муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда
В.Я. Литвинова» городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Директор МБОУ Школы № 86
Председатель МО классных руководителей	_____/Р.А. Носова	г.о. Самара
_____/Е.А.Маликова	«30» августа 2022г.	_____/О.В.Жевжик
Протокол № 1 .		Приказ № 324.
«29» августа 2022г		«31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Я-гражданин.Самаряне»

Направление: духовно-нравственное
Форма организации: ДОО
Класс:8Б
Срок реализации: 1 год

Программа курса «Я-гражданин.Самаряне» составлена на основе авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение». Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.

Составитель программы:
учитель высшей категории
Леонтьева И. А.

г. Самара 2022г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я -Гражданин. Самаряне» разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 20912 г. №279 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. №1089;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 19.12.2016 №09-3564.
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.
7. Приложение к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Актуальность

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Сильной стороной программы является ее прикладная направленность. С помощью специально организованных поездок, экскурсий и презентаций, зарисовок и сравнений, учащиеся не только смогут воспринять на элементарном уровне изучаемые объекты, но и анализировать, переживать историю своего родного края, особенности природы, культуры своего народа.

Цель программы:формирование целостного представления о городе Самара как о своей малой родине через приобщение к ее историческому прошлому и изучение современной жизни города, края.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1.Формировать общие представления о географическом положении города Самара и области, разнообразии рельефа, изменении климатических условий, своеобразии животного и растительного мира.

2.Познакомить с историей основания крепости Самара, символикой города и основными историческими событиями развития города

3. Осветить в доступном для учеников объеме экономическое, социальное, политическое и культурное развитие города Самара.

Программа предусматривает 1 занятие по 1 часу в неделю (34 часа в год). в 5классе и по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 6 классе.

Формы организации и проведения занятий

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.

2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.

3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии учащихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

1. осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

2. овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

1. овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
3. умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
5. готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».
6. готовность участвовать в мероприятиях, проводимых в школе, городе и Самарской области.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

1.**Древняя карта самарской земли (1ч)**-обсуждение вопроса: Для чего нужно знать свой край?

2.**Природа самарского края.Волга(1 час)**-Раскрытие значения терминов климат водные богатства, растительный и животный мир, обитатели.Показать на карте Самарскую область.

3.**Символы Самары (герб, флаг, гимн). Самарский народ (1 час)** - Раскрыть значение терминов символика, герб, флаг, гимн, национальность.Назвать и описать Самарские символы.

4.**Растительность и животный мир. Растения и животные, занесенные в Красную книгу (1 час)** - растительный и животный мир, обитатели. Охрана природы, Красная книга, международное сотрудничество в охране природы.

5**Животные, занесенные в Красную книгу (1 час)**- Экскурсия в Самарский зоопарк

6**Первые упоминания о Самаре. Самарская крепость(1586-1688) (1 час)**-древние люди, оседлые и кочевые племена, государство Волжская Болгария,ханство Золотой Орды, крепость, воевода.

7**Самара – город (1688 – 1780) (1 час)**- изучение основных исторических событиий Среднего Поволжья.

8**Самара – уездная (1780 – 1850) (1 час)** - назвать основные события из истории города Самара.

9**Самара губернская (1851 – 1917) (1час)**- значение терминов Генерал – губернатор, вице – губернатор. Объяснить причины создания самарской губернии.

10**Исторические вехи Самарского края**. (**1 час**) Экскурсия в историко – краеведческий музей им. Алабина.

11**От Самары к Куйбышеву(1917 – 1939) (1 час)** - причины преобразования государственного и городского управления.

12**Куйбышев накануне и в годы ВОВ (1939 – 1945)(1час)**- значение парада 7 ноября 1941гю; причины победы в Великой Отечественной Войне. Называть основные исторические события ВОВ, связанные с городом.

13**Куйбышев послевоенный (1945 – 1990) (1час)**- значение и роль г. Куйбышев в развитии космонавтики в СССР.

14**От Куйбышева к Самаре(1час)**- Устанавить связи между вариантами городского герба разных эпох.Анализировать особенности экономического характера общества современного Самарского региона.

15**Взгляд в прошлое и настоящее Самары**. (**1час**) Викторина – обобщение

16**Известные земляки (1час)** – рассказ об известных людях города Самара.Устанавить связь между знаменитыми людьми Самары и соответствующими им историческими событиями.

17**Конфессии Самары (1час)** - конфессия, православие, храм, монастырь, католицизм, костел, ислам, мечеть.Объяснить значение религии в культурном и духовном развитии народа.

18**Самарское наследие(1час)**- городское пространство, район, площадь, парк, сквер, набережная, скульптура, памятник, памятный знак, барельеф, стела.Объяснять значение самарского наследия в культурном и духовном развитии города.

19**Самара в литературе и искусстве**. (**1 час**) Конкурс чтецов: «Слово о Самаре»

20**Экскурсия «Память моего города»** (**1час**) Экскурсия в железнодорожный музей

21**Управление и самоуправление городом (1 час)** - правительство, комиссия, комитет, совет, политическая партия.Изучить работу городских властей и органов самоуправления.

22**Транспорт и связь Самары(1 час)** - ямщик, дилижанс, извозчик, конно-железная дорога, телеграф, телефон, трамвай, электричка, метро, такси, троллейбус, аэродром.Определить виды городского транспорта Самары.

23**Самарская продукция (1час)** - значение терминов промышленность, сельское хозяйство, автомобилестроение, нефтяная отрасль, электроэнергетика.Назвать производимые в Самаре продукты хозяйственной деятельности.

24 **Правопорядок и безопасность в Самаре (1 час)** - системы охраны правопорядка, наказаний и судебную Самары в разные эпохи. Отличать судебную систему от правоохранительной. 25**Благотворительность и меценатство (1 час)-** Описать систему благотворительных организаций Самары. Объяснитьособенности самарской благотворительности.

26**Система образования (1 час)-** Систематизировать виды учебных заведений и центов культурной жизни Самары.

27**Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм(1 час)-** больница, госпиталь, скорая помощь, лаборатория.Систематизировать систему здравоохранения, спорта, физкультуры, туризма и отдыха Самары.

28**Городское хозяйство (1 час)** -Объяснить роль в городском хозяйстве Самары водопровода, канализации, электричества, освещения, мощения, набережных, уборки и озеленения.

29**Запечатленная память о прошлом: парки, скверы, памятники. Струковский сад – старый парк (1час)** - Определить связь между различными памятными местами Самары и соответствующими им историческими событиями.Называть основные достопримечательности Самары.

30**Тест – игра: «Как живет наш город?» (1час)**Раскрыть сущность особенностей всесторонней жизни города.

31**Край, овеянный легендами. Жигулевские легенды(1час)**- Назвать основные легенды и достопримечательности, связанные с ними.

32**Люблю тебя, моя Самара**! (**1час**) - Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете.

33-34**Люблю тебя, моя Самара**! (**2час**) - КонсультацииОценка качество своего города.Выполнение презентации на заданную тему.

6 класс

1.**Древняя карта самарской земли** (1ч) Самаряне

2-3**Природа самарского края. Волга и Жигули**(2 час)Легенды

4.**Символы Самары (герб, флаг, гимн). Самарский народ** (1 час) - Раскрыть значение терминов символика, герб, флаг, гимн, национальность. Назвать и описать Самарские символы.

5.**Наш город.** (1час)Показ презентации

6.**Наш поселок.** (1час) Экскурсия

7.**Самарская крепость(1586-1688**) (1 час)- Экскурсия на Хлебную площадь (по обстановке) или виртуальная экскурсия

8-9 **Экскурсия в «Медиа-Парк»** (2час)Экскурсия (по обстановке) или виртуальная экскурсия

10**Самара – уездная (1780 – 1850)** (1час) - назвать основные события из истории города Самара.

11**Самара губернская (1851 – 1917)** (1час)- Причины создания самарской губернии.

12-13**Исторические вехи Самарского края**. (2 час) Экскурсия в историко – краеведческий музей им. Алабина.

14**От Самара в реконструкции**. (1час)Показ видео

15**Куйбышев накануне и в годы ВОВ (1939 – 1945)** (1час)- значение парада 7 ноября 1941гю; причины победы в Великой Отечественной Войне.

16**Куйбышев послевоенный (1945 – 1990)** -(1час) значение и роль г. Куйбышев в развитии космонавтики в СССР.

17-18**Моя семья в годы войны и после.** (2час)Показ индив. презентаций

19**Взгляд в прошлое и настоящее Самары**. (1час) Викторина – обобщение

20-21**Известные земляки** (2час) – Устанавить связь между знаменитыми людьми Самары и соответствующими им историческими событиями.

22-23**Самарское наследие**(2час)- Объяснять значение самарского наследия в культурном и духовном развитии города.

24-25**Самара в литературе и искусстве**. (2 час) Конкурс чтецов и художников: «Слово о Самаре»

26-27**Экскурсия «Память моего города»** (2час) Экскурсия в музей

28-29**Творческая Самара** (2час) Конкурс поделок о нашем городе

30-31**Транспорт и связь Самары**(2 час) – экскурсия в метро

32**Самарская продукция** (1час) Назвать производимые в Самаре продукты хозяйственной деятельности.

33**Люблю тебя, моя Самара**! (1час) - Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете.

34**Люблю тебя, моя Самара**! (1час) - Выполнение презентации на заданную тему.

7 класс

1.**Древняя карта самарской земли** (1ч) Самаряне

2-3**Природа самарского края. Волга и Жигули**(2 час)Легенды и мифы

4.**Символы Самары (герб, флаг, гимн). Самарский народ** (1 час) - Раскрыть значение терминов символика, герб, флаг, гимн, национальность. Назвать и описать Самарские символы.

5.**Наш город.** (1час)Показ презентации

6.**Наш поселок.** (1час) Экскурсия

7.**Самарская крепость(1586-1688**) (1 час)- Выполнение проекта

8-9 **Экскурсия в «Медиа-Парк»** (2час) Выполнение проекта

10**Самара – уездная (1780 – 1850)** (1час) - Выполнение проекта

11**Самара губернская (1851 – 1917)** (1час)- Выполнение проекта

12-13**Исторические вехи Самарского края**. (2 час) Экскурсия в историко – краеведческий музей им. Алабина.

14**От Самара в реконструкции**. (1час)Показ видео

15**Куйбышев накануне и в годы ВОВ (1939 – 1945)** (1час)- значение парада 7 ноября 1941гю; причины победы в Великой Отечественной Войне.

16**Куйбышев послевоенный (1945 – 1990)** -(1час) значение и роль г. Куйбышев в развитии космонавтики в СССР.

17-18**Моя семья в годы войны и после.** (2час)Показ индив. презентаций

19**Взгляд в прошлое и настоящее Самары**. (1час) Выполнение проекта

20-21**Известные земляки** (2час) – Устанавить связь между знаменитыми людьми Самары и соответствующими им историческими событиями.

22-23**Самарское наследие**(2час)- Выполнение проекта

24-25**Самара в литературе и искусстве**. (2 час) Конкурс чтецов и художников: «Слово о Самаре»

26-27**Экскурсия «Память моего города»** (2час) Экскурсия в музей

28-29**Творческая Самара** (2час) Конкурс поделок о нашем городе

30-31**Транспорт и связь Самары**(2 час) – экскурсия в метро

32**Самарская продукция** (1час) Назвать производимые в Самаре продукты хозяйственной деятельности.

33**Люблю тебя, моя Самара**! (1час) - Защита проектов

34**Люблю тебя, моя Самара**! (1час) Защита проектов

8 класс

1.**Древняя карта самарской земли** (1ч) Самаряне

2-3**Природа самарского края. Волга и Жигули**(2 час)Легенды и мифы

4.**Символы Самары (герб, флаг, гимн). Самарский народ** (1 час) - Раскрыть значение терминов символика, герб, флаг, гимн, национальность. Назвать и описать Самарские символы.

5.**Наш город.** (1час)Показ презентации

6.**Наш поселок.** (1час) Экскурсия

7.**Самарская крепость(1586-1688**) (1 час)- Выполнение проекта

8-9 **Экскурсия в «Медиа-Парк»** (2час) Выполнение проекта

10**Самара – уездная (1780 – 1850)** (1час) - Выполнение проекта

11**Самара губернская (1851 – 1917)** (1час)- Выполнение проекта

12-13**Исторические вехи Самарского края**. (2 час) Экскурсия в историко – краеведческий музей им. Алабина.

14**От Самара в реконструкции**. (1час)Показ видео

15**Куйбышев накануне и в годы ВОВ (1939 – 1945)** (1час)- значение парада 7 ноября 1941гю; причины победы в Великой Отечественной Войне.

16**Куйбышев послевоенный (1945 – 1990)** -(1час) значение и роль г. Куйбышев в развитии космонавтики в СССР.

17-18**Моя семья в годы войны и после.** (2час)Показ индив. презентаций

19**Взгляд в прошлое и настоящее Самары**. (1час) Выполнение проекта

20-21**Известные земляки** (2час) – Устанавить связь между знаменитыми людьми Самары и соответствующими им историческими событиями.

22-23**Самарское наследие**(2час)- Выполнение проекта

24-25**Самара в литературе и искусстве**. (2 час) Конкурс чтецов и художников: «Слово о Самаре»

26-27**Экскурсия «Память моего города»** (2час) Экскурсия в музей

28-29**Творческая Самара** (2час) Конкурс поделок о нашем городе

30-31**Транспорт и связь Самары**(2 час) – экскурсия в метро

32**Самарская продукция** (1час) Назвать производимые в Самаре продукты хозяйственной деятельности.

33**Люблю тебя, моя Самара**! (1час) - Защита проектов

34**Люблю тебя, моя Самара**! (1час) Защита проектов

Учебно – тематическое планирование, 8класс

№	Тема занятий	Формы работы	Общее кол-во часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая	Практическая
1	Древняя карта самарской земли	Работа с картой Самары	1		1
2-3	Природа самарского края. Волга. Жигули. Легенды	Беседа	2	2	
4	Символы Самары (герб, флаг, гимн). Самарский народ	Рассказ, беседа	1	1	
5	Наш город	Показ презентации	1	1	
6	Наш поселок	экскурсия	1		1
7	Самарская крепость(1586-1688) Проект	Выполнение проекта	1	1	
8-9	Экскурсия в «Медиа- парк» (Гудок)	Выполнение проекта	2	1	1
10	Самара – уездная (1780 – 1850) Проект	Выполнение проекта	1	1	
11	Самара губернская (1851 – 1917) Проект	Выполнение проекта	1	1	
12-13	«Исторические вехи Самарского края».	Выполнение проекта	2	1	1
14	Самара в реконструкции	видео	1	1	
15	Куйбышев накануне и в годы ВОВ (1939 – 1945)	Рассказо подвигах самарского народа на фронте и в тылу.	1	1	
16	Куйбышев послевоенный (1945 – 1990)	Выполнение проекта	1	1	
17-18	Моя семья в годы войны и после. Проект	Выполнение проекта	2		2
19	Проект	Выполнение проекта	1		1
20-21	Известные земляки	Поход в библиотеку, поиск информации о выдающихся земляках.	2		2
22-23	Самарское наследие	Выполнение проекта	2	1	1
24-25	Самара в литературе и искусстве.	Конкурс чтецов, художников	2	1	1
26-27	Экскурсия «Память моего города»	Экскурсия в музей	2	1	1

28-29	Творческая Самара	конкурс творческих поделок	2		2
30-31	Транспорт и связь Самары	Экскурсия в метро	2	1	1
32	Самарская продукция	Урок-презентация	1	1	
33	«Люблю тебя, моя Самара!»	Защита проектов	1		1
34	Люблю тебя, моя Самара!»	Защита проектов	1		1
Всего			**34**	**17**	**17**