

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда  
В.Я. Литвинова» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО классных  
руководителей  
Председатель МО классных  
руководителей  
\_\_\_\_\_/Е.А.Маликова  
Протокол № 1.  
«29» августа 2022г

«Проверено»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Р.А. Носова  
«30» августа 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы № 86  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/О.В.Жевжик  
Приказ № 324.  
«31» августа 2022 г

ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«Я – ГРАЖДАНИН. КАЗАКИ РОССИИ»

Направление: духовно – нравственное

Форма организации: ДОО

Класс: 5-7

Срок реализации: 3 года

Программа «Я – Гражданин. Казаки России» разработана на основе материала методического пособия для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014.

Составитель программы:  
Павлов Юрий Максимович

Самара, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся «Я-Гражданин. Казаки России» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015».
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.12.2015г. №1577.
5. Письма Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 года «О внедрении санитарных норм и правил».
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 19.12.2016 года №09-3564.
7. Письма Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 года №МО-16-09-01/173-ту.
8. Приложения к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
9. ООП ООО МБОУ Школы № 86 г.о. Самара

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я – гражданин. Казаки России» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы.

Программа «Я – гражданин. Казаки России» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Становление гражданского общества и правового государства в стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государствами обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно – историческую, военно – патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому важнейшей составной частью воспитательного процесса в российской школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности ученика.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие Гражданственность предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно – нравственного и правового долга.

Данная программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитание и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – гражданин. Казаки России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Формирование комплекса нормативного, правового и организационно – методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Любовь к Родине формируется через понятия «малая Родина», через осознание роли семьи как ячейки общества.

На реализацию программы в 5-7 классов отводится 34 часа в год из расчёта 1 часа в неделю, 3 года обучения.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий.

### ***Актуальность***

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодого поколения показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как оно становится условием национальной безопасности России.

Государственная и общественная потребность в гражданско-патриотическом воспитании зафиксирована и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 год». Разработана Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации – документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания. Её разработка осуществлена в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2002 года №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». В Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций по воспитанию патриотизма в современных условиях.

В многократной истории Российского государства особую роль играло казачество. Высокое чувство единства человека с Родиной и народом находили свое отражение в жизни казаков. Казачество было напрямую связано с государственной службой, и сама служба влияла на систему воспитания. Основой патриотического воспитания в казачьих семьях считались веками проверенные заповеди, знание и соблюдение которых было необходимым условием воспитания казака – гражданина и патриота.

Соблюдение традиций, которые отражали общественные интересы, регулировали поведение людей, находили более полное и разностороннее выражение в этических нормах, эстетических воззрениях. С помощью традиций создавались основы трудового и нравственного, умственного, физического, эстетического и религиозного воспитания. Обычаи, обряды, традиции строго регламентировали поступки в конкретных ситуациях, регулировали поведение людей в различных сферах их деятельности, определяли характер межличностных отношений, выступали как взаимосвязанные формы воспитательного воздействия на подрастающее поколение. Для возрождения традиций казачества и формирования гражданина – патриота своей страны является создание казачьих кадетских классов.

**Цель программы:** формирование гражданской позиции подростков посредством воспитания патриотического мировоззрения. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

## **Задачи:**

### **Обучающие**

- изучение истории России посредством в ходе работы с историческими материалами

- изучение государственной символики России

### **Развивающие**

- развитие у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве

- формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

### **Воспитательные**

- воспитание толерантности, уважения к старшему поколению

- воспитание уважительного отношения к историческим традициям своего народа.

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- ✓ Беседы
- ✓ Классный час
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Экскурсии
- ✓ Поездки, походы по историческим и памятным местам

## ***Практические занятия***

- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Праздники
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально – познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, разбор проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно – ролевые игры гражданского и историко - патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

***Место проведения:*** школа, семья, учреждения дополнительного образования.

***Время проведения:*** первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа «Я – гражданин. Казаки России» реализуется с 5-7 классы. Она включает 5 направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

### ***Основные направления программы:***

#### **1. Я и я.**

##### ***Задачи:***

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;



- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

## **2. Я и семья**

### ***Задачи:***

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

## **3. Я и планета**

### ***Задачи:***

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

## **4. Я и культура**

### ***Задачи:***

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

## **5. Я и мое Отечество**

### ***Задачи:***

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

## **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Ценностные установки и планируемые результаты.

### ***Ценностные установки:***

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### ***Планируемый результат:***

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют

сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

***В результате реализации программы ожидается:***

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

***Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:***

- ✓ Доброжелательный;
- ✓ Порядочный;
- ✓ Самодисциплинированный;
- ✓ Уверенный;
- ✓ Терпимый (толерантный);
- ✓ Самостоятельный;
- ✓ Ответственный;
- ✓ Целеустремлённый (особенно к знаниям);
- ✓ Внимательный к сверстникам;
- ✓ Аккуратный;

- ✓ Уважительный;
- ✓ Любящий;
- ✓ Интеллектуальный;
- ✓ Здоровый;
- ✓ Общительный;
- ✓ Любознательный;
- ✓ Сопереживающий;
- ✓ Воспитанный;
- ✓ Трудолюбивый;
- ✓ Открытый;
- ✓ Активный;
- ✓ Коммуникабельный;
- ✓ Социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе «Я – гражданин. Казаки России» в 5-7 классах рассчитана на 1 час в неделю.

### Календарно- тематическое планирование 5 класс.

№	Тема занятий	Форма работы	Общее кол-во часов	Содержание деятельности	
				теоретическая	практическая
<b>Я живу в России ( 5 часов)</b>					
	равствуй, школа!		1	1	
	ша родина – Россия.		1	0,5	0,5
	сударственные символы России.		1	0,5	0,5
	ждународный день мира.		1	0,5	0,5
	тешество в страну Законию. Ты и сон.		1	0,5	0,5
<b>Храм науки – моя школа ( 4 часа)</b>					
	- гражданин, я - ученик.		1.	0,5	0,5

	став и традиции школы.		1	0,5	0,5
	портрет ученика.		1	0,5	0,5
	интеллектуальная игра «Я – гражданин России».		1	0,5	0,5
<b>Я и семья ( 5 часов)</b>					
0.	История страны – история семьи.		1	0,5	0,5
1.	История моего родственника.		1	0,5	0,5
2.	Профессия моих предков.		1	0,5	0,5
3.	Фотографии из семейного альбома.		1	0,5	0,5
4.	Праздничный вечер с родителями.		1	0,5	0,5
<b>Защитники земли русской ( 6 часов)</b>					
5.	Цитники земли русской.		1	0,5	0,5
6.	Исторические страницы истории России.		1	0,5	0,5
7.	Песня «Ветеран живет рядом».		1	0,5	0,5
	Герои Отечества.		1	0,5	0,5
9.	Герой моей семье живет герой.		1	0,5	0,5
0.	Сказки о мире.		1	0,5	0,5
<b>Праздники России ( 5 часов)</b>					
1.	День России. День народного единства.		1	0,5	0,5
2.	Символы России. День Конституции.		1	0,5	0,5
3.	День матери. 8 Марта. Праздник Весны и Труда.		1	0,5	0,5
4.	День Героев Отечества. День защитников Отечества.		1	0,5	0,5
5.	День Победы.		1	0,5	0,5
<b>Достоинства и недостатки человека ( 4 часа)</b>					
6.	Знать и улучшать себя		1	0,5	0,5
7.	Чистая Совесть		1	0,5	0,5
8.	Смелость и гуманность		1	0,5	0,5
9.	Смиренность Зависть. Злобность и жестокость		1	0,5	0,5

<b>Мои друзья ( 3 часа)</b>					
0.	ой лучший друг.		1	0,5	0,5
1.	знаешь – я рядом.		1	0,5	0,5
2.	авила товарищества		1	0,5	0,5
<b>Мы в обществе ( 2 час)</b>					
3.	ловек среди людей		1	0,5	0,5
4.	оговое занятие		1	0,5	0,5
<b>Итого: 34 часа</b>			<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### **Материально-технические ресурсы:**

- фото\_, видео\_ и мультимедиааппаратура (фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры, CD и DVD записывающие и проигрывающие устройства, мультимедиапроекторы с экранами);
- компьютерная и вычислительная техника, программное обеспечение (компьютеры, сканеры, принтеры, и др.).

Большие возможности для реализации программы создают интересы учащихся, родителей, школьных учителей и др.

### Календарно- тематическое планирование 6 класс.

№	Тема занятий	Форма работы	Общее кол-во часов	Содержание деятельности	
				теоретическая	Практическая
<b>Вводное занятие ( 1 час)</b>					
1.	традиции казаков» «Основы православной культуры».		1	0,5	0,5
<b>Традиционная культура донских казаков ( 4 часа)</b>					
2.	словоицы и поговорки, потешные песни казаков.		1	0,5	0,5
3.	потешки. загадки. считалочки.		1	0,5	0,5
4.	казацкие сказки, легенды, былички.		1	0,5	0,5
5.	казацкий говор.		1	0,5	0,5
<b>История моей казачьей семьи ( 5 часов)</b>					
6.	знакомство «казачья семья». Члены моей семьи.		1	0,5	0,5
7.	ответственности и воспитания членов семьи. Предки-казаки.		1	0,5	0,5
8.	семейный альбом.		1	0,5	0,5

	авственные ности семьи.				
9.	мейные адиции.		1	0,5	0,5
10.	спределение язанностей в лье.		1	0,5	0,5
<b>Труд и быт казаков ( 5 часов)</b>					
11.	нятие емейный быт». т казачьей льи.		1	0,5	0,5
12.	дивидуальный и лективный труд к жизни казаков.		1	0,5	0,5
13.	устройство лица, домашняя варь.		1	0,5	0,5
14.	хня		1	0,5	0,5
15.	нь - верный уг казака.		1	0,5	0,5
<b>Декоративно – прикладное искусство ( 4 часа)</b>					
16.	териалы, из горых мастера коративно- икладного кусства нашей стности готовливают делия (дерево, ина, лоза и т. д.).		1	0,5	0,5
	разцы изделий, едметов коративно- икладного кусства, готовленных в марской ласти.		1	0,5	0,5



18.	готовление делок.		1	-	1
9.	готовление делок.		1	-	1
<b>Памятники истории казачества ( 2 часа)</b>					
20.	новные примечательности, памятники казачьей истории.		1	0,5	0,5
21.	культура родного селённого пункта.		1	0,5	0,5
<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества ( 2 часа)</b>					
22.	Основные памятные даты и знаменательные события краевого местного значения.		1	0,5	0,5
23.	Персоналии, историческое или культурное бытие, служившее основанием для памятной даты. Значение данного бытия для временного казачества.		1	0,5	0,5
<b>Православие и казачество ( 2 часа)</b>					
24.	Православная вера основа казачьей культуры. Почитание предков и героев.		1	0,5	0,5
25.	Празднование Рождества		1	0,5	0,5

	истова и Пасхи казачьей семье.				
<b>Казак – патриот ( 5 часов)</b>					
26.	зак. Всевеликое йско.		1	0,5	0,5
27.	зак. Всевеликое йско.		1	0,5	0,5
28.	аман. Казачья сть.		1	0,5	0,5
29.	аман. Казачья сть.		1	0,5	0,5
30.	авственные чества - основа триотизма зака.		1	0,5	0,5
31.	ные казаки - дущие цитники родной или.		1	0,5	0,5
32.	кторина по теме «ДНЬ КАЗАК»		1	0,5	0,5
33.	оговое занятие		1	0,5	0,5
<b>Итого: 34 часа</b>			<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### Материально-технические ресурсы:

- фото\_, видео\_ и мультимедиааппаратура (фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры, CD и DVD записывающие и проигрывающие устройства, мультимедиапроекторы с экранами);
- компьютерная и вычислительная техника, программное обеспечение (компьютеры, сканеры, принтеры, и др.).

Большие возможности для реализации программы создают интересы учащихся, родителей, школьных учителей и др.

### Календарно- тематическое планирование 7 класс.

№	Тема занятий	Форма работы	Общее кол-во часов	Содержание деятельности	
				теоретическая	Практическая
<b>Я сам ( 5 часов)</b>					
1.	как поступить. значение умения анализировать ситуацию и принять верное решение, исходя из существующих обстоятельств.		1	0,5	0,5
2.	при увлечениях. свободное время. хобби. разнообразие видов хобби.		1	0,5	0,5
3.	при права и обязанности. права гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ. связь между правами и обязанностями.		1	0,5	0,5
4.	Человек будущего. каким станет человечество в		1	0,5	0,5

	душем. Какой и оставим анету нашим гомкам.				
5.	сьмо самому бе. Значимость ения ализировать ри слова, ступки, ношение к ружающим.		1	0,5	0,5
<b>Моя семья ( 8 часов)</b>					
6.	и моя семья. став семьи. ава ребёнка в лье. Значение льи в спитании стойного жданина своей раны.		1	0,5	0,5
7.	ри обязанности ма. Домашние язанности бёнка. машние язанности и ободное время.		1	0,5	0,5
8.	тешество в гство наших бушек. ражение гории страны в гории семьи.		1	0,5	0,5
9.	ши родители – пускники нашей олы. Рассказы дителей о их ольной жизни.		1	0,5	0,5

10.	Мой семейный альбом. Фотографии запечатлены на старых семейных фотографиях.		1	0,5	0,5
11.	Мой папа – солдат. Рассказы отца о его армейских днях.		1	0,5	0,5
12.	Моя родословная. Необходимость знать своих предков. Связь поколений.		1	0,5	0,5
13.	Профессия моих родителей. Рассказы родителей об их профессиях. Выбор своей будущей профессии.		1	0,5	0,5
<b>Мои друзья ( 5 часов)</b>					
14.	Мой лучший друг. Каким он должен быть. Значение дружбы в жизни человека.		1	0,5	0,5
15.	Друг и враг. Необходимость уметь отличать друга от доброжелателя, дружбу от плохой компании от вражеской.		1	0,5	0,5
16.	Что знаешь – я помогу. Готовность всегда прийти на помощь ближнему.		1	0,5	0,5

17.	замен на елость. Когда овек становится рослым. изнаки рослости.		1	0,5	0,5
18.	коны класса. ассный плектив. ачение имопомощи и имопонимания лассе.		1	0,5	0,5
<b>Моя школа ( 4 часа)</b>					
19.	и сражались за дину! Рассказы ероях, отдавших знь за свободу и оцветание пей Родины.		1	0,5	0,5
20.	кольные адиции. Какими и бывают. Их ачение в жизни ольного плектива.		1	0,5	0,5
21.	крыты двери ольного музея. ольный музей к место хранения памяти наменательных бытиях в жизни олы.		1	0,5	0,5
22.	дная школа в цах. Люди, ляющиеся одостью школы.		1	0,5	0,5
<b>Мой город ( 6 часов)</b>					

23.	людях, прославивших наш род. Рассказы о героях, прославивших нашу малую родину.		1	0,5	0,5
24.	почему так названа улица. История создания улиц, появления их названий.		1	0,5	0,5
25.	о родном городе. Почитаемые люди родного города. Их вклад в развитие города.		1	0,5	0,5
26.	герои истории. Героические подвиги в истории родного города.		1	0,5	0,5
27.	Родной музей. Значение родного музея в сохранении истории нашего родного города.		1	0,5	0,5
28.	Отечественный патриотизм. Важность гражданского отношения к истории своей малой Родины.		1	0,5	0,5
<b>Моя Россия ( 4 часа)</b>					
29.	Герои прославили нашу родину. Суровые годы войны. Подвиги наших героев в годы тяжелой отечественной войны.		1	0,5	0,5

30.	люблю тебя, дина! Формы и особы выражения вства триотизма.		1	0,5	0,5
31.	тайте, завидуйте гражданин. ким должен ть гражданин рей страны.		1	0,5	0,5
32.	мволика страны, ласти, города.		1	0,5	0,5
33.	оговое занятие.		1	0,5	0,5
34.	оговое занятие.		1	0,5	0,5
<b>того: 34 часа</b>			<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>