Отзыв педагога-наставника Борисовой А.А.

о проделанной работе с молодым специалистом

за 2022 – 2023 учебный год

Молодой специалист: Киселева Юлия Александровна

Наставник: Борисова Алёна Александровна

Являясь наставником молодого специалиста Киселевой Ю.А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний в работе по профилактике правонарушений среди обучающихся школы, с неблагополучными семьями, с детьми, оставшимися без попечения родителей, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

• Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, умению практической реализации теоретических знаний.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать профессиональную деятельность на основе творческого поиска через самообразование.
2. Успешная адаптация молодого преподавателя в учреждении.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Умение проектировать систему профилактики, работать с коллективом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- теоретические выступления;
- работа с органами системы профилактики.

Основные направления работы:

• ведение школьной документации (план профилактической работы школы, совместный план работы школы и ОДН, план по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности, безопасного поведения на водных бассейнах, дорогах и транспорте, план Наркопоста, план Совета по профилактике правонарушений, план работы по профилактике ДДТТ, совместный план работы школы и ОГИБДД по профилактике ДДТТ, план по работе с детьми-сиротами и опекаемыми);

• организация воспитательно-образовательного процесса;

• общие вопросы методики организации работы с родителями;

• механизм использования наглядного и других материалов.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся;
- знакомство со специалистами органов системы профилактики (ОДН, КДН, отделом опеки и попечительства, центром «Семья»);
- была предоставлена вся база документооборота.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Педагог-наставник А.А. Борисова