Отчёт – педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. молодого специалиста: Горяинова Анастасия Александровна
Ф.И.О. наставника: Дьяченко Галина Ивановна

Являясь наставником молодого специалиста Горяиновой Анастасии Александровны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом в течение учебного года.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

-продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;

-помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

-способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Основные виды деятельности:

–организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы,

–привлечение молодого учителя к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений,

–посещение уроков молодого специалиста,

–отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика,

–организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

•ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;

•организация воспитательно-образовательного процесса;

•общие вопросы методики организации работы с родителями;

•механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Мною были посещены уроки русского языка и литературы Горяиновой А.А. Проведён анализ уроков, даны рекомендации. Проводился контроль проверки тетрадей учащихся 5 А и 5 Г классов. Даны рекомендации ежедневно проверять работы учащихся, проводить на уроках минутку чистописания, словарно – орфографическую работу; необходимо контролировать выполнения работы над ошибками. При составлении плана конспекта уроков в 5 классах рекомендовано учитывать требования ФГОС ООО При планировании деятельности учащихся создавать условия для включения обучающихся в активные виды деятельности.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. Не всегда молодому учителю удаётся осуществить индивидуальный подход в работе с детьми с низкой учебной мотивацией с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году Горяинова Анастасия Александровна активно участвовала в методических семинарах, вебинарах, являлась членом жюри Всероссийской олимпиады школьников.

Молодому специалисту была оказана помощь

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста Горяиновой Анастасии Андреевны прошел успешно. В течение учебного года ей оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.