Приложение № 2 к основной образовательной программе основного общего образования

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
Решением
Педагогического совета МБОУ Школы № 86
г.о. Самара
протокол №__1__

от «29» __августа___ 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Директором МБОУ Школы № 86 г.о. Самара

О.В.Жевжик

Приказ № 324 от 31.08.2022 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №86 имени Героя Социалистического Труда
В.Я.Литвинова» городского округа Самара
на 2022 - 2023 учебный год
(5 – 9 классы)
ФГОС - 2021

О.В.Жевжик

Подписано цифровой подписью: О.В.Жевжик

Самара, 2022

к плану внеурочной деятельности основного общего образования (6 – 9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда В.Я.Литвинова» городского округа Самара

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школе № 86 г.о. Самара (далее – Школа) используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности Школа ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287).

3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

5. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и проектной деятельности»;

9. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

10. ООП ООО МБОУ Школы № 86 г.о. Самара (обновленный ФГОС).

11. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и подростков и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности Школы - оптимизационная, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и

развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ Школы № 86 г.о. Самара.

План внеурочной деятельности 5-9 классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включить обучающихся в разностороннюю полезную социализирующую деятельность;

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения для осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем;

- работать над развитием позитивного отношения к базовым общественным ценностям через систему ключевых воспитательных мероприятий в школе.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

На организацию внеурочной деятельности отводится:

- в шестых классах – 6 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в седьмых классах – 6 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в восьмых классах – 6 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в девятых классах – 6 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося.
- в казачье-кадетских классах – 9 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12. Написание и защиты проектов.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся школы на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Содержание внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

МБОУ Школа №86 г.о. Самара самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными Педагогическим советом.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Направления и формы внеурочной деятельности выбираются с ориентиром на пожелания детей и их родителей (законных представителей), на целеполагание школы, ресурсное обеспечение школы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- ***внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы*** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- ***внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности*** (читательской, математической, естественно-научной,

финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- ***внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей,*** удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- ***внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий*** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- ***внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов),*** в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- ***внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности*** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- ***внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся*** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- ***внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы*** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Предпрофильные курсы в 9 классах (за счет часов внеурочной деятельности) состоят из следующих *курсов по выбору*. В школе в 9 классах реализуются курсы: предметные и ориентационные:

№ п/п	Наименование предпрофильного курса
1	«Твои возможности, человек»
2	«Культура речи. Языковая норма»
3	«Математика в профессиях»
4	«Процентные вычисления в жизненных ситуациях»
5	«Финансовая грамотность»
6	«Современные профессии и география»
7	«Физика. Человек. Здоровье»
8	«Язык твой – друг твой»
9	«Основы компьютерной грамотности»
10	«Решение задач по химии повышенной сложности»
	Итого: 10

План внеурочной деятельности
Основное общее образование (5-9 классы)
2022 – 2023 учебный год (проект для 6-9 классов)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Путешествуем с английским»	кружок		1				
	«Решение задач по химии повышенной сложности»	кружок					1	
	«Плавание»	секция			1	1		
	«Основы компьютерной грамотности»	кружок					1	
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	метапредметный кружок	10	10	10	18	15	63
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Горница»	кружок	3	1				
	«Мастерская творчества»	кружок	2	1				
	«Современные профессии и география»	кружок					1	
	«Процентные вычисления в жизненных ситуациях»	кружок					1	
	«Математика в профессиях»	кружок					0,5	
	«Финансовая грамотность»	кружок					0,5	
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	«Скауты»	кружок		2	1			
	«Разговоры о важном»	кружок	5	5	5	6	5	26
	«Потомки самарских мастеров»	кружок			1			
	«История Самарского края»	кружок			5			
	«Культура речи. Языковая норма»	кружок					1	
	«Язык твой – друг твой»	кружок					1	
	«История казачества»	кружок			1	1		

внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я – Гражданин»	ДОО	5	5	5	6		26
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Тропинка к своему Я»	кружок		2				
	«Этикет + Мы»	кружок	5					
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Умей вести за собой»	кружок		2	2			
	«Социальное проектирование»	кружок					1	
	«Твои возможности человек»	кружок					1	
	«Информационная безопасность»	кружок				6		
	«Физика. Человек. Здоровье»	кружок					1	
	«Начальная военная подготовка»				2	1		
ИТОГО часов в неделю на параллель: 6- дневная учебная неделя			**30**	**30**	**33**	**39**	**30**	**162**

План внеурочной деятельности основного общего образования индивидуального обучения

Курсы внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	
«По тропинке здоровья»	кружок	0,25	0,25				0,5
«Будь здоров!»	кружок			0,25	0,25	0,25	0,75
«Разговоры о важном»	кружок	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
		1	1	1	1	1	1

Промежуточная аттестация за курс внеурочной деятельности проводится в период с 10 по 30 мая 2023 года.

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации (по выбору обучающегося)
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	- спортивные соревнования; - сдача норм ГТО; - сдача нормативов

	- защита проектов; - доклады, рефераты; - олимпиада; - презентация; - конференция; - исследовательская работа; - образовательная игра
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.	- тестирование
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	- спектакль; - выставка и защита творческих работ; -разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества. - художественный номер; - театральные постановки; - творческие конкурсы; - фестивали; - презентация; - конференция; - исследовательская работа; - образовательная игра и др.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	- мероприятие РДШ; - выступление, - доклад, сообщение; - акция
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	- доклады, рефераты; - ролевая, интеллектуальная игра; - акция
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	- выступление, - доклад, сообщение; - акция
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	- выступление, - доклад, сообщение; - акция; - игра; - презентация

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.