школа № 86 г.о Самара разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве. Должностная инструкция классного руководителя, Положение об МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности, Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

3.2. Анализ кадрового обеспечения

В 2021/22 учебном году секция классных руководителей включает 48 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 68% высшую и первую квалификационную категорию, 76% со стажем 20 и более лет.

25 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Кроме этого, классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания.

3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- Актный зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, зал Трудовой славы, музей 812года, учебные кабинеты.
- Каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI
- В актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2021-2022 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Исходя из вышеизложенного можно внести следующие

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжать участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Рекомендуется продолжать работу по активному привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Руководителю и координатору детского движения РДШ школы Ибрагимхалиловой О.О поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
7. Заместителю директора по ВР Носовой Р.А активизировать работу ученического самоуправления.
8. Классным руководителям 1-11кл. продолжить создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
9. Социальному педагогу Борисовой А.А. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
10. Психологу Носачёву Н.Н. продолжать оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Зам. директора по ВР Носова Р.А.