муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 им. Героя Социалистического Труда В.Я Литвинова» г.о. Самара

«Рассмотрено»
На заседании МО учителей
истории, обществознания
и экономики
Председатель МО учителей
/О.А. Ермишина

Протокол № _1
« 29 » _августа 2022 года

«Проверено»
Заместитель директора по УВР

О.В. Жевжик

«30 » августа 2022 года_

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 86
г.о. Самара
О.В. Жевжик

Приказ № 324

« 31 » августа 2022 года

План работы

учителя–наставника Ермишиной О.А.
с молодым специалистом Вертей И.И.
на 2022 – 2023 учебный год

Самара, 2022

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Вертей Ирина Игоревна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	СФ ГАОУ ВО МГПУ
Год окончания учебного заведения:	2019 и 2021
Специальность по диплому:	Педагогическое образование (бакалавр: история и социально политические дисциплины 2019 год и магистр: педагогическое образование 2021)
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ Школа №86 г.о. Самара
Должность:	учитель истории
Предмет:	история, обществознание
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	6 Б,В,Г,Д ; 7 Г,Д,Е; 8 А,Б,В,Г,Д
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Ермишина Ольга Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Самарский педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2003
Специальность по диплому:	учитель экономики
Педагогический стаж:	32 года
Место работы:	МБОУ Школа №86 г.о. Самара
Должность:	учитель
Предмет:	история, экономика
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	6 А; 9 А,Б,В,Г,Д; 10Б, 11Б
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	**Срок исполнения**
▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. ▪ Практические занятия: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование) ▪ Изучение инструкций: выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; работа в АСУ РСО. ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	сентябрь
▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).	октябрь

▪ Занятие: Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	
▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся ▪ Занятие: Современный урок и его организация. ▪ Практическое занятие: Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	ноябрь
▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. ▪ Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	декабрь
▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	январь
▪ Занятие: Формы контроля знаний. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	февраль
▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	март
▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.	апрель
▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май