

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда  
В.Я. Литвинова» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО классных  
руководителей  
Председатель МО классных  
руководителей  
Маликова /Е.А.Маликова  
Протокол № 1.  
«29» августа 2022г

«Проверено»  
Заместитель директора по ВР  
Носова /Р.А. Носова  
«30» августа 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы № 86  
Жевжик /О.В.Жевжик  
Г.о. Самара  
Приказ № 324.  
«31» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«Я- гражданин. Уроки нравственности»**

Направление: духовно-нравственное  
Форма организации: ДОО «Волонтеры Самары»  
Класс: 8Г  
Срок реализации: 1 год

Программа курса «Я- гражданин. Уроки нравственности » разработана на основе:  
авторской программы «Азбука нравственности» Э.Козловой, В.Петровой, И.Хомяковой.

Составитель программы:  
Федулов А.А.

г. Самара 2022г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - гражданин» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.12.2015г. № 1577.
5. Письма Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016года «О внедрении санитарных норм и правил».
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 19.12.20016 года №09-3564.
7. Письма Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016года №МО-16-09-01/173-ту.
8. Приложения к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области,

осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

## 9. ОПОГ МБОУ Школы № 86 г.о. Самара.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

«Уроки нравственности» должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребенка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека

отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Программа «Я - гражданин» рассчитана на один год обучения, один час в неделю, 34 часа. Возраст детей 12-14 лет.

### **Цель программы**

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

### **Задачи:**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

**Программа направлена на формирование следующих ценностей:**

1. Правила этики и культуры речи.
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Источники наших нравственных знаний.
4. Совесть, как основа нравственности.
5. Заветы предков.
6. Польза терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

**Формы и методы работы:**

- индивидуальные;
- групповые (экскурсии, беседы, викторины);
- индивидуально-групповые;
- обсуждение результатов;
- подведение итогов;
- беседа;
- рассказ;
- путешествие;
- игра;
- викторина;
- экскурсия.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные УУД:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Метапредметные:**

#### **Познавательные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться, к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебной материале в сотрудничестве с учителем;  
«планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане»;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;
- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

## **Содержание программы**

### **1. Культура общения (9 часов)**

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к близким. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

### **2. Самовоспитание (7 часов)**

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О

терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

### **3. Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добре. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

### **4. Искусство и нравственность (7 часов)**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

### **5. Итоговое занятие (1 ч.)**

Подведение итогов внеурочной деятельности за год.

## **Учебно – тематическое планирование**

№	Тема занятий	Формы работы	Общее количество часов	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	Лекция-беседа.	1	1	-
2	Культура общения в	Лекция-беседа.	1	0,5	0,5

	современной семье	Эссе о своей семье			
3	Культура общения в современной семье	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
4	О терпимости к близким	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
5	О терпимости к близким	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
6	Культура спора	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
7	Этикетные ситуации	Лекция- беседа. Игра.	1	0,5	0,5
8	В мире мудрых мыслей	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
9	В мире мудрых мыслей	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
10	«Познай самого себя»	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
11	Самовоспитание	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
13	Как я работаю над собой	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
14	О терпении	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
15	Конец каждого дела обдумай перед началом	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
16	«Ты памятыю свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
17	Об источниках наших нравственных знаний	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
18	Совесть - основа нравственности	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
19	«Чем ты сильнее, тем	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5

	будь добре»				
20	«Досадно мне, что слово честь забыто»	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
21	Заветы предков	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
22	Россияне о любви к Родине	Лекция- беседа.	1	1	-
23	Твоя малая родина	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	Лекция- беседа. Составление синквейна	1	0,5	0,5
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	Лекция- беседа. Работа с литературой, в интернете	1	0,5	0,5
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
27	Нравственное содержание древних мифов	Лекция- беседа.	1	1	-
28	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
29	Положительные герои в былинах и сказках	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
30	Отрицательные герои в литературных произведениях	Лекция- беседа. Написание сказки	1	0,5	0,5
31	«Зло. как и добро, имеет своих героев»	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
32	Искусство и нравственность	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5
33	«Вот человек Что скажешь ты о нем?»	Лекция- беседа.	1	0,5	0,5

34	Итоговое занятие. Рефлексия учебного года.	Итоги учебного года.	1	0,5	0,5
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>18,5</b>	<b>15,5</b>