

Отчет молодого специалиста о проделанной работе

Барсуковой Ирины Владимировны

Я, Барсукова Ирина Владимировна, являюсь молодым специалистом, работаю с сентября 2021 года учителем физической культуры в МБОУ Школы №86 г.о. Самары.

В течение 2021-2022 учебного года провела и организовала свою работу согласно плану работы наставника с молодым специалистом, утвержденному директором школы.

С начала работы в школе мне была оказана методическая помощь: знакомство с учебно-воспитательными задачами школы на предстоящий учебный год; ведения школьной документации, составления учебно-тематического планирования по предмету; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; посещение уроков учителей с передовым опытом работы; изучение и внедрение в учебный процесс основ программы обновленного обучения со стороны наставника Щукиной Н.А.

С педагогом-наставником мы определили следующие цели и основные задачи работы.

Цель: оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формирование у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;

- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;

3. Посещение уроков молодого педагога и их последующий подробный анализ.

4. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.

5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

9. Изучение методической литературы по образовательным предметам.

10. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах образования и педагогики;
- использование в работе современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

В течении года вела работу по самообразованию. Старалась посещать все открытые уроки и внеклассные мероприятия для получения опыта. Изучала методическую и научную литературу по предметам.

Педагог-наставник посещал мои уроки, ею были проведены консультации и беседы по учебно-тематическому планированию, помощь в разработке его. Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные мной уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Как молодой специалист в процессе работы наибольшие трудности у меня возникли с классным руководством, вернее работа с родителями, но на конец учебного года прослеживается взаимопонимание с ними.