**Отчет о работе педагога-наставника Маликовой Е.А.**
**с малоопытным специалистом Жижиной А.А.**

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

**Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно– воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

На начало учебного года было проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

Планирование и организация работы по предмету;

Планирование и организация воспитательной работы;

Работа со школьной документацией;

Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно- правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Была организована работа по оформлению учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам, по оформлению календарно-тематического планирования.

Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по работе с прописью, ведение тетрадей, по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, районных конкурсах, участие в них.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

За отчетный период с сентября по май 2022-2023 учебного года у Алины Алексеевны мною были посещены 10 уроков в 1 классе.

| **Предмет** | **Тема** | **Дата** |
|---|---|---|
| Обучение грамоте | Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). | 19.09.22 |
| Письмо | Заглавная буква ***И.*** | 26.09.22. |
| Математика | Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 06.10.22. |
| Обучение грамоте | Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы. | 20.10.22. |
| Окружающий мир | Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. | 25.10.22. |

| | | |
|---|---|---|
| Математика | Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9. | 19.01.2023 |
| Литературное чтение | К. Ушинский «Наше Отечество». | 27.01.2023 |
| Математика | Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20». | 21.03.2023 |
| Окружающий мир | Зачем нужны поезда? | 27.04.2023 |
| Русский язык | Буквосочетания чк, чн, чт. | 12.05.2023 |

Все уроки Жижина А.А. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Алина Алексеевна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Посещение уроков малоопытного специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в правильном оформлении электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению электронного журнала;
- рекомендации по написанию плана и анализа воспитательной работы, по ведению портфолио обучающихся.

Жижина А.А. была привлечена к участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях: в семинарах «Практико-ориентированный подход к разработке программ учебных модулей в НОО»,

«Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся», «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока», «Современный урок: предметно-содержательная среда, методические аспекты и практики», « Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя», «Школьная программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности педагога», «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования», « Создание развитие многофункциональной системы наставничества. Из опыта работы Центра развития образования г.о. Самара»; в вебинарах «Молодые-молодым», «Формирование основ технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» в рамках стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области по направлению «Развитие конструктивно- модельной деятельности детей в детском саду и школе»; в Круглом столе о первых успехах и трудностях в работе молодого педагога «Уйти нельзя остаться. Где ставить запятую?» и др.

Также Алина Алексеевна участвовала в Фестивале «Методические аспекты успешного урока -2023», где заняла 1 место, набрав наибольшее количество баллов.

Учащиеся Жижиной А.А. принимают активное участие в олимпиадах на образовательной платформе Учи.Ру. Также обучающиеся данного педагога проходили образовательные треки, выполняли различные задания проекта «Орлята России», получили в торжественной обстановке нагрудные значки. Обучающаяся 1 класса Жижиной А.А. участвовала в региональном конкурсе исследовательских проектов «Мечтай. Исследуй. Развивайся», а в конкурсе «Всё начинается с любви» ученик Алины Алексеевны занял 2 место.

**Выводы.**

Жижина Алина Алексеевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Алина Алексеевна прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации молодому педагогу Жижиной А.А.

1. Продолжать работать над организацией дисциплины обучающихся на уроке, на перемене.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.