

Отчёт учителя –наставника Батуровой Г.В.
по реализации работы с молодым специалистом
Кузнецовой Елизаветой Сергеевной
за 2024 -2025 учебный год.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период профессионального становления, создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков была организована работа по наставничеству.

Были поставлены следующие цели и задачи:

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений, разработан план работы по направлениям: планирование и организация работы по предмету, планирование и организация воспитательной работы, работа со школьной документацией. В рамках адаптационного периода проведены консультации по нормативно - правовой документации, организовано изучение документов по ФГОС.

Оказывалась помощь в работе с личными делами учащихся класса, проводились индивидуальные консультации по ведению тетрадей, проведению внеклассных мероприятий, праздников. Совместно выбирали тему по самообразованию педагога- «Как формировать у детей навыки анализа и оценки информации», подбирали литературу по теме самообразования. В течение всего года оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Проводились беседы по итогам четвертей и за год, подводились итоги воспитательной работы. Вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал, отчет по воспитательной работе, проанализировали выполнение теоретической и практической части программ.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведённых уроков, давались методические рекомендации. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и

теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. Все уроки Елизавета Сергеевна провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На уроках использовала индивидуальную, групповую работу, работу в парах, применяет современные информационно-коммуникативные технологии. Но вместе с этим были выявлены и недостатки: нерациональное распределение времени на этапах урока, умение достичь поставленной цели, дисциплина.

С учащимися класса Елизавета Сергеевна установила доброжелательные взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно. За год мною были посещены уроки:

Дата	Предмет	Тема урока
11.09.24.	Литературное чтение	Слушание литературного произведения о Родине. С.Дрожжин «Привет».
17.09.24	Математика	Число и количество. Число и цифра 2
23.09.24	Русский язык	Пишем элементы букв.
25.09.24	Окружающий мир	Наша Родина : от края и до края.
01.10.24	Литературное чтение	Знакомство со строчной и заглавной буквами Яя
10.10.24	Математика	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же.
11.10.24	Русский язык	Письмо строчной и заглавной буквы Уу
16.10.24	Литературное чтение	Проведение звукового анализа слов с буквами Юю
21.10.24	Окружающий мир	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках.
13.11.24	Окружающий мир	Культура народов России.
22.11.24	Литературное чтение	Знакомство со строчной и заглавными буквами Йй
3.12.24	Русский язык	Закрепление написания строчной и заглавной буквы Гг
19.12.24	Математика	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: сверху/снизу, между, слева, справа.
22.01.25	Математика	Устное сложение и вычитание в пределах 10.
10.02.25	Окружающий мир	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, описание.
25.02.25	Литературное чтение	Чтение небольших произведений о животных Н. Сладкова
05.03.25	Русский язык	Объяснительное письмо под диктовку слов

01.04.25	Математика	Единицы длины: сантиметр, дециметр.
11.04.25	Русский язык	Общее представление о родственных словах.
24.04.25	Литературное чтение	Понимание пословицы как средство понимания народной мудрости.

Елизавета Сергеевна в течение года активно принимала участие в работе методического объединения учителей. Дала отчёт по теме самообразования: «Как формировать у детей навыки анализа и оценки информации», провела открытый урок по окружающему миру, выступала с докладом на МО «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».

Молодому педагогу Кузнецовой Е.С. даны рекомендации:

- 1 Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения.
4. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Результаты работы:

- молодой педагог успешно адаптировался к профессиональной деятельности;
- разработаны и проведены уроки с учётом современных требований к образованию;
- организованы и проведены внеклассные мероприятия;
- получены положительные отзывы от коллег и администрации образовательного учреждения;
- молодой педагог проявил интерес к профессиональному развитию и самосовершенствованию.

План дальнейшей работы:

- продолжить индивидуальные консультации по запросу молодого педагога;
- организовать совместные мероприятия для обмена опытом;
- рекомендовать профессиональную литературу для изучения;
- отслеживать динамику профессионального роста молодого педагога.

Выводы: Работа учителя-наставника с молодым педагогом была эффективной. Молодой специалист получил необходимую помощь и поддержку, что способствовало его успешной адаптации и профессиональному росту.