

Расписание занятий для 3 «Б» класса на 11.01.2023

УРОК	ВРЕМЯ	СПОСОБ	ПРЕДМЕТ	ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)	РЕСУРС	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1	8:00 - 8:30	Онлайн-подключение	Литературное чтение	ИД.Н. Мамин –Сибиряк «Серая шейка»	Платформа Сферум (весь класс). Ссылка на урок в группе Вайбер. При отсутствии технической возможности посмотрите урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4356/start/190844/ затем прочитайте стр.150 -154 учебника и выполните устно задание № 3 стр. 154.	Пересказ стр.150-154 выразительное чтение .
2	8:50 - 9:20	Онлайн-подключение	Русский язык	Учимся находить грамматическую основу.	Платформа Сферум (весь класс). Ссылка на урок в группе Вайбер. При отсутствии технической возможности посмотрите урок https://clck.ru/SQxCL и выполните упр. 239, 240 письменно стр.124.	Правило стр. 125.
3	9:30 - 10:00	Онлайн-подключение	Математика	Умножение суммы на число. Деление трёхзначного числа на однозначное уголком. Деление суммы на число.	Платформа Сферум (весь класс). Ссылка на урок в группе Вайбер. При отсутствии технической возможности работать по учебнику стр. 95 упр. 5, 6 письменно.	Таблица умножения.
Завтрак 10:00 - 10:30						
4	10.30 – 11:00	Онлайн-подключение	Физическая культура	ОРУ с гимнастическими палками. Игра «Третий лишний»	Платформа Сферум (весь класс). Ссылка на урок в группе Вайбер. При отсутствии технической возможности посмотрите урок https://yandex.ru/video/preview/18336961883846305201 затем выполните эти упражнения самостоятельно.	Нет задания.
5	11.20 -11.50	Онлайн-подключение	Окружающий мир	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.	Платформа Сферум (весь класс). Ссылка на урок в группе Вайбер. При отсутствии технической возможности посмотрите урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/ затем прочитайте текст учебника стр. 138-140 и устно ответьте на вопросы из рубрики «Проверь себя»	Пересказ стр. 138- 140
	18:00-20:00	Индивидуальная консультация	Все предметы, указанные в расписании на этот день		По номеру телефона учителя или через почту АСУ РСО	

