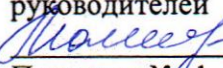
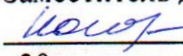


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда  
В.Я. Литвинова» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО классных  
руководителей  
Председатель МО классных  
руководителей  
 /Е.А.Маликова  
Протокол № 1.  
«29» августа 2022г

«Проверено»  
Заместитель директора по ВР  
 /Р.А. Носова  
«30» августа 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы № 86  
г.о. Самара  
 /О.В. Жевжик  
Приказ № 324.  
«31» августа 2022 г



**ПРОГРАММА КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**««Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ. МЫ - РОССИЯНЕ»»**

Направление: духовно-нравственное  
Форма организации: ДОО  
Класс: 6 класс  
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:  
учитель истории Ермишина О.А.

г. Самара 2022г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ. МЫ - РОССИЯНЕ»**  
**6 класс**

**духовно-нравственное направление развития личности**

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

**Личностные результаты:**

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.□

**Регулятивные УУД:**

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко- культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Общая программа «Я – гражданин России» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

-

**«Я живу в России»** формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; - воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат деятельности:**

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

**«Храм науки – моя школа»** - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**Предполагаемый результат деятельности:**

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: участие в празднике, «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра, разучивание Гимна России и Удмуртии.

**«Я и семья»** - формирование гражданского отношения к своей семье. Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

### **Предполагаемый результат деятельности:**

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

**«Я и культура»** - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

### **Предполагаемый результат деятельности:**

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

**«Защитники земли русской»** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат деятельности:** убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия в музей И. Закирова - героя России, выпуск плакатов о мире.

**«Я и планета Земля»** - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; - формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

**Цель программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России»** - совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России»:**

- Развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисковокраеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества; привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма. Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Общий объем программы 170 часов.

В текущем учебном году реализуется второе направление - «Храм науки – моя школа» и составляет 34 часа в год

**Направление воспитания:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Виды деятельности:** познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурномассовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятий	Форма работы	Общее количество часов	Содержание деятельности	
				Теория	Практика
1.	Здравствуй, школа!	Презентация	1	0,5	0,5
2.	Наша Родина – Россия.	Конкурс рисунков	1	0,5	0,5
3	Государственные символы России. Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.	<a href="https://clck.ru/32ZC7V">https://clck.ru/32ZC7V</a>	1	0,5	0,5
4	Международный день Мира.	Подготовка выступления для начальной школы	1	0,5	0,5
5	Конкурс плакатов к международному дню Мира.	Выступление	1	0,5	0,5
6	Путешествие в страну Законаю. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.	Презентация	1	0,5	0,5
7	Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые»	Игра	1	0,5	0,5
8	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	Круглый стол	1	0,5	0,5
9	Игра «Расскажи мне о себе»	Игра	1	0,5	0,5
10.	Творческое дело «Устав класса».	Мозговой штурм	1	0,5	0,5
11	Готовим подарки мамам. Участие в празднике «День матери»	Творческая мастерская	1	0,5	0,5
12	Интеллектуальная игра «Я гражданин России».	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7647398088468182239a">https://yandex.ru/video/preview/7647398088468182239a</a>	1	0,5	0,5
13	История страны – история семьи.	Творческая работа «Семейный альбом»	1	0,5	0,5
14	Судьба моего родственника.	Творческая работа	1	0,5	0,5
15	Профессия моих предков.	Творческая работа	1	0,5	0,5
16	Фотографии из семейного альбома.	Творческая работа	1	0,5	0,5
17	Фотовыставка «Я и моя семья».	Презентация	1	0,5	0,5
18	Новогодний праздничный вечер с родителями.	Классный огонек	1	0,5	0,5
19	Поездка в театр.	Выезд в Театр Юного зрителя	1	0,5	0,5
20	Русские композиторы о защитниках Родины.	Презентация	1	0,5	0,5
21	«Иной здесь видится Россия...»	Диспут	1	0,5	0,5

22	Песни о земле русской.	Разучивание песни	1	0,5	0,5
23	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2358170434305321582">https://yandex.ru/video/preview/2358170434305321582</a>	1	0,5	0,5
24	Рассказы детей о защитниках земли русской.	Презентация	1	0,5	0,5
25	Кого сегодня можно считать героем? Могу ли я стать героем?	Диспут	1	0,5	0,5
26	Акция «Ветеран живет рядом»	Поздравление ветеранов	1	0,5	0,5
27	Награды Отечества. Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10671152691992628277">https://yandex.ru/video/preview/10671152691992628277</a>	1	0,5	0,5
28	Экскурсия в школьный музей Воинской Славы.	Экскурсия	1	0,5	0,5
29	В моей семье живет герой.	Презентация	1	0,5	0,5
30	Конкурс плакатов о мире.	Художественная мастерская	1	0,5	0,5
31	Береги природу - наш дом.	Круглый стол	1	0,5	0,5
32	Конкурс рисунков	Художественная мастерская	1	0,5	0,5
33	Украсть кусочек планеты. Цветник у школы.	Работа на пришкольном участке	1	0,5	0,5
34	Подведение итогов	Круглый стол	1	1	0