муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда
В.Я. Литвинова» городского округа Самара

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 86
г.о. Самара
Титкин О.В.

План работы наставника

Дьяченко Г.И. с молодым специалистом,

Горяиновой А.А.

(2022-2023 гг.)

План работы наставника Дьяченко Г.И. с молодым специалистом, Горяиновой А.А.

Организационные вопросы:
Планирование и организация
Работа со школьной документацией
Работа по самообразованию
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.

Цели работы с молодым специалистом, Горяиновой А.А.

- Помощь в составлении планирования и примерных рабочих программ
- Оказание помощи в разработке уроков, составлении планов на урок.
- Воспитательная направленность на уроке.
- Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.
- Активизация методов обучения.
- Дифференциация и индивидуальная работа на уроке.
- Использование опорного, наглядного материала
- Сочетание индивидуальной и фронтальной работы на уроке.
- Развитие творческой активности
- Посещение уроков молодого специалиста
- Помощь в обучении логическому мышлению на уроке
- Развитие навыков высказывания собственного мнения и ведения диалога, навыков самостоятельного ориентирования в информационном поле.
- Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока
- Владение приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока
- Помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке
- Анализ оценочной деятельности на уроках.
- Использование новых педагогических технологий.
- Изучение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В результате совместной работы с наставником, молодой специалист должен проявить данные навыки:

- владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог;
- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

План работы с молодым специалистом Горяиновой А.А. на 2022-2023 гг.

Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ				
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Проведение входного тестирования во всех классах	Практическое занятие “Как вести классный журнал и электронный журнал”. Запись замены уроков.	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	Посещение урока с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста
ОКТЯБРЬ				
	Практическое занятие “Планирование дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к их ведению”	Включение молодых специалистов в работу МО	Посещение родительского собрания
НОЯБРЬ				
	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналами Посещение урока наставником,

	уроков наставника. Работа над трудными темами.			составление анализа урока
ДЕКАБРЬ				
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
ЯНВАРЬ				
	Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками	Собеседование по итогам 2 четверти	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ				
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся		Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Посещение урока наставником, составление анализа урока
МАРТ				
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Собеседование по итогам 3 четверти	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
АПРЕЛЬ				
	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения Проведение административной контрольной работы	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	Посещение урока наставником, составление анализа урока

МАЙ				
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении.	Собеседование по итогам года. Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год.