

Отчет педагога-наставника, учителя английского языка

Крепак Татьяны Юрьевны

с молодым специалистом, библиотекарем

Рыжовой Анастасией Юрьевной

за 2023-2024 учебный год

Работа с молодым специалистом, Рыжовой Анастасией Юрьевной с наставником Крепак Татьяной Юрьевной, строится в соответствии с персонализированной программой наставничества.

Были определены цель и основные задачи работы с наставляемым.

Цель: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков молодого библиотекаря для успешного применения на практике. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого библиотекаря.

Задачи:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого библиотекаря, в том числе навыков применения различных средств.
4. Развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности в формате модели наставничества:

- анкетирование, тестирование наставляемого;
- планирование совместной деятельности наставника и наставляемого;
- индивидуальные консультации наставника;
- инструктаж по ведению документации школьной библиотеки;
- посещение наставляемым мастер-классов, тренингов;
- разработка наставляемым дидактических материалов;
- прохождение наставляемым курсов повышения квалификации.
- подведение итогов работы, выявление профессиональных затруднений.

Итоги работы с наставляемым в 2023 / 2024 учебном году:

1. Изучена документация: «Положение о библиотеке», план работы библиотеки, правила внутреннего распорядка, виды и организация режимных моментов, инструкций.
2. Изучены направления работы библиотеки

3. Проведено практическое занятие «Содержание и организация работы с читателями. Общение с читателями. Мероприятия в помощь учебному процессу»
4. Проведено совместное практическое занятие «Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся»
5. Консультация «Работа с библиотечным фондом»
6. Проведена консультация с молодым специалистом «Эффективность реализации плана работы библиотеки»»
7. Проведен практикум «Конечные показатели – те, которые необходимо достичь для решения конкретных задач библиотеки»

Проведены вводное анкетирование и беседа, в рамках которых молодой специалист указала свои трудности, проблемы в работе.

По итогам анкетирования составлен совместный план работы. Были проведены консультации по оформлению библиотечной документации.

Подведение итогов прошло в формате индивидуальной беседы. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Совместно с наставляемым анализировались проведенные им мероприятия, даны методические рекомендации по организации работы школьной библиотеки.

Вывод:

Период адаптации молодого библиотекаря проходит успешно. Оказывалась помощь наставником и администрацией. Наставляемый хорошо владеет методами и средствами при организации работы школьной библиотеки. Грамотно и оперативно ведёт документацию школьной библиотеки.

В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи наставника на следующий учебный год:

1. Пройти курсы повышения квалификации.
2. Работать над совершенствованием профессиональных знаний и навыков.
3. Работать над повышением компетентности молодого библиотекаря в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях.

Выводы:

Рыжова Анастасия Юрьевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с коллегами и учащимися. Стиль отношений молодого библиотекаря с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.