

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»

городского округа Самара

Рассмотрено на заседании МО
учителей математики и
информатики

Председатель МО

Красовский Красовский Д.А.

протокол №1

от «28 августа» 2022 г

Проверено

Зам. директора по УВР

Красов Д.А. Красовский

«30 августа» 2022 г.

. Утверждено

Директор МБОУ Школы № 86
г.о. Самара

Жевжик О.В. Жевжик

«30 августа» 2022 г.
Принцип 324

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление: общеинтеллектуальное

Форма реализации: элективный курс

Класс: 9

Срок реализации: 1 год.

Программа курса «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» разработана на основе программы О.В. Правдиной, учителя истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 72» г. Краснодар.

Составитель программы:

О.А. Ермишина, учитель истории.

Самара, 2022г.

Пояснительная записка.

Авторская программа внеурочной деятельности «История России в лицах» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1015;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.12.2015г. № 1577;
5. Письма Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016года «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 19.12.20016 года №09-3564;
7. Письма Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016года #МО-16-09-01/173-ту;
8. Приложения к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской Области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
9. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

10.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

11.ООП ООО и учебного плана МБОУ Школы № 86 г.о. Самара.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой

сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа предназначена для организации **внеурочной деятельности** в **9 классе**.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая

консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников

доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Учебно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Формы работы	Общее количество часов	Количество часов	
				Теория	Практика
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)					
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Беседа	1	1	0
2	Деньги.	Презентация.	1	1	0
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	Интерактив.	1	0	1
4	Доходы семьи	Практическая работа	1	0	1
5	Расходы семьи.	Работа со статистикой	1	0	1
6	Предметы первой необходимости.	Практическая работа	1	0	1
7	Товары длительного пользования.	Практическая работа	1	0	1
8	Услуги. Коммунальные услуги.	Решение практических задач.	1	0	1

9	Семейный бюджет.	Ролевая игра.	1	0	1
10	Долги. Сбережения. Вклады.	Интерактив. Практическая работа.	1	0	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)					
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Решение практических задач.	1	0	1
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катализмов.	Дискуссия.	1	0	1
13	Страхование.	Решение логических задач.	1	0	1
14	Страховая компания. Страховой полис.	Познавательная беседа.	1	1	0
15	Страхование имущества, здоровья, жизни.	Творческая работа.	1	0	1
16	Принципы работы страховой компании.	Практическая работа.	1	0	1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)					
17	Налоги.	Мини-исследование.	1	0	1
18	Виды налогов.	Аналитическая работа.	1	0	1
19	Социальные пособия.	Познавательная беседа.	1	1	0
20	Социальные выплаты.	Решение экономических задач.	1	0	1
21	Государство – это мы.	Диспут.	1	0	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)					
22	Как спасти деньги от инфляции.	Мозговой штурм.	1	0	1
23	Банковские услуги.	Познавательная беседа.	1	1	0
24	Вклады (депозиты).	Практическая работа	1	0	1
25	Кредит. Залог.	Деловая игра.	1	0	1
26	Собственный бизнес.	Составление бизнес-плана	1	0	1
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса.	Ролевая игра.	1	0	1
28	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	Сюжетно-ролевая игра	1	0	1
29	Разработка бизнес-плана.	Практическая работа	1	0	1
30	Валюта в современном мире.	Решение практических задач	1	0	1

31	Валюта разных стран.	Познавательная беседа.	1	1	0
32	Благотворительность.	Мини-проект.	1	0	1
33	Личный финансовый план.	Практическая работа.	1	0	1
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)					
34	Финансовая грамотность.	Конференция по курсу.	1	0	1
Итого:			34 ч	6 ч	28 ч