О=МБОУ Школа №86 г.о. Самара, CN= Жевжик О.В, E= so_sdo.school_86 @samara.edu.ru 0083d318a9d1d6 0773 2023.11.10 09:21:51+04'00'

«Утверждаю»

Директор МБОУ школы №86 г.о. Самара

_____ /О.В.Жевжик /

от «19» сентября 2023

Приказ № 398

План работы

Педагога-наставника, учителя начальных классов

Батуровой Галины Викторовны

с молодым специалистом , учителем начальных классов

Хайдаровой Зариной Зиёдулловной

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №86 имени Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»

городского округа Самара

на 2023-2024 учебный год

Самара,2023

В 2022-2023 уч. году была начата работа с молодым специалистом Хайдаровой Зариной Зиёдулловной. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Ему оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. За первый год молодой специалист показал себя компетентным, самостоятельно мыслящим педагогом.

В 2023 -2024 уч. году будет продолжена работа по повышению профессиональной компетентности молодого педагога.

Цель: развитие деловых и профессиональных качеств молодого специалиста.

Задачи:

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

Содержание деятельности:

1.Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей учителя.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование работы с родителями и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

8. Совершенствование культуры педагогического общения.

План работы с молодым специалистом

Месяц	**Планируемые мероприятия**
Август - сентябрь	1. Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» в свете обновлённого ФГОС НОО; 2. Изучение методических рекомендаций и пособий; 3. Работа в «Конструкторе рабочих программ», составление рабочих программ. 4. Выбор темы самообразования. 5. Проектирование методической структуры урока в зависимости от его типа и вида; оптимизация выбора методов и средств обучения. 6. Составление тематического планирования.
Октябрь	1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 2. Практикум «Методика проведения совместных мероприятий и праздников». Составление сценариев совместных мероприятий с родителями, презентаций к ним и др. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Работа со школьной документацией: ведение электронного журнала, ведение журналов внеурочной деятельности. 5. Подготовка обучающихся к городским олимпиадах, конкурсам, фестивалям.
Ноябрь	1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.

	3. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся». 4. Работа по теме самообразования. 5. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. Практикум.
Декабрь	1. Работа с мотивированными на учебу детьми. Система работы с одаренными детьми. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми. 2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 3. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" 3. Подготовка к методическому дню: разработка открытого урока. 4. Проведение открытого урока/внеклассного занятия. Анализ. 5. Рефлексивный отчёт деятельности за первое полугодие 2023 уч.года.
Январь	1. Работа с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. 2. Посещение молодым специалистов мероприятий, уроков опытных учителей. Анализ. 3. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 4. Работа по теме самообразования. 5. Стиль педагогического общения. Беседа.
Февраль	1. Работа со школьной документацией. 2. Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Март	1.Дискуссия: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. 2. Внедрение результатов самообразования в практику своей работы. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум по организации проектной работы обучающихся.

Апрель	1. Анализ работы с родителями за учебный год. 2. Практикум «Современные образовательные технологии» 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Май	1. Оформление и заполнение отчётной документации. 2. Итоги воспитательной работы 3. Рефлексивный отчёт деятельности за второе полугодие 2024 уч.года.
В течение года	Участие в работе МО
	Участие в конференциях, семинарах различного уровня.
	Подготовка обучающихся к городским олимпиадах, конкурсам, фестивалям.