О=МБОУ Школа №86 г.о. Самара, CN= Жевжик О.В, E= so_sdo.school_86 @samara.edu.ru 0083d318a9d1d6 0773 2023.11.10 09:21:53+04'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ школы №86 г.о. Самара
_____ /О.В.Жевжик /
от «__» сентября 2023
Приказ № 398

# План работы

Педагога-наставника, учителя начальных классов

Маликовой Екатерины Александровны

с молодым специалистом , учителем начальных классов

Жижиной Алиной Алексеевной

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №86 имени Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»

городского округа Самара

на 2023-2024 учебный год

Самара,2023

В 2022-2023 уч. году была начата работа с молодым специалистом Жижиной Алиной Алексеевной. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Ему оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. За первый год молодой специалист показал себя компетентным, самостоятельно мыслящим педагогом.

В 2023 -2024 уч. году будет продолжена работа по повышению профессиональной компетентности молодого педагога.

**Цель:** развитие деловых и профессиональных качеств молодого специалиста.

***Задачи:***

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

***Содержание деятельности:***

1. Выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей учителя.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование работы с родителями и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

8. Совершенствование культуры педагогического общения.

## План работы с молодым специалистом

| Месяц | Планируемые мероприятия |
|---|---|
| Август - сентябрь | 1. Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» в свете обновлённого ФГОС НОО;<br>2. Изучение методических рекомендаций и пособий;<br>3. Работа в «Конструкторе рабочих программ», составление рабочих программ.<br>4. Выбор темы самообразования.<br>5. Проектирование методической структуры урока в зависимости от его типа и вида; оптимизация выбора методов и средств обучения.<br>6. Составление тематического планирования. |
| Октябрь | 1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.<br>2. Практикум «Методика проведения совместных мероприятий и праздников». Составление сценариев совместных мероприятий с родителями, презентаций к ним и др.<br>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.<br>4. Работа со школьной документацией: ведение электронного журнала, ведение журналов внеурочной деятельности.<br>5. Подготовка обучающихся к городским олимпиадах, конкурсам, фестивалям. |
| Ноябрь | 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.<br>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.<br>3. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся». |

| | |
|---|---|
| | 4. Работа по теме самообразования.<br>5. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. Практикум. |
| Декабрь | 1. Работа с мотивированными на учебу детьми. Система работы с одаренными детьми. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.<br>2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.<br>3. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"<br>3. Подготовка к методическому дню: разработка открытого урока.<br>4. Проведение открытого урока/внеклассного занятия. Анализ.<br>5. Рефлексивный отчёт деятельности за первое полугодие 2023 уч.года. |
| Январь | 1. Работа с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.<br>2. Посещение молодым специалистов мероприятий, уроков опытных учителей. Анализ.<br>3. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».<br>4. Работа по теме самообразования.<br>5. Стиль педагогического общения. Беседа. |
| Февраль | 1. Работа со школьной документацией.<br>2. Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».<br>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| Март | 1.Дискуссия: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций.<br>2. Внедрение результатов самообразования в практику своей работы.<br>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.<br>4. Практикум по организации проектной работы обучающихся. |
| Апрель | 1. Анализ работы с родителями за учебный год.<br>2. Практикум «Современные образовательные технологии» |

| | |
|---|---|
| | 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| Май | 1. Оформление и заполнение отчётной документации.<br>2. Итоги воспитательной работы<br>3. Рефлексивный отчёт деятельности за второе полугодие 2024 уч.года. |
| В течение года | Участие в работе МО |
| | Участие в конференциях, семинарах различного уровня. |
| | Подготовка обучающихся к городским олимпиадах, конкурсам, фестивалям. |
| | |