O=МБОУ Школа №86
г.о.Самара, CN=Жевжик О.В., E
=so_sdo.school_86@samara.edu.ru
009174e86b46771296
2023.10.16 02:12:46+04'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда
В.Я. Литвинова» городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Председатель МО классных руководителей _____/Е.А.Маликова Протокол № ___. «28 » августа 2023г	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР _____/Р.А. Носова «30» августа 2023г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Школы № 86 г.о. Самара _____/О.В.Жевжик Приказ № 336. «31» августа 2023 г

ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Я - Гражданин. Самаряне»

Направление: духовно-нравственное
Форма организации: ДОО
Класс: 5 класс
Срок реализации: 1 год

Программа курса «Я - Гражданин. Самаряне» разработана на основе авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение». Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. - Самара, 2015.

Составитель программы:

Волгина О.В.

Учитель английского языка

г. Самара 2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - Гражданин. Самаряне» разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №279 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089;

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 19.12.2016 №09-3564.

6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.

7. Приложение к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Актуальность

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народна, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Сильной стороной программы является ее прикладная направленность. С помощью специально организованных поездок, экскурсий и презентаций, зарисовок и сравнений, учащиеся не только смогут воспринять на элементарном уровне изучаемые объекты, но и анализировать, переживать историю своего родного края, особенности природы, культуры своего народа.

Цель программы: формирование целостного представления о городе Самаре как о своей малой родине через приобщение к ее историческому прошлому и изучение современной жизни города, края.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формировать общие представления о географическом положении города Самары и области, разнообразии рельефа, изменении климатических условий, своеобразии животного и растительного мира.

2. Познакомить с историей основания крепости Самара, символикой города и основными историческими событиями развития города.

3. Осветить в доступном для учеников объеме экономическое, социальное, политическое и культурное развитие города Самара.

Программа предусматривает 1 занятие по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5 классе.

Формы организации и проведения занятий

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.

2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.

3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии учащихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

1. осознание своего идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

2. овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.)

3. способность решать творческие задачи, представлять резултаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)

4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты*:**

1. овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;

2. способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;

3. учения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;

5. готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины»;

6. готовность участвовать в мероприятиях, проводимых в школе, городе и Самарской области.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

1. Древняя карта самарской земли (1ч) - Для чего нужно знать свой край?

2. Природа самарского края (1ч) - климат, водные богатства, растительный и животный мир, обитатели.

3. Символы Самары (герб, гимн, флаг). Самарский народ (1ч) - Термины: символика, герб, гимн, флаг, национальность. Самарские символы.

4. Растительный и животный мир. Растения и животные, занесенные в Красную книгу (1ч) - растительный и животный мир, обитатели. Охрана природы, Красная книга, международное сотрудничество в охране природы.

5-6. Животные, занесенные в Красную книгу (2ч) - Экскурсия в Самарский зоопарк.

7. Первые упоминания о Самаре. Самарская крепость (1586 - 1688) (1ч) - древние люди, оседлые и кочевые племена, государство Волжская Болгария, ханство Золотой Орды, крепость, воевода.

8. Самара - город (1688 - 1780) (1ч) - основные исторические события Среднего Поволжья.

9. Самара - уездная (1780 - 1850) (1ч) - основные события из истории города Самара.

10. Самара губернская (1851 - 1917) (1ч) - термины: Генерал, губернатор, вице-губернатор. Причины создания самарской губернии.

11-12. Исторические вехи Самарского края (2ч) - Экскурсия в историко-краеведческий музей им. Алабина.

13. От Самары к Куйбышеву (1917 - 1939) (1 ч) - причины преобразования государственного и городского управления.

14. Куйбышев накануне и в годы ВОВ (1939 - 1945) (1ч) - парад 7 ноября 1941 г.; причины победы в ВОВ. Основные исторические события ВОВ, связанные с городом.

15. Куйбышев послевоенный (1945 - 1990) (1ч) - значение и роль Куйбышева в развитии космонавтики в СССР.

16. От Куйбышева к Самаре (1ч) - связи между вариантами городского герба разных эпох. Особенности экономического характера общества современного Самарского региона.

17. Взгляд в прошлое и настоящее Самары (1ч) - Викторина-обобщение.

18. Известные земляки (1ч) - известные люди города Самара. Связь между знаменитыми людьми Самары и соответствующими им историческими событиями.

19. Конфессии Самары (1ч) - конфессия, православие, храм, монастырь, католицизм, костел, ислам, мечеть. Значение религии в культурном и духовном развитии народа.

20. Самарское наследие (1ч) - городское пространство, район, площадь, парк, сквер, набережная, скульптура, памятник, памятный знак, барельеф, стела. Значение самарского наследия в культурном и духовном развитии города.

21. Самара в литературе и искусстве (1ч) - Конкурс чтецов «Слово о Самаре».

22-23. Экскурсия «Память моего города» (2ч) - Экскурсия в железнодорожный музей.

24. Управление и самоуправление городом (1ч) - правительство, комиссия, комитет, совет, политическая партия. Работа городских властей и органов самоуправления.

25. Транспорт и связь Самары (1ч) - ямщик, дилижанс, конно-железная дорога, телеграф, телефон, трамвай, электричка, метро, такси, троллейбус, аэродром. Виды городского транспорта Самары.

26. Самарская продукция (1ч) - термины: промышленность, сельское хозяйство, автомобилестроение, нефтяная отрасль, электроэнергетика. Производимые в Самаре продукты хозяйственной деятельности.

27. Правопорядок и безопасность в Самаре (1ч) - системы охраны правопорядка, наказаний и судебной Самары в разные эпохи. Отличие судебной системы от правоохранительной.

28. Благотворительность и меценатство (1ч) - система благотворительных организаций Самары. Особенности самарской благотворительности.

29. Система образования (1ч) - виды учебных заведений и центров культурной жизни Самары.

30. Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1ч) - больница, госпиталь, скорая помощь, лаборатория. Система здравоохранения, спорта, физкультуры, туризма и отдыха Самары.

31. Городское хозяйство (1ч) - роль в городском хозяйстве Самары водопровода, канализации, электричества, освещения, мощения, набережных, уборки и озеленения.

32. Запечатленная память о прошлом: парки, скверы, памятники. Струковский парк - старый парк (1ч) - связь между различными памятными местами Самары и соответствующими им историческими событиями. Основные достопримечательности Самары.

33. Тест-игра: «Как живет ваш город?» (1ч) - сущность особенностей всесторонней жизни города.

34. Люблю тебя, моя Самара! (1ч) - консультации; оценка качества своего города. Выполнение презентации на заданную тему.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Формы работы	Общее кол-во часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая	Практическая
1	Древняя карта самарской земли	Работа с картой	1		1
2	Природа самарского края	Беседа	1	1	
3	Символы Самары (герб, гимн, флаг). Самарский народ	Рассказ, беседа	1	1	
4	Растительный и животный мир. Растения и животные, занесенные в Красную книгу	Поиск информации в интернете, работа с ней	1		1
5-6	Животные, занесенные в Красную книгу	Экскурсия	2	1	1
7	Первые упоминания о Самаре. Самарская крепость (1586 - 1688)	Видео-урок	1	1	
8	Самара - город (1688 - 1780)	Поиск информации в интернете, работа с ней	1		1
9	Самара - уездная (1780 - 1850)	Видео-урок	1	1	
10	Самара губернская	Поиск	1		1

	(1851 - 1917)	информации в интернете, работа с ней			
11-12	Исторические вехи Самарского края	Экскурсия	2	1	1
13	От Самары к Куйбышеву (1917 - 1939)	Рассказ, беседа	1	1	
14	Куйбышев накануне и в годы ВОВ (1939 - 1945)	Поиск информации в интернете, работа с ней	1		1
15	Куйбышев послевоенный (1945 - 1990)	Рассказ о первом полете человека в космос	1	1	
16	От Куйбышева к Самаре	Рассказ, работа с информацией	1	1	
17	Взгляд в прошлое и настоящее Самары	Викторина	1		1
18	Известные земляки	Поиск информации в интернете, работа с ней	1		1
19	Конфессии Самары	Рассказ, показ презентации	1	1	
20	Самарское наследие	Рассказ, показ презентации	1	1	
21	Самара в литературе и искусстве	Конкурс чтецов	1		1
22-23	Экскурсия «Память моего города»	Экскурсия в музей	2	1	1
24	Управление и самоуправление городом	Поиск информации в интернете, работа с ней	1		1
25	Транспорт и связь Самары	Поиск информации в интернете, работа с ней	1		1
26	Самарская продукция	Урок-презентация	1	1	
27	Правопорядок и безопасность в Самаре	Рассказ, работа с информацией	1	1	
28	Благотворительность и меценатство	Рассказ, беседа	1	1	
29	Система образования	Поиск	1		1

		информации в интернете, работа с ней			
30	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм	Поиск информации в интернете, работа с ней	1		1
31	Городское хозяйство	Рассказ, беседа	1	1	
32	Запечатленная память о прошлом: парки, скверы, памятники. Струковский парк - старый парк	Рассказ, работа с информацией	1	1	
33	Тест-игра: «Как живет ваш город?»	Тест-игра	1		1
34	Люблю тебя, моя Самара!	Защита презентаций	1		1
Всего			34	17	17