Отчёт педагога - наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. вновь прибывшего учителя – Вертей И.И.

Ф.И.О. наставника: Ермишина О.А.

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
-беседы, тренинги, практические занятия

Этапы нашей работы.

1. Проведено вводная беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам беседы определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку, работа со школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
4. В течение года Ирина Игоревна посетила уроки творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ.
5. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
6. В феврале провели обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя МО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Вертей И.И.., хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Успешно продемонстрировала открытое внеклассное мероприятие по обществознанию среди обучающихся 6 классов. Принимала активное участие в подготовке и проведении школьного этапа ВСОШ по истории и обществознанию, ВПР, всероссийской акции «Диктант Победы». В течение года участвовала в Вебинарах различного уровня, повысила квалификацию на различных курсах. Прошла отбор для участия в качестве организатора ЕГЭ.

В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Определиться с темой самообразования.

2. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.

3. Участвовать в заседаниях методического объединения.

Наставник: Ермишина О.А._____

14.06. 2023 год