

«Утверждено»;

Директор МБОУ Школы № 86

г.о. Самара

Сергей /О.В.Жевжик

Приказ № 224
«21» января 2022 г.



План работы

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Шуваловой Елены Анатольевны,

с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Артемьевой Марией Олеговной,

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда

В.Я. Литвинова» городского округа Самара

на 2022-2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Мероприятия	Основные задачи	Контроль за деятельностью	Срок
«Школа молодого учителя» «Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования»	- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Составление технологических карт уроков. Требования к ведению тетрадей.	Сентябрь
Методические рекомендации по составлению поурочного планирования.	- Формирование у молодого специалиста умений ставить didактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Ведение читательских дневников. Посещение уроков. Проверка тетрадей учащихся.	Октябрь
Собеседование по итогам первой учебной четверти. Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированное обучение школьников»	- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по работе с одарёнными и неуспевающими детьми.	Городские конкурсы. Участие в них. Проверка выполнения программы.	Ноябрь-декабрь
Организация индивидуальной работы с учениками. Выявление одарённых и неуспевающих детей, построение работы с данными категориями детей.			
Собеседование по итогам второй учебной четверти	- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.	Проверка выполнения программ. Самоанализ учителя.	Декабрь

<p>Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1^е занятие умений анализировать ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и классного коллектива; - Формирование умений организаций школьного коллектива; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них. 	<p>Организация индивидуальных консультаций с родителями.</p>	<p>Живать</p>
<p>Методические рекомендации по развитию навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование практических навыков смыслового чтения на материале учебных предметов области «Филология» - Обучение приемам ведения урока с поэтапным формированием навыков смыслового чтения. 	<p>Посещение уроков.</p>	<p>Февраль</p>
<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре , выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе пары « наставник - молодой специалист» 	<p>Консультирование. Проверка тетрадей учащихся.</p>	<p>Март</p>
<p>Беседа с практикуром « Деятельностные , игровые технологии на уроках русского языка и литературы в ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения планировать уроки с использованием современных технологий деятельностиного подхода, игровых , личностно-ориентированных технологий. 	<p>Посещение уроков.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Подведение итогов работы методической пары «наставник- молодой специалист»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога; - Составление плана работы методической пары « наставник-молодой специалист» на следующий учебный год с учетом пожеланий со стороны молодого специалиста и наставника. 	<p>Собеседование по итогам за год(успеваемость, качество, выполнение программы)</p>	<p>Май</p>