муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №86 имени Героя Социалистического Труда В.Я.Литвинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ Школы № 86 г.о. Самара
Председатель МО	____Л.П. Ибрагимхалилова	_____ __О.В.Жевжик
_____ С.В. Потапова	от «30» августа 2023 г.	Приказ № 336 от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»

Направление: коммуникативная деятельность

Форма организации: кружок

Класс: 4 класс

Срок реализации: 1 год

Программа курса «Рассказы по истории Самарского края» (4 класс) составлена на основе Примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края». Начальное общее образование/ Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А.

Составитель программы:

Е.А. Маликова, учитель начальных классов

Г.В. Батурова. Учитель начальных классов

O=МБОУ Школа №86 г.о.Самара, CN= Жевжик О.В., E= so_sdo.school_86@ samara.edu.ru
009174e86b46771296
2023.10.03
02:41:53
+04'00'

Самара, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального Общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 "О направлении методических рекомендаций".
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности".
- Уставом и локальными актами Школы №86

Программа курса «Рассказы по истории Самарского края» (4 класс) разработана на основе программы «Рассказы по истории Самарского края» Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. и концепции духовно- нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения МБОУ Школа №86 г.о.Самара.

Данная программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – города Самары как части России.

Актуальность программы

Актуальность заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития обучающихся, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом». Именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры, определяет необходимость формирования у обучающихся чёткого понятия исторической характеристики края.

Особенность программы – ее междисциплинарность. Программа «Рассказы по истории Самарского края» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. Главная содержательная линия программы – воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей. Важная мировоззренческая задача

заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары. В программе рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так, взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, которые носят исторический характер. Отрабатываются графические умения и навыки при составлении кроссвордов.

Новизна программы

Новизна данной внеурочной деятельности определяется её направленностью на создание условий социализации личности, на формирование всесторонне развитых членов общества. Интеграция знаний формирует целостный взгляд на историю, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением особенностей истории края и истории народа. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России.

Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров обучающихся, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет,

готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.Обучающиеся получат ценный жизненный опыт. Кроме того, получают дополнительную информацию по изучаемым школьным предметам (литературе, окружающему миру, русскому языку).

Возрастная группа обучающихся

Данная программа разработана для обучающихся 4-х классов в соответствии с возрастными особенностями и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Объём часов, отпущенных на занятия

Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю). Продолжительность занятия –40 минут.

Цель:

1. Формирование целостного представления о городе Самара.

2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое, культурное развитие и современное состояние Самары.

2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре города.

3. Показать роль города Самары в развитии России и ее современной жизни.

4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

Формы и методы работы

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

- Беседы;
- Защита проектов (индивидуальных, групповых);
- Экскурсии (посещение музеев: краеведческого, музеев предприятий города, пожарной части, библиотек; храмов, церквей и святых источников города и Самарского края.
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.;)
- Викторины;
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях и т.п;)
- Волонтёрское движение (проведение праздников, изготовление поздравительных открыток).

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, обучающиеся оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов. Ребята создают

коллекцию фотографий по историческим и памятным местам г. Самара. На основе индивидуальных детских работ создаются коллективные: тематические книжки-раскладушки, газеты, выставки.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»

Личностные УУД

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

• учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

• оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

• различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

• проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

• оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

• осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

• выражать речь в устной и письменной форме;

•проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

• записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

• осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

•адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

• учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

•учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

•аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

•содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

•точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

•осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

•адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Ожидаемый воспитательный результат

Результаты первого уровня *(приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).*

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия города, об истории родного города, об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня *(формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).*

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям, памяти событий Великой Отечественной войны.

Обучающийся получит возможность для формирования основ экологической культуры:

- принятие ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня *(приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).*

Школьник может приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам города, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтёрской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Обучающийся научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Ожидаемый результат

В результате проведения внеурочной деятельности образовательного курса «Рассказы по истории Самарского края»предполагается:

- сформировать личностно - ценностное отношение к своему родному краю, чувство ответственности за его будущее;
- приобщить воспитанников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- повысить у воспитанников уважение к своей малой родине – городу Самаре;
- привить уважение и интерес к работе работников краеведческого музея и одновременно к старшему поколению;
- привить чувство патриотизма подрастающему поколению;
- научить анализировать свою работу и работу сверстников

Содержание курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»

4 класс

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.
Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.
Термины:
Гидроэлектростанция – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.
Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.
Слобода – поселение за стенами крепости.
Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.
Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.
Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.
Термины:
Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен.

«Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.
Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.
Курган — невысокая гора.
Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.
Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.
Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.
Термины:
Империя — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран.
Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.
Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.
Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.
Термины:
Дань — плата, которую победитель берёт с побеждённого.
Известняк — горная порода, строительный материал.
Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.
Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.
Ставка — место расположения главного военачальника.
Отшельник — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.
Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.
Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.
Термины:
Атаман — выборный начальник у казаков.
Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.
Воевода — начальник войска.
Вольница — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.

Ногайская Орда — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Термины:

Барельеф — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость.

Караван — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.

Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место.

Стрельцы — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Термины:

Бархат — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу.

Мятежный — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.

Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Термины:

Варница — закрытое помещение для выварки соли.

Монастырь — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.

Невод — большая рыболовная сеть.

Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

Промысел — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.
Ярмарка — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.
Термины:
Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.
Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.
Сподвижник — помощник в важном и трудном деле.
Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.
Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.
Термины:
Осёдлый — постоянно проживающий на одном месте.
Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.
Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование.
Экспедиция — путешествие с определённой целью.
Даты: 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.
Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.
Термины:
Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.
Бургомистр — глава города.
Вал — длинная земляная насыпь.
Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.
Комендант — начальник крепости.

Крепостник — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например наказать или продать.
Манифест — торжественное письменное обращение правителя.
Молебен — краткое богослужение.
Мятежник — участник мятежа, то есть бунта.
Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.
Пехота — войско, передвигавшееся пешком.
Ссыльный — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.
Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.
Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.
Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.
Термины:
Ладья — небольшое парусное судно или лодка.
Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.
Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.
Термины:
Городничий — начальник небольшого города.
Губерния — большая область или округ в составе государства.
Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии.
Натиск — стремительное движение.
Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях.
Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе.
Партизаны — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.
Поручик — офицерский чин в русской армии.
Уезды — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.
Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.
Термины:
Андреевская лента — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.

Волость — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.
Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.
Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.
Колонисты — переселенцы из другой местности или государства.
Проценты — плата за пользование взятыми взаймы деньгами.
Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.
Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.
Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.
Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли.
Конкурентное преимущество самарских купцов.
Термины:
Баржа — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.
Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.
Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.
Термины:
Бечева — прочная верёвка, канат.
Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.
Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.
Термины:
Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.
Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.
Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела

Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Термины:

Арабеска — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.

Грот — неглубокая пещера с широким входом.

Кирилл и Мефодий — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

Древко — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.

Полотнище — большой широкий кусок материи.

Османская империя — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения.

Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

Эмаль — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.

Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.

Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины:

Интерьер — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

Синематограф — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Термины:

Госпиталь — больница (чаще военная).

Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).
Институт — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.
Помещик — землевладелец.
Реальное училище — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).
Республика — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ.
Революция — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара).
Энергетик — специалист по разным видам энергии.
Даты: 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.
Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали
в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.
Термины:
Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище.
Диверсант — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.
Диктор — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.
Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро,
которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.
Капитуляция — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.
Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).
Полигон — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.
Постамент — основание памятника.
Призывник — человек, который призывается на военную службу.
Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей.
Эвакуация — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.
Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Термины:
Карьер — место добычи песка, камня.
Конвейер — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому.
Ралли-марафон — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней.
Створ — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.
Шлюз — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.
Даты:
1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС.
1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.
Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов
– конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.
Термины:

Бюст — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент.
Эксперимент — научный опыт.
Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.
Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.
Термины:
Диаметр — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая
две противоположные точки окружности.
Капсула — герметически закрытый контейнер.
Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу.
Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.
Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.
Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение – 1час.
Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Резерв – 1 час.
Организация экскурсии.

Учебно - тематическое планирование программы
4 класс – 34 часа
«Рассказы по истории Самарского края»

№ п/п	Тема занятий	Формы работы	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
				Практическая	Теоретическая
1	Введение	Беседа	1		1
2	Реки Волга и Самара	Беседа, презентация	1		1
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	Просмотр видеофильма	1		1
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	Беседа, презентация	1		1
5	Битва на Кондурче	Виртуальная экскурсия	1	1	
6	Предсказание метрополита Алексия	Беседа	1		1
7	Волжская вольница	Презентация	1		1
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	Беседа	1		1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	Беседа, презентация	1		1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	Беседа	1		1
11	Пётр1 и Самарский край	Презентация, беседа	1		1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	Беседа	1		1

13	Мятежные крепости Самарского края	Беседа	1		1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	Просмотр видеофильма	1		1
15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	Беседа, конференция	2	1	1
17	Образование Самарской губернии	Беседа	1		1
18	Хлебный край.	Презентация, беседа	1		1
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	Беседа	1		1
20	Первый паровоз в Самарском крае	Беседа	1		1
21	Городской голова Пётр Алабин	Экскурсия в краеведческий музей	1	1	
22	Технический прогресс в жизни горожан	Презентация, беседа	1		1
23-24	Самарский край в годы войн и революций	Беседа, конференция	2	1	1
25-26	Война народная, священная война	Проект	2	1	1
27-28	Большие стройки 20 века	Беседа, просмотр кинофильма	2	1	1
29-30	Космическая столица	Беседа, просмотр кинофильма	2	1	1
31	Мировой футбол в Самаре	Беседа	1		1
32	Рассказ, который ты напишешь сам	Беседа	1		1
33	Итоговое повторение.	Беседа	1		1

	Список литературы				
34	Резерв. Организация экскурсии.	Экскурсия	1	1	
Итого: 34 часа				8ч.	26ч.