«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №86»
г.о. Самара
_____/О.В.Жевжик/
«20» сентября 2024 г.
Приказ № 494

План работы
педагога-наставника учителя труда Ларкиной О.В.
с молодым специалистом, учителем изобразительного искусства Берковской Софьей Андреевной
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я.Литвинова
городского округа Самара
на 2024-2025 учебный год

О=МБОУ Школа №86 г.о. Самара, CN=Жевжик О. В., E=sdo.school-86@63edu.ru
0083d318a9d1d60773
2024.12.13 13:54:58 +04'00'

Цель	Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, создание организационных и методических условий для успешной адаптации молодых специалистов к условиям современной школы.
Задачи	1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Планирование и анализ деятельности. 3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.). 5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты	1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 2. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 3. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 5. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Формы работы	- индивидуальные, коллективные, консультации; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; анкетирование
Платформа	https://webinar.ru/products/webinar/

Мероприятия по содержанию деятельности работы с молодыми специалистами изобразительного искусства

Месяц	Содержание мероприятия
сентябрь	Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Знакомство с УМК, методической литературой, онлайн-платформами. Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме раздела или отдельного урока. Консультирование по программам обновленного ФГОС ООО для классов в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/
октябрь	Специфика обучения изобразительному искусству в школе. Применение проблемного обучения при разработке уроков по ИЗО. Консультирование по подготовке участников к конкурсам.
ноябрь	Образовательные технологии и методы преподавания предметной области «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС
декабрь	Анкета для оценки уровня школьной мотивации. Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению.

январь	Совместная работа по теме «Технология исследовательской деятельности» (проектирование уроков, направленных на развитие проектных и исследовательских умений обучающихся) Реализация школьных и муниципальных проектов, составление технологических карт уроков, консультирование. Консультирование по подготовке обучающихся в городской конференции исследовательских работ «Шаг в будущее». Структура учебного проекта.
февраль	Организация проектной и исследовательской деятельности как средство формирования универсальных учебных действий. Консультирование по подготовке обучающихся к международному конкурсу исследовательских работ «Старт в науку». Консультирование по подготовке участников к муниципальному конкурсу «АртОлимп».
март	Эффективные методы работы с одаренными детьми. Методические рекомендации для педагогов, работающих с одаренными детьми. Пакет методических материалов для проведения диагностики одарённых детей.
апрель	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Использование ИКТ технологий на уроке. Организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства.
май	Организация проверки ЗУН обучающихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Консультирование по программам основного образования по обновленным ФГОС ООО на следующий учебный год, в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Подведение итогов работы за учебный год, анализ процесса адаптации молодого специалиста.