O=МБОУ Школа №86
г.о.Самара, CN=Жевжик О.В., E
=so_sdo.school_86@samara.edu.ru
009174e86b46771296
2023.10.16 02:12:54+04'00'

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов

(ФГОС УМКО.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков).

Рабочая программа учебного предмета «Химия» ориентирована на обучающихся 8-9 классов и составлена учителями методического объединения МБОУ Школы № 86 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета«Химия»для 8 – 9 классов составлена по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и наукиРФот29декабря 2014годаN1644иот31декабря 2015годаN1577;

ПриказМинпросвещенияРоссииот28.12.2018г№345«Федеральномперечнеучебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования»ПриказМинпросвещенияРоссииот08.05.2019№233

ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот29.12.2010№189 «ОбутверждениИСанПиН2.4.2.2821-10«СанитарноэпидемиологическиетребованиякусловиямиорганизациИобучения в общеобразовательных учреждениях».

РекомендацииМинистерстваобразованияинаукиРФот24.11.2011г.№МД1552/03 «ОбоснащениИобщеобразовательныхучреждениЙучебнымиучебно-лабораторнымоборудованием».

Программа курса химии 8-9 класс. О. С. Габриелян, С.А.Сладков , М.: Просвещение, 2021 г.

Главные цели основного общего образования состоят в:

1. формированиицелостногопредставлениЯомире,основанногонаприобретенныхзнаниях,умениях испособахдеятельности;
2. приобретениИопытаразнообразнойдеятельности,познанияисамопознания;
3. подготовкекосуществлениюосознанноговыбораиндивидуальнойобразовательнойилиПрофессиональнойтраектории.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вноситизучениехимии,котороепризванообеспечить:

1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научнойкартинымира;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственноесовершенствование,формированиеуних гуманистических отношенИйиэкологическицелесообразногоповедениявбытуитрудовойдеятельности;
3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а такжеформированиеотношениякхимиикакквозможной областибудущейпрактическойдеятельности;
4. формированиеуменИйбезопасногообращениясвеществами,используемымивповседневнойжизни.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8-9 классах являютсяследующиеумения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемостииобъяснимостинаосноведостиженийнауки;
- постепенновыстраиватьсобственноецелостноемировоззрение:осознаватьпотребностьи готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельностивнешколы;
- оцениватьжизненныеситуациисточкизрениябезопасногообразажизниисохраненияздоровья;
- оцениватьэкологическийрисквзаимоотношенийчеловекаиприроды.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность ипоступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни иблагополучиялюдейнаЗемле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формированиеуниверсальныхучебныхдействий(УУД).

РегулятивныеУУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цельучебнойдеятельности;
- выдвигатьверсиирешенияпроблемы,осознаватьконечныйрезультат,выбиратьизпредложенныхиискатьсамостоятельносредствадостиженияцели;
- составлять(индивидуальноиливгруппе)планрешенияпроблемы;
- работаяпоплану,сверятьсвоидействиясцельюи,принеобходимости,исправлятьошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерииоценки.

ПознавательныеУУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлятьпричиныиследствияпростых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания икритериидляуказанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственныхсвязей.
- создаватьсхематическиемоделисвыделениемсущественныххарактеристикобъекта.сост
- авлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и
- т.п.).преобразовыватьинформациюизодноговидавдругой(таблицувтекстипр.).
- уметьопределятьвозможныеисточникинеобходимыхсведений,производитьпоискинформации,анализироватьиоцениватьеёдостоверность.

КоммуникативныеУУД:

Самостоятельноорганизовыватьучебноевзаимодействиевгруппе(определятьобщиецели, распределятьроли,договариватьсядругсдругомит.д.).

Планируемыерезультатыосвоенияучебногопредмета

Деятельностьобразовательногоучреждения общегообразованиявобучениихимиидолжна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностныхрезультатов:

1. вценностно-ориентационнойсфере-чувствогордостизароссийскуюхимическуюнауку,гуманизм,отношение ктруду, целеустремленность,самоконтрольисамооценка;

2. в трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательнойтраектории;
3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере –мотивация учения, умениеуправлять своейпознавательнойдеятельностью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школыпрограммыпохимииявляются:

1. владениеуниверсальнымиестественно-научнымиспособамидеятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основныхметодов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изученияразличныхсторонокружающейдействительности;
2. использованиеуниверсальныхспособовдеятельностипорешениюпроблемиосновныхинтеллектуальныхопераций:использованиеосновных интеллектуальныхопераций: формулированиегипотез,анализисинтез,сравнение,обобщение,систематизация,выявлениепричинно-следственныхсвязей,поисканалогов;
3. умениегенерироватьидеииопределятьсредства,необходимыедляихреализации;

4. умениеопределятьцелиизадачидеятельности,выбиратьсредствареализациицелиипринятьих напрактике;
5. использованиеразличныхисточниковдляполученияхимическойинформации.
6.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

1. **В познавательной сфере**:

- даватьопределенияизученныхпонятий:вещество(химическийэлемент,атом,ион,молекула,кристаллическаярешетка,вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительнаямолекулярнаямасса,валентность,оксиды, кислоты, основания,соли,амфотерность,индикатор,периодическийзакон,периодическаясистема,периодическаятаблица,изотопы,химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит); химическая реакция(химическое уравнение,генетическаясвязь,окисление, восстановление,электролитическаядиссоциация,скоростьхимическойреакции);

- формулироватьпериодическийзаконД.И.Менделееваираскрыватьегосмысл;

- описыватьдемонстрационныеисамостоятельнопроведенныеэксперименты,используядляэтогоестественный(русский,родной)языки языкхимии;

- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые исложныевещества,химические реакции;
- наблюдатьдемонстрируемыеисамостоятельнопроводимыеопыты,химическиереакции,протекающиевприродеивбыту;
- делатьвыводыиумозаключенияизнаблюдений,изученныххимическихзакономерностей,прогнозироватьсвойстванеизученныхвеществ поаналогиисосвойствамиизученных;

- структурироватьизученныйматериалихимическуюинформацию,полученнуюиздругихисточников;

- моделировать строение атомов элементов первого - третьего периодов, строениепростейшихмолекул.

2. Вценностно-ориентационнойсфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой ипроизводственнойдеятельностичеловека,связаннойспереработкойвеществ;
- разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единствои взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этогоединства;
- строитьсвоеповедениевсоответствииспринципамибережногоотношениякприроде.

3. Втрудовойсфере:

- планироватьипроводитьхимическийэксперимент;

- использоватьвеществавсоответствиисихпредназначениемисвойствами,описаннымивинс трукцияхпоприменению.

4. **В сфере безопасности жизнедеятельности**:

- оказыватьпервуюпомощьприотравлениях,ожогахидругихтравмах,связанныхсвеще ствамиилабораторнымоборудованием.

Учебно-методическийкомплект.

Учебники учебные пособия отвечают требованиям ст.18. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программначального общего, основного общего,среднего общего образования» (сдополнениями и изменениями 2015- 2016 гг.)

1. Химия. 8 кл. :учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов,С.А.Сладков.–М.:Просвещение,2022.
2. Химия 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов,С.А.Сладков. –М.:Просвещение,2023.
3. Сборник задач по химии 8-9 классы/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.:Просвещение,2020.