

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №86 имени Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО
классных руководителей
Председатель МО классных
Руководителей
Маликова Е.А. Маликова
Протокол № 1
«29» августа 2022г.

«Проверено»
заместитель директора по ВР
Носова / Р.А. Носова
«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Направление: общеинтеллектуальное
Форма организации: классный час
Класс: 1-2
Срок реализации: 2 года

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, 2022г.

Составители программы: Г.В. Батунова , учитель начальных классов
Н.В. Кузнецова, учитель начальных классов

Самара, 2022 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №86 имени Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО
классных руководителей
Председатель МО классных
Руководителей
_____/Е.А. Маликова
Протокол № ____
« ____ » _____ 2022г.

«Проверено»
заместитель директора по ВР
_____/ Р.А. Носова
« ____ » _____ 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы «86
г.о. Самара
_____/ О.В. Жевжик
Приказ № 324
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Направление: общеинтеллектуальное
Форма организации: классный час
Класс: 1-2
Срок реализации: 2 года

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, 2022г.

Составители программы: Г.В. Батурова , учитель начальных классов
Н.В. Кузнецова, учитель начальных классов

Самара, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
5. СанПин 1.2.3685-21
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
7. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Цель и задачи курса

Целью данного курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общая характеристика курса

«Разговоры о важном» направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. В ходе «Разговоров о важном» будут обсуждаться вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны.

Место учебного курса в учебном плане школы

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма проведения занятий: дискуссионный клуб, беседа, деловая игра, викторина, интервью, блиц-опросы, викторины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, -родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Виды деятельности обучающихся: участие в эвристических беседах, просмотр видеороликов, слушание музыкальных произведений, работа в парах, работа в группах, выполнение интерактивных заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Зачем я учусь? (1 ч.) Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе.

Где мы живём? (1ч.) Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться

природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

Мечтаю летать. (1ч.) К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Традиции моей семьи (1ч.) Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Если бы я был учителем (1 ч.) Учитель — важная в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Отчество – от слова «отец» (1 ч.) Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Я хочу увидеть музыку (1 ч.) Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого

человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Я и моя семья (1ч.) Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Что такое единство народа (1ч.) Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Память времён (1ч.) Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Мать, мама — главные в жизни человека слова.

Самое главное слово на земле (1ч.) Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Какие в нашей стране есть символы? (1ч.) Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и

назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Если добрый ты, это хорошо (1ч.) Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина... (1ч.) С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Где записаны права человека? (1ч.) Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

Умеем ли мы мечтать? (1 ч.) Новый год — замечательный семейный праздник.

Светлый праздник Рождества (1ч.) История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год. История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Виртуальный я – что можно и что нельзя? (1 ч.) Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами.

...осталась одна Таня... (1 ч.) Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Мы идём в театр. А что это значит? (1 ч.) Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Как становятся учёными? (1 ч.) Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце

Россия в мире. (1 ч.) Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Видеоуроки от Института развития интернета.

Кому я хочу сказать «спасибо»? (1 ч.) Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Заряд на добрые дела (1 ч.) Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.

Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Мамы разные важны (1ч.) Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Поэт, который писал для детей и о детях (1ч.) Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Путешествие по Крыму (1ч.) Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что на что похоже: зачем человеку воображение? (1ч.) Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Какие поступки делают человека великим? (1ч.) Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Надо ли вспоминать прошлое? (1ч.) Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей.

Где можно увидеть нетронутую природу? (1ч.) Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда (1ч.) Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? (1ч.) Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим,

гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Вместе весело шагать по просторам... (1ч.) Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятий	Формы работы	Общее количество часов	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
1	День Знаний. Зачем я учусь?	Викторина	1	1	
2	Наша страна – Россия. Где мы живём?	Работа с интерактивной картой.	1		1
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1		1
4.	День пожилых людей. Традиции моей семьи.	Просмотр видеоролика	1	1	
5	День учителя. Если бы я был учителем.	Парная, групповая работа.	1		1
6	День отца. Отчество от слова – «отец».	Просмотр видеоролика	1	1	

7	День музыки. Я хочу увидеть музыку.	Музыкальный конкурс.	1		1
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья.	Творческая мастерская.	1		1
9	День народного единства. Что такое единство народа?	Беседа.	1	1	
10	Мы разные, мы вместе. Память времён.	Эвристическая беседа.	1	1	
11	День матери. Самое главное слово на земле	Просмотр видеоролика.	1	1	
12	Символы России: Государственный герб, гимн, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	Парная работа.	1		1
13	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо	Просмотр видеоролика, беседа.	1	1	
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	Работа с интерактивными карточками.	1		1
15	День Конституции. Где записаны права человека	Групповая работа	1		1
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	Беседа, ролевая игра.	1		1
17	Рождество. Светлый праздник Рождества.	Беседа.	1	1	

18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Групповая работа.	1		1
19	День снятия блокады Ленинграда. ...осталась одна Таня...	Просмотр видеоролика, виртуальная экскурсия.	1	1	
20	Великие люди России: К.С. Станиславский Мы идём в театр. Что это значит?	Ролевая игра.	1		1
21	День российской науки. Как становятся учёными?	Просмотр видеоролика, групповая работа.	1		1
22	Росси и мир. Россия в мире	Интеллектуальная игра.	1		1
23	День защитника Отечества (День Армии) Кому я хочу сказать «спасибо»?	Беседа, просмотр видеоролика.	1	1	
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела.	Беседа, просмотр мультфильма.	1	1	
25	Международный женский день. Мамы разные важны	Работа в парах.	1		1
26	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова Поэт, который писал для детей и о детях	Конкурс чтецов.	1		1
27	День воссоединения Крыма с Россией.	Виртуальная экскурсия.	1	1	

	Путешествие по Крыму				
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Просмотр и обсуждение видеоролика	1	1	
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим?	Викторина.	1		1
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	Работа с текстами	1		1
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	Групповая работа.	1		1
32	День труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Работа с интерактивными заданиями.	1		1
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Беседа.	1	1	
Итого			33	14	19

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема занятий	Формы работы	Общее количество часов	Количество часов	
				Теоретиче- ские занятия	Практиче- ские занятия
1	День Знаний. Зачем я учусь?	Викторина	1	1	
2	Наша страна – Россия. Где мы живём?	Работа с интерактивной картой.	1		1
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1		1
4.	День пожилых людей. Традиции моей семьи.	Просмотр видеоролика	1	1	
5	День учителя. Если бы я был учителем.	Парная, групповая работа.	1		1

6	День отца. Отчество от слова –«отец».	Просмотр видеоролика	1	1	
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку.	Музыкальный конкурс.	1		1
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья.	Творческая мастерская.	1		1
9	День народного единства. Что такое единство народа?	Беседа.	1	1	
10	Мы разные, мы вместе. Память времён.	Эвристическая беседа.	1	1	
11	День матери. Самое главное слово на земле	Просмотр видеоролика.	1	1	
12	Символы России: Государственный герб, гимн, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	Парная работа.	1		1
13	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо	Просмотр видеоролика, беседа.	1	1	
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	Работа с интерактивными карточками.	1		1
15	День Конституции. Где записаны права человека	Групповая работа	1		1
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	Беседа, ролевая игра.	1		1
17	Рождество. Светлый праздник Рождества.	Беседа.	1	1	

18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Групповая работа.	1		1
19	День снятия блокады Ленинграда. ...осталась одна Таня...	Просмотр видеоролика, виртуальная экскурсия.	1	1	
20	Великие люди России: К.С. Станиславский Мы идём в театр. Что это значит?	Ролевая игра.	1		1
21	День российской науки. Как становятся учёными?	Просмотр видеоролика, групповая работа.	1		1
22	Росси и мир. Россия в мире	Интеллектуальная игра.	1		1
23	День защитника Отечества (День Армии) Кому я хочу сказать «спасибо»?	Беседа, просмотр видеоролика.	1	1	
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела.	Беседа, просмотр мультфильма.	1	1	
25	Международный женский день. Мамы разные важны	Работа в парах.	1		1
26	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова Поэт, который писал для детей и о детях	Конкурс чтецов.	1		1
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия.	1	1	

28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Просмотр и обсуждение видеоролика	1	1	
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим?	Викторина.	1		1
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	Работа с текстами	1		1
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	Групповая работа.	1		1
32	День труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Работа с интерактивными заданиями.	1		1
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Беседа.	1	1	
34	День детских общественных организаций Вместе весело шагать по просторам...	Просмотр видеоролика.	1	1	
Итого			34	15	19