О=МБОУ Школа №86 г.о. Самара, CN= Жевжик О.В, E= so_sdo.school_86 @samara.edu.ru 0083d318a9d1d6 0773 2023.11.10 09:21:53+04'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ школы №86 г.о. Самара
_____ /О.В.Жевжик /
от 28 сентября 2023
Приказ № 398

План работы

Педагога-наставника, учителя английского языка

Купцовой Оксаны Сергеевны

с молодым специалистом , учителем английского языка

Волгиной Ольгой Валерьевной

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №86 имени Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»

городского округа Самара

на 2023-2024 учебный год

Самара,2023

ПЛАН РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

наставника Купцовой Оксаны Сергеевны

с молодым специалистом Волгиной Ольгой Валерьевной

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
• Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт). • Помощь в заполнении электронного журнала. • Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	сентябрь

• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	
• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. • Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку в средней школе» • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь
• Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. • Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". • Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.	ноябрь
• Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. • Самоанализ по качеству цели и задач урока. • Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».	декабрь

• Рекомендации: «Дистанционное обучение в период карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ».	январь
• Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». • Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».	февраль
• Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».	март
• Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	апрель
• Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества». • Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	май