

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 86»

г.о. Самара

/ \_\_\_\_\_ / Жевжик О.В.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**платных образовательных услуг**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школы №86»**  
**городского округа Самара**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**«Школа дошкольника»**

Самара, 2024

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**платных образовательных услуг**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 86» г. о. Самара**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86» г. о. Самара составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологических правил – Сан Пин 2.4.2.2821-10;
- устава МБОУ Школа № 86 г.о.Самара;
- договора об оказании платных образовательных услуг;
- положения О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №86» г. о. Самара.

Программа рассчитана на 34 недели, на 4 часа в неделю (академический час – 30 минут). Общее количество часов - 136.

Исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором качеств. Это умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

***Основные цели подготовки дошкольников:***

создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

***Основными задачами развития дошкольников являются:***

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, на радость творчества;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии;
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;

- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Работа с дошкольниками строится на основе следующей системы дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное открытие его детьми;
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениям окружающего мира.

Данные принципы отражают современные научные взгляды на основы организации развивающего обучения. Они не только обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирования у них познавательных интересов и творческого мышления, но и способствуют сохранению здоровья детей.

Особенности дошкольной подготовки:

- 1) внимание с содержания обучения переносится на его средства, т.е. на то, каким образом знания преподносятся детям и как ими усваиваются; характерной особенностью программы является комплексность;
- 2) развитие общеучебных навыков и навыков совместной учебной деятельности родителей и детей;
- 3) включение в каждое занятие факультативных упражнений и задания, которые могут быть использованы или не использованы в зависимости от уровня развития детей в группах.

Реализация поставленных задач осуществляется средствами программы «Школа дошкольника», автор Потапова С.В.

| Направленность           | Наименование учебной дисциплины                  | Количество часов в неделю |
|--------------------------|--|---------------------------|
| Социально-педагогическая | Школа дошкольника:                               |                           |
|                          | - развитие речи и подготовка к обучению грамоте; | 1 час                     |
|                          | - развитие математических представлений;         | 1 час                     |
|                          | - подготовка к письму;                           | 1 час                     |
|                          | - психологический практикум.                     | 1 час                     |