О=МБОУ Школа №86
г.о.Самара, CN=Жевжик О.В., E
=so_sdo.school_86@samara.edu.ru
009174e86b46771296
2023.10.16 02:12:55+04'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

«Рассмотрено» на заседании МО классных руководителей Председатель МО классных руководителей _____/Е.А.Маликова Протокол № 1 . «28» августа 2023г	«Проверено» Заместитель директора по ВР _____/Р.А. Носова «29» августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Школы № 86 г.о. Самара _____/О.В.Жевжик Приказ № 336 «31» августа 2023 г

ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ. МЫ - РОССИЯНЕ»

Направление: духовно-нравственное
Форма организации: ДОО
Класс: 7 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
учитель истории Ермишина О.А.

г. Самара 2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ. МЫ - РОССИЯНЕ»
7 класс
духовно-нравственное направление развития личности

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами; - побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:

– чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получат возможность научится:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получат возможность научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получат возможность научится:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

Место программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в учебном плане:

программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» реализуется в 7 классе – 34 часа.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственноенаправление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками, экскурсии, акции.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в 7 классе

Я живу в России. Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки – моя школа. Я – гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Я и семья. История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия…». Песни о земле русской. Театры города Самара. Самарский областной театр

драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

Я и планета Земля. Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятий	Форма работы	Общее количество часов	Содержание деятельности	
				Теория	Практика
1.	Здравствуй, школа! Летние впечатления	Презентация	1	0,5	0,5
2.	Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны.	https://ya.ru/video/preview/16911332143150 43027	1	0,5	0,5
3	Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн.	https://ya.ru/video/preview/17928065224092 616715	1	0,5	0,5
4	Международный день мира. История праздника.	https://ya.ru/video/preview/38602117903575 3238	1	0,5	0,5
5	Путешествие в страну Законов. Ты и закон.	https://ya.ru/video/preview/10542539728407 11259	1	0,5	0,5
6	Главный закон РФ об образовании.	Презентация	1	0,5	0,5
7	Я – гражданин, я - ученик.	https://yandex.ru/video/preview/76473980884 68182239a	1	0,5	0,5
8	Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.	Круглый стол	1	0,5	0,5
9	Устав и традиции школы.	Работа в группах	1	0,5	0,5
10.	Готовим подарки пятиклассникам	Мозговой штурм	1	0,5	0,5

	(посвящение в пятиклассники).				
11	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».	Интерактив	1	0,5	0,5
12	История страны – история семьи.	Творческая работа «Семейный альбом»	1	0,5	0,5
13	Профессия моих предков.	Фотоактивность	1	0,5	0,5
14	Фотографии из семейного альбома.	Творческая работа	1	0,5	0,5
15	Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия…»	https://ya.ru/video/preview/3057488542699539814	1	0,5	0,5
16	Театры города Самара. Самарский областной театр драмы.	Презентация	1	0,5	0,5
17	Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол.	Выезд в Театр Юного зрителя	1	0,5	0,5
18	Государственная филармония г. Самары.	Классный огонек	1	0,5	0,5
19	Музеи г. Самары.	https://russo-travel.ru/info/muzei-samary/	1	0,5	0,5
20	Музей-заповедник Самарская Лука	Презентация	1	0,5	0,5
21	Как ты можешь охранять природу?	Диспут	1	0,5	0,5
22	Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина.	Экскурсия	1	0,5	0,5
23	Школьный музей воинской славы войны 1812 года.	Интерактив	1	0,5	0,5
24	Самара в годы Гражданской войны. Дом музей М. Фрунзе.	Презентация	1	0,5	0,5
25	Кого можно назвать героем.	Диспут	1	0,5	0,5
26	Акция «Ветеран живет рядом»	Поздравление ветеранов	1	0,5	0,5
27	Награды Отечества. Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества	https://yandex.ru/video/preview/10671152691992628277	1	0,5	0,5

28	Музей железнодорожной техники.	Экскурсия	1	0,5	0,5
29	Береги природу. Природа – наш дом.	Презентация	1	0,5	0,5
30	Областная детская эколого-биологическая станция.	Экскурсия	1	0,5	0,5
31	Природа Самарской области. Наши городские Парки.	Круглый стол	1	0,5	0,5
32	Самарский ботанический сад.	Экскурсия	1	0,5	0,5
33	Укрась кусочек планеты. Цветник у школы.	Работа на пришкольном участке	1	0,5	0,5
34	Подведение итогов	Круглый стол	1	1	0