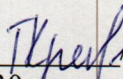



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86 имени Героя Социалистического Труда В.Я.Литвинова»  
городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «23» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
  
Крепак Т.Ю./  
«30 августа» 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ Школы №86  
г.о. Самара  
 Жевжик О.В./  
Приказ № 36 от «23» августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

**1. Цель и область применения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм организации языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов в МБОУ Школе №86 г.о. Самара .

1.2. Целью Положения является определение общеобразовательных норм (правил) в части обеспечения организации работы МБОУ Школы №86 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов.

**2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;



- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

- Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года";

- Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. №Р-93.

- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях».

2.2. Исполнение требования Положения осуществляется на основании нормативно-правовых актов МБОУ Школы №86 г.о. Самара,



осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан.

2.3. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан МБОУ Школа №86 г.о. Самара используют следующие методические рекомендации:

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. №444);

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальной России от 17 ноября 2020 г. №142);

Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях»);

Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо

Министерство образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №ВК- 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

2.4. Целью деятельности МБОУ Школы № 86 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:



Принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

Принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);

Принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);

Принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан);

Принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка-инофона является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду);

Принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;

Принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;

Принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);

Принцип системности в организации работы МБОУ Школы №86 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

2.5. Выделяются следующие направления деятельности МБОУ Школы №86 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов:

- работа с педагогическим коллективом;
- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
- работа с семьями детей-инофонов.



### **3. Организационно-методическая деятельность администрации МБОУ Школы №86 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов.**

3.1. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми-инофонами;

создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары- практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;

осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей-инофонов, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации;

расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающих детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций;

издание локальных нормативных актов: приказ об организации деятельности по культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан; приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников.

3.2. Расширение форм работы МБОУ Школы №86 г.о. Самара по адаптации детей-инофонов:

организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного; ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы; разработка программы внеурочной деятельности, направленных на формирование социального опыта



обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде;

организация мероприятий для родителей (законных представителей);

проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся МБОУ школы №86 г.о. Самара, в том числе детей-инофонов.

Формы и содержание деятельности МБОУ Школы №86 г.о. Самара могут варьироваться.

3.3. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей-инофонов.

Работа психолого-педагогического консилиума:

оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся — детей-инофонов и его формата;

организация психолога-педагогического консилиума, одна из задач которого состоит в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведением обучающихся для последующего принятия решений по организации психолого-педагогического сопровождения;

включение в состав консилиума учителя, осуществляющего диагностику уровня владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителей-предметников, определяющих уровень готовности к обучению ребенка иностранных граждан в конкретном классе;

анализ особых образовательных потребностей детей-инофонов;

осуществление психолого-педагогического сопровождения, организация наблюдения за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием социальных навыков ребенка;

ежегодный анализ проделанной работы и оценка ее эффективности.



3.4. Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план, обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей детей иностранных граждан. Построение индивидуального учебного плана (далее — ИУП); включение в ИУП дополнительных занятий по русскому языку, индивидуализированных заданий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий и др.;

организация разно-уровневого обучения детей иностранных граждан, применение

технологии наставничества.

3.5. Работа с педагогическим коллективом.

Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан;

повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного, по принципам и технологиям инклюзивного образования и др.;

профилактика психо-эмоционального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;

повышение межкультурной компетентности педагогов МБОУ Школы №86 г.о.Самара.

**4. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов.**

4.1. Оценка особых образовательных потребностей.

4.2. Реализация мер по индивидуальной поддержке.

4.3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.

4.4. Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в «области русского языка по методике «русский как иностранный».

4.5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия.



4.6. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков.

4.7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство МБОУ Школы №86 г.о. Самара.

4.8. Работа с родителями.

4.9. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

## **5. Ожидаемые результаты**

Языковая и социокультурная адаптация детей-инофонов МБОУ Школы №86 г.о.Самара.