

ПЛАН РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год

наставника Ибрагимхалиловой Оксаны Олеговны
с молодым специалистом Гавригиным Михаилом Андреевичем

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые мероприятия

- Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).
- Помощь в заполнении электронного журнала.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).• Помощь в заполнении электронного журнала.	сентябрь

Ибрагимхалилова Оксана Олеговна
Гавригин Михаил Андреевич
Давыдов О.В.



<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положений о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. • Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе» • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение составлению отчетности по окончании четверти. • Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". • Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету. 	ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. • Самоанализ по качеству цели и задач урока. • Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ». 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». • Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» 	апрель

<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). 	
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества». • Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности 	<p>май</p>