муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда

В.Я. Литвинова» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
иностранных языков
Председатель МО учителей
иностранных языков
_____/О.С. Купцова

Протокол № 1
«29»августа2022г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
_____Ю.В. Жевжик
Ф.И.О.

«30» августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 86
г.о. Самара
_____/О.В.Жевжик

Приказ № 324
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Направление: «Учение с увлечением!»

Форма организации: кружок

Класс: 1-4

Срок реализации: 4 года

Составители программы:
О.О. Ибрагимхалилова, учитель иностранного
языка (английского)

Самара, 2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Цель:

научить учащихся навыкам свободного общения на иностранном языке на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Общая характеристика предмета

Программа курса «Английский язык с увлечением» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии, Канады.

Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, игр, викторин, инсценировок, проектов.

I. Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

-общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
-осознание себя гражданином своей страны;
-осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
-знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
-развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
-расширение лингвистического кругозора;
-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
-формирование мотивации к изучению иностранного языка;
-владение умением работы с разными учебными пособиями.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
-уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
-умение действовать по образцу;
-умение пользоваться транскрипцией;
-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
-приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

-умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
-умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

-умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

-умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
-умение вербально и невербально реагировать;
-умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

III. Основное содержание внеурочного курса «Английский язык с увлечением»

Учимся здороваться и прощаться по-английски. Учимся узнавать о том, как зовут собеседника и представляться самим. Учимся выражать радость и сожаление. Учим английские местоимения. Учим названия растений (цветов, деревьев и ягод). Учимся рассказывать по-английски о том, что нам нравится и не нравится. Учимся называть по-английски географические понятия (река, озеро, море, горы, лес). Учимся говорить по-английски о том, что мы можем и хотим увидеть. Учимся выражать свои чувства по-английски. Учимся говорить о том, что у нас есть и чего у нас нет. Учим названия продуктов. Единственное и множественное число имени существительного. Учим названия животных и некоторые прилагательные по-английски. Учим названия членов семьи, некоторые прилагательные по-английски. Учимся описывать сказочных героев. Учим названия видов спорта по-английски.

Учим лексические единицы по теме «Город» и предлоги. Учимся описывать город. Учим конструкции «Я бы хотел(а)…/ Я хочу». Учим настоящее простое время и повторяем личные местоимения. Учим лексические единицы по теме «Характер человека» и повторяем глаголы to be, to have. Учимся делать краткие сообщения на английском языке. Учим лексические единицы по теме «Дом» и учимся описывать дома. Учим лексические единицы по теме «Город и транспорт». Учимся рассказывать о городах. Учим лексические единицы по теме «Еда» и составляем рецепты.

Учим названия необычных животных. Учим географические названия и названия растений. Учимся делать короткие монологические высказывания и отвечать на вопросы собеседника. Учим Past Simple Tense и Future Simple Tense для того, чтобы описывать события. Учимся делать краткие сообщения на английском языке. Учимся рассказывать о городах. Учим стихи, песни.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов

1 класс

№ п\п	Разделы	Количество часов по программе
1	Давайте познакомимся!	9 часов
2	Семья	7 часов
3	Игрушки	10 часов
4	Игры	7 часов
Итого:		33 часа

2 класс

№ п\п	Разделы	Количество часов по программе
1	Младшим школьникам об истории Британии	9 часов
2	Лондон- столица Великобритании	4 часа
3	Праздники Британии	8 часов
4	Традиции Британии	3 часа
5	Волшебный мир английской	6 часов

	литературы	
6	Спорт в Британии	4 часа
Итого:		34 часа

3 класс

№ п\п	Разделы	Количество часов по программе
1	Прогулки по Британии	6 часов
2	Волшебный мир Британского искусства	4 часа
3	Известные британцы	5 часов
4	Как живут британцы	3 часа
5	Школьникам об истории Америки	3 часа
6	Как живут американцы	4 часа
7	Праздники и традиции США	2 часа
8	Знаменитые американцы	2 часа
9	Путешествие по США	5 часов
Итого:		34 часа

4 класс

№ п\п	Разделы	Количество часов по программе
1	Знакомство с Австралией	6 часов
2	Флора и Фауна зеленого континента	5 часов
3	Знакомство с Канадой	5 часов
4	Природное богатство Канады	5 часов
5	Спорт в жизни канадцев	7 часов
6	Мифы, легенды, баллады	6 часов
Итого:		34 часа

V. Учебно- техническое обеспечение

1.Компьютерная техника (компьютер, принтер).

2.Телевизор.

3.Аудиосредства (DVD-проигрыватель, магнитофон)

4.Канцелярские принадлежности (бумага, цветная бумага, ножницы, карандаши, фломастеры, фотографии.)

5.Интернет-ресурсы.

6.Словари.