Отчёт о работе педагога- наставника Батуровой Галины Викторовны с молодым специалистом Хайдаровой Зариной Зиёдулловной за 2022-2023 учебный год

Нет профессии более ответственной и более интересной, чем профессия учителя. Работа учителя — это вечный поиск ответов на вопросы, вечное совершенствование самого себя...Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет система наставничества, способная оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, к саморазвитию, к самореализации.

Работа с молодым специалистом планировалась на основе требований к молодым специалистам. Исходя из этого были определены цель и задачи:

Цель: Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителянаставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

За период с сентября по май 2022-2023 уч.г. мною были посещены следующие уроки:

Предмет	Тема	Дата	
Математика	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9.	15.09.	
Окружающий мир	Изображения Земли: глобус, карта, план.	30.09	
Окружающий мир	На что похожа наша планета?	15.11.	
Литературное чтение	Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Звук ж, буква Ж, ж.	13.12.	
Русский язык	Письмо букв Ж, ж.	14.12	
Математика	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	21.12	
Математика	Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	18.01	
Русский язык	Строчные буквы ь,ъ. Соединение букв ь,ъ в словах.	10.02	
Окружающий мир	Разные группы животных. Кто такие 27.02 насекомые?		
Литературное чтение	Фольклорная и литературная 09.03 (авторская) сказка. Сходство и различия.		
Математика	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка. Сравнение длин отрезков.		
Русский язык	Слова, значение которых требует 18.04 уточнения.		

Посещение уроков Зарины Зиёдулловны помогло выявить следующие затруднения:

- -в распределении времени на этапах урока;
- -в формулировке целей урока;
- в организации дисциплины на уроках, переменах.

Для устранения затруднений совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и

умения достичь цели поставленной на уроке, в распределении времени на разных этапах урока. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по ведению тетрадей, по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Были проведены беседы по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Учебный процесс Зарина Зиёдулловна строит в сотрудничестве с родителями. За 2022-2023 уч.год были проведены три родительских собрания. Вместе с родителями были организованы выездные мероприятия: в кинотеатр, на мастер класс по изготовлению лимонада и пиццы, в океанариум. За учебный год в классе были подготовлены и проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков к 8 Марта, Новому году, 23 февраля, ко Дню Космонавтики, к 9 мая, по ПДД и тд., конкурсы чтецов, участвовали в городских и Всероссийских социальных акциях, проводились тематические праздники в классе и тд.

Также Зарина Зиёдулловна в течение учебного года активно участвовала в методических конкурсах, посещала семинары, проходила курсы повышения квалификации:

- 1. «Практико- ориентированный подход к разработке программ учебных модулей в НОО»
- 2. «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации».
- 3. «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС»

- 4. «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учётом ФГОС»
- 5. «Цифровая трансформация. Быстрый старт»
- 6. Цифровизация образовательного процесса в школах»

Семинары:

- 1. «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся».
- 2. «Методический конструктор- эффективный инструмент проектирования урока»
- 3. «Современный урок: предметно- содержательная среда, методические аспекты и практики».
- 4. «Школьная программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности педагога»
- 5. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования» Вебинар:
- 1. «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» Педагогическая мастерская
- 2. «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя»

В этом учебном году Зарина Зиёдулловна посещала Центр Наставничества, где стажировались молодые специалисты. Она стала призёром Фестиваля «Методические аспекты успешного урока – 2023».

За прошедший год Зарина Зиёдулловна укрепилась в своём выборе профессии. Показала достаточно высокий методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других

мероприятий. За прошедший учебный год Зариной Зиёдулловной изучена нормативно-правовая база, Основная Образовательная программа, организация ведения документации. Выбрана тема для самообразования. За время наставничества проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность. Ответственно подходила к работе.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Зарине Зиёдулловне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом и вести коррекционно-развивающую работу, наладить эффективное сотрудничество с родителями обучающихся.

Рекомендации наставника: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.