

**Анализ результатов ВПР**  
**по Истории,**  
**6А класса МБОУ Школы № 86 г.о.Самара**  
**Дата 11.04.2025 г.**

1. Успеваемость и качество подготовки обучающихся по результатам ВПР

Таблица № 1

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	Сравнение с регионом	% кач	Сравнение с регионом	Ср. балл
6А	30	25	3	11	11	0	100%	+4,11%	56%	-8,68%	3,6

2. Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по

Таблица № 2

	Количество участников	Распределение отметок участников, %			
		2	3	4	5
г.о.Самара	3720	4,11	31,21	40,03	24,65
МБОУ Школа № 86 г.о. Самара	25	0	44	44	12

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица № 3

Класс	<b>Понизили</b>		<b>Подтвердили</b>		<b>Повысили</b>	
	(Отметка < Отметки по журналу)		(Отметка = Отметке по журналу)		(Отметка > Отметки по журналу)	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
6А	19	76%	6	21%	0	0%

#### 4. Доля обучающихся, набравших минимальный и максимальный балл

Таблица № 4

Класс	0 баллов		_____ баллов (max)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6А	0	0%	0	0%

#### 5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС

Таблица № 5

№ задания	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения, %		Количество обучающихся, не достигших планируемых результатов
		По региону	По параллели	
1.	Характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	89,89%	96%	1
2.	Приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	76,21%	49,33%	13
3.	Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, об явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества, глобальных проблемах	76,02%	100%	0
4.	Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях	86,94%	92%	2

	взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и об явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества			
5.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы	<b>75,73%</b>	<b>96%</b>	<b>1</b>
6.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы	<b>63,06%</b>	<b>62%</b>	<b>10</b>
7.	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения лю	<b>85,75%</b>	<b>72%</b>	<b>7</b>
8.	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе	<b>72,1%</b>	<b>56%</b>	<b>11</b>
9.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	<b>71,33%</b>	<b>76%</b>	<b>6</b>

10.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	55,89%	52%	12
11.	Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	83,55%	56%	11
12.	Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	56,75%	42,67%	15
13.	Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	65,13%	56%	11

6. С заданиями № 12 обучающихся класса плохо справились;

- обучающиеся снизили результаты за счет неверного выполнения заданий №2,10

7. Данный класс не писал ВПР по обществознанию в прошлом учебном году.

## Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Большинство учащихся 6А класса продемонстрировали запланированные результаты обучения по обществознанию.
2. Средние образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем («Мы живём в обществе»)

#### Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по обществознанию.
2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (или среднего общего образования).
3. На уроках обществознания уметь осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство.