

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №86 имени Героя Социалистического Труда В. Я. Литвинова»  
городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей русского  
языка и литературы  
Председатель МО  
Селёзнева Н.В.  
Протокол № 1  
«29» августа 2022 г.

«Проверено»  
Заместитель директора по УВР  
Жевжик О.В. Жевжик О.В.

« 30 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Родной (русский) язык»**  
**для 10-11 классов**  
**(базовый и углублённый уровни)**  
**среднего общего образования**

Программа разработана на основе:

Рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык

Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

Составитель программы:

Шувалова Е.А.,

учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017) к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в предметную область «Родной язык и родная литература», а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения родных языков из числа языков народов России при получении среднего общего образования составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017).
4. *Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».*
5. *Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».*
6. *Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».*
7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».*

9. *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».*

10. *Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.*

11. *Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», размещенные на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».*

12. *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).*

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП СОО.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения

к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Место предмета в учебном плане**

В 10 и 11 классах на изучение родного языка выделяется 34 часа в год (1 час в неделю) из обязательной части учебного плана.

### **Общая характеристика учебного предмета «Родной (русский) язык»**

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути, характером курса.

Обучение родному русскому языку совершенствует нравственную и

коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией»

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»**

Программа изучения предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в

деятельности,

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- искать и находить обобщенные способы решения задач;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### Планируемые предметные результаты:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

### **Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»**

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, хотя, безусловно, связано с ним, а в большей степени к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность, т.е. курс направлен на решение просветительских и развивающих задач.

На основании методических рекомендаций о разработке программ по курсу родного (русского) языка на ступени среднего общего образования при тематическом планировании учебного предмета выделены блоки: «Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке» и «Речь, речевое общение и культура речи».

## Содержание учебного курса 10 класс

### 1. Русский язык в кругу других языков

Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

### 2. Структура русского национального языка

Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

### 3. Общие сведения из истории русского языка

История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.

### 4. Роль церковнославянского языка в истории русского языка.

Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка. Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь

Общее представление об типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя.

Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

### 5. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.

История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

### 6. Морфемика и лексика



Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различие.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием.

Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

#### 7. Морфология и словообразование

Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.

Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

#### 8. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии.

Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

#### 9. Морфология и синтаксис

Типичные ошибки в словосочетаниях по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Стилистические варианты синтаксических конструкций.

Интересные факты из истории русского синтаксиса.

#### 10. Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.

Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

#### 11. Стилистика русского языка Стилистика

как раздел науки о языке.

Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.

Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования. Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.

#### 12. Функциональные стили русского литературного языка

Система функциональных стилей современного русского литературного

языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы.

Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.  
Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

### 13. Русский речевой этикет

Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении.

Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.

Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

### 14. Культура русской речи и эффективность общения

Общепредставление о принципах стратегиях эффективного общения.  
Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.

### 15. Публичное выступление

Основы ораторского искусства. Подготовка к публичному выступлению.

Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.

История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

## **11 класс**

### 1. Язык и культура.

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей. Н. Помяловский о разнообразии языка.

### 2. Культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

#### Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста.

#### Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

#### Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

### 3. Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь.

#### Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политическая дебаты.

#### Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи.

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Родной (русский) язык».10 класс (1 час в неделю/34 часа**

**в год)**

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке	20
2	Речь, речевое общение и культура речи	14
	Всего	34

№	Тема	Часы
	<b>Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке</b>	<b>20</b>
1	Русский язык в кругу других языков	1
2	Структура русского национального языка	1
3	Общие сведения из истории русского языка	2
4	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	2
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	2
6	Морфемика и лексика	2
7	Морфология и словообразование	2
8	Морфология и орфография	3
9	Морфология и синтаксис	2
10	Синтаксис и пунктуация	3
	<b>Речь, речевое общение и культура речи</b>	<b>14</b>
11	Стилистика русского языка	1
12	Функциональные стили русского литературного языка	3
13	Русский речевой этикет	2
14	Культура русской речи и эффективность общения	2
15	Публичное выступление	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Родной (русский) язык».11 класс (1 час в неделю/34 часа**

**в год)**

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	20
3	Речевая деятельность. Текст.	9
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование**

№ уро-ка	Тема урока	Количе-ство ча-сов
	<b>Язык и культура</b>	<b>5</b>
1	Язык и речь. Язык и художественная литература	1
2	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1
3	Р/р Практическая работа с текстами русских писателей .	1
4	р Практическая работа с текстами русских писателей .	1
5	Н. Помяловский о разнообразии языка.	1
	<b>Культура речи</b>	<b>20</b>
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1
7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	1
8	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1

9	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	1
10	Употребление фразеологизмов в художественной литературе	1
11	Употребление фразеологизмов в художественной литературе	1
12	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста	1
13	Орфоэпические и лексические нормы русского языка	1
14	Орфоэпические и лексические нормы русского языка	1
15	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	1
16	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	1
17	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	1
18	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1
19	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении	1
20	Этапы делового общения	1
21	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	1
22	Грамматические нормы русского языка	1
23	Грамматические нормы русского языка	1
24	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация	1
25	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	1
	<b>Речевая деятельность. Текст</b>	<b>9</b>
26	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте	1
27	Виды связей предложений в тексте	1

28	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	1
29	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат	1
30	Составление сложного плана и тезисов статьи	1
31	Составление сложного плана и тезисов статьи	1
32	Функциональные разновидности языка	1
33	Функциональные разновидности языка	1
34	Итоговый урок	1

### Учебно-методическое обеспечение курса

#### *Список литературы для учителя*

1. Александрова Г.В. Занимательный русский язык. – С-Пб.,1998.
  2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.,2018.
  3. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.:Дрофа, 2009.
  4. Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. – СПб.,2014.
  5. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.,2001.
  6. Байбурина А.К., Топоркова А.Л. У истоков этикета: Этнографические очерки. – Л.,1990.
  7. Быстрова Е. А. Диалог культур на уроках русского языка. – СПб.,2002.
  8. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.,2002.
  9. Борисов А. Ю. Роскошь человеческого общения. – М.,2000.
  10. Винокур Г.О. О задачах истории языка. Понятие поэтического языка // Избранные работы по русскому языку. – М.,1959.
  11. Волина В.В. Весёлая грамматика. – М.,2005.
  12. Головин Б. Н. Основы культуры речи. – М.,1980.
  13. Гольдин В. Е. Речь и этикет. – М.,1983.
  14. Горелов И., Енгальчев В. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. – М.,1991.
  15. Горшков А.И. Русская словесность. – М.,2000.
- Дэйли К., Дэйли-Каравелла Л. Научись говорить: твой путь к успеху. – СПб., 2004.

16. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. – М.,1985.
17. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами, разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. – Волгоград,2009.
18. Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. – М.,2008.
19. Костомаров Н.И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа: Утварь, одежда, пища и питье, здоровье и болезни, нравы, обряды, приемгос-тей. – М.,1993.
20. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях. – М.,1992.
21. Крейдлин Г. Е., Кронгауз М. А. Семиотика, или Азбука общения. – М., 1997.
22. Крысин Л. П. Язык в современном обществе. – М.,1977.
23. Ларин Б. А. Эстетика слова и язык писателя. –Л.,1974.
24. Лотман Ю. М. Анализ поэтического текста. – Л.,1972.
25. Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. — М..1981.
26. Львова С.И.«Позвольтепригласитьвас...»,илиРечевойэтикет.–М.,2007.
27. Львова С.И. Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка. – М.,2007.
28. Львова С. И. Язык в речевом общении. Книга для учащихся. – М.,1992.
29. Матвеев В., Панов А. В мире вежливости. – М.,1976.
30. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. – М.,1976.
31. Одинцов В. В. О языке художественной прозы. – М.,1973.
32. Одинцов В. В. Стилистика текста. – М.,1980.
33. Павлова Т.И., Чигвинцева О.Н. Практические материалы к урокурусского языка. Опыт работы по УМК С.И.Львовой, В.В.Львова. – Ростов –на – Дону, 2007.
34. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.,1981.
35. Рождественский Ю. В. Теория риторики. – М., Наука,2006.
36. Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку на уроках, внеурочныхисамостоятельныхзанятиях/авт.-сост.В.В.Трошин.-Волгоград, 2007.
37. Стернин И. А. Практическая риторика. – М.,1993.
38. Стешов А. В. Как победить в споре. – Л.,1982.
39. Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. – Л.: Лениздат,1991Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому рече- чевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебноеиз- дание. – М.,2007.



40. Шанский Н.М. В мире слов. – М.,2003.
41. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М.,2007.
42. Щерба Л. В. Современный русский литературный язык: Литературный язык и пути его развития (применительно к русскому языку) // Избранные работы по русскому языку. – М.,1957.
43. Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. – М., 1977.
44. Шмелев Д. Н. Слово и образ. – М.,1964.

### *Интернет-ресурсы*

1. Азбучные истины. URL:<http://gramota.ru/class/istiny>
2. Академический орфографический словарь.  
URL:<http://gramota.ru/slovari/info/lop>
3. Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL:<http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
4. Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>
5. Древнерусские берестяные грамоты. URL:<http://gramoty.ru>
6. Какие бывают словари. URL:<http://gramota.ru/slovari/types>
7. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL:<http://www.krugosvet.ru>
8. Культура письменной речи. URL:<http://gramma.ru>
9. Культура России. URL:<https://www.culture.ru/>
10. Лингвистика для школьников. URL:<http://www.lingling.ru>
11. Литература в школе. URL:<https://litervsh.ru/>
12. Мир русского слова. URL:<http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
13. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>
14. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>
15. Первое сентября. URL:<http://rus.1september.ru>
16. Портал «Русские словари». URL:<http://slovari.ru>
17. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
18. Русская виртуальная библиотека. URL:<http://www.rvb.ru>
19. Русская речь. URL:<http://gramota.ru/biblio/magazines/rr> Русский филологический портал. URL:<http://www.philology.ru>
20. Русский язык в школе. URL:[www.riash.ru](http://www.riash.ru)
21. Словарь сокращений русского языка. URL:<http://www.sokr.ru>

22. Словари и энциклопедии GUFU.ME. URL:<https://gufo.me>
23. Словари и энциклопедии на Академикe. URL:<https://dic.academic.ru>
24. Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL:<http://dict.ruslang.ru>
25. Словарь молодёжного сленга. URL:<http://teenslang.su>
26. Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL:  
<http://doc-style.ru>
27. Стихия: классическая русская/советская поэзия.  
URL: <http://litera.ru/stixiya>
28. Учительская газета. URL:<http://www.ug.ru>
29. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL:<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>
30. Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL:  
<http://etymolog.ruslang.ru>