



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей истории,
обществознания и экономики
Председатель МО


О.А. Ермишина
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР

О.В. Жевжик

« 30 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЭТИКЕТ + МЫ»**

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 5

Срок реализации: 2022-2023 уч. год

Составитель программы:
Вертей И.И., учитель истории и обществознания

Самара, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет + Мы» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: «Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»;
- Приказ МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-Т
- Уригорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.
- Примерной программы основного общего образования по курсу «Культура воспитания и этикет» Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010.

Актуальность программы

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Данная программа направлена на создание условий для развития творческой личности и создание условий для её самореализации. Программа реализует основные принципы современного педагогического процесса: личностно-ориентированные (принцип адаптивности, принцип психологической комфортности, принцип развития), культурно - ориентированные (смысловое отношение к миру, овладение культурным навыками), деятельностно-ориентированные (принцип перехода от учебной деятельности к деятельности в жизненной ситуации, от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной). Занятия изучения этикета не только развивают психические функции личности ребенка, но и общечеловеческие универсальные способности к межличностному взаимодействию.

Без определенных правил, которые должны стараться соблюдать все, жить было бы непросто, обучающиеся должны хорошо знать правила поведения в общественных местах, на улице, в театре, транспорте, в гостях, за столом; иметь представления о нормах и стиле одежды, о манерах и культуре речи – обо всем том, что называют этикетом.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она помогает педагогу решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам поведения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное

отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации именно так, а не как-то иначе.

Осмысленный подход позволит ребенку понять, что окружающим, обществу не всё равно, как человек ест, ходит, садится, разговаривает и, самое главное, как он поступает; ребенок поймёт, что его поведение – не его личное дело, и, как мудро высказался Джонатан Свифт, «хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение».

Данная программа поможет ребенку выработать у себя такие качества, как воспитанность, обязательность, вежливость, доброжелательность и толерантность по отношению к окружающим.

Разнообразные формы и методы учебно-познавательного материала, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для обучающихся и позволяют решить многие задачи, связанные с формированием духовно-нравственных ценностей, воспитанием толерантности, дружелюбия, вежливости, ответственности. Материалы для проведения практических занятий предполагают моделирование и оценивание ребенком различных ситуаций поведения в школе, других общественных местах, умение различать допустимые и недопустимые, а также оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

Другой отличительной особенностью программы является ее направленность на обучающихся, возраст которых наиболее восприимчив к усвоению правил и норм поведения, которые они искренне принимают из уст педагога, являющегося для них авторитетом.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков.

Курс программы внеурочной деятельности «Этикет + Мы» выполняет познавательную, воспитательную и развивающую функции.

Цель программы:

- Создание условий для гармоничного развития ребенка, создание атмосферы радости, сотрудничества;
- Ознакомление обучающихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения;
- Формирование общей культуры, развитие коммуникативных способностей;
- Самореализация и самоопределение обучающихся.

Задачи:

- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в микрорайоне, в общественных местах, на природе;
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- Формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- Развивать устойчивую положительную самооценку школьников.

Место программы внеурочной деятельности «Этикет + Мы» в учебном плане:

Программа внеурочной деятельности «Этикет + Мы» разработана для занятий с учащимися 5 классов в возрасте 10-11 лет в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю. 34 часа в год.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений учащихся по данному виду обучения.

Формы проведения занятий:

- Лекции
- Беседы
- Практические занятия
- Просмотр видео уроков

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
2. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. ориентация на моральные нормы и их выполнение;
4. контролировать и оценивать свои действия бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
5. принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
6. формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты освоения

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия;
- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- отстаивать свою точку зрения;
- осуществлять самоконтроль своего поведения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников;
- вносить коррективы в свои поступки.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в моральных нормах, этикете;
- соблюдать этикет в различных ситуациях;
- моделировать этические ситуации;
- находить ответ на этические вопросы;
- работать с различными источниками информации;
- удерживать полученную информацию;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ нравственного содержания поступков;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить нравственные суждения, обобщать, устанавливать аналогии

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- учитывать позицию собеседника, сотрудничать;
- адекватно воспринимать и передавать информацию;
- распределять работу;
- видеть разницу между двумя точками зрения, двумя позициями, присоединяться к одной из них;
- корректно критиковать;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- оказывать необходимую помощь;
- освоят разные социальные роли

Результативность

К концу изучения данного курса обучающиеся должны иметь четкие представления о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком.

Содержание программы
«Этикет + Мы» (34 часа)
Учебный курс включает 5 разделов:

Из истории этикета - 4 час

Дать понятия «этикет». Краткое знакомство с историей этикета и некоторыми этикетными нормами в занимательной игровой форме.
Разновидности этикета

Культура поведения – 7 часов

Поведение в общественном транспорте, в театре, кино, цирке, на концерте.
Правила поведения в общественных местах. Проводятся беседы о том, как вести себя в общественном транспорте, в музее.

Поведение в поликлинике, парикмахерской, в детской библиотеке, в магазине.

Поведение в общественных местах. Поведение школьника вне класса.

Обучение управлению своими эмоциями, развитие у детей чувства доброты, толерантности.

Правила этикетного поведения дома. Добрые отношения в семье и к окружающему миру. Анализ собственного поведения. Вежливый диалог родителей и детей

Правила поведения в школе на уроке, на перемене, с правилами подготовки к уроку.

Этикет по праздникам - 7 часов

Приглашение в гости, способы приглашения, благодарность за приглашение, формы извинения в случае отказа, этические нормы поведения хозяина и гостей, представление гостей друг другу, церемония угощения, беседа за столом, гостеприимство.

Какое событие может быть праздником. Поздравление по поводу различных дат. Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», Правила этикета на дне рождения для именинника.

Правила выбора одежды на праздник. Сюжетная игра на лучший внешний вид.
Правила этикета для гостя.

Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу.
Дарение подарков Прощание с гостями. Умение вовремя уйти.

Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения».

Практическое занятие Правила поведения за столом.

Столовые приборы и их назначение. Поведение в школьной столовой.

Внешний вид - 5 часа

Основные теоретические сведения. Каноны красоты и время, манеры, осанка, походка. Домашний наряд. Косметика, косметические недостатки, косметические дефекты.

Знакомство с положением о школьной форме и внешним видом ученика.

Роль костюма в создании внешнего облика; примерный гардероб мужчины и женщины; советы, как скрыть недостатки внешности и подчеркнуть достоинства.

Практическая работа. Разработка эскизов школьной формы

Этикет общения - 10 часов

Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение». Показать, что вежливость – самая необходимая черта человека.

Приветствие в разные времена, у разных народов. Приветствие в мире животных. Умение правильно приветствовать друзей, старших, незнакомых.

Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.

Умение обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой. Формы привлечения внимания, типовые вопросы, формы извинения, просьбы, благодарности. Опасные взрослые. Действия в опасных ситуациях. Научись говорить громко: «Я вас не знаю!». Поведение во дворе в подъезде.

Человек в обществе. Возможно ли исполнение всех ваших желаний. Существуют ли запреты. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Содержание понятий «разговор», «спор», «ссора».

Освоение правил поведения у больного. Формулы сопереживания, сочувствия, сострадания, слова ободрения, поддержки. Шутка как способ утешения больного. Формы проявления заботы о человеке. Добрые слова и поступки, беседы у постели больного, соблюдение правил гигиены. Инфекционные заболевания и пути их распространения. Поведение больного, соблюдение режима, терпеливость и выдержка.

Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.

Игра как фактор духовного и физического развития. Понятие об опасных играх. Предупредительное отношение к товарищу, опасность травматизма в игре.

Итоговое занятие-1час

Подведение итогов работы за год. Тестирование. Практическое занятие