

**Отчет педагога-наставника, учителя английского языка**

**Крепак Татьяны Юрьевны**

**с молодым специалистом, библиотекарем**

**Рыжовой Анастасией Юрьевной**

**за 2024-2025 учебный год**

Работа с молодым специалистом, Рыжовой Анастасией Юрьевной с наставником Крепак Татьяной Юрьевной, строится в соответствии с персонализированной программой наставничества. Были определены цель и основные задачи работы с наставляемым. Цель: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков молодого библиотекаря для успешного применения на практике. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого библиотекаря.

Задачи:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации работы с документацией библиотеки.
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого библиотекаря, в том числе навыков применения различных средств.
4. Развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. Содержание деятельности в формате модели наставничества:
  - анкетирование, тестирование наставляемого;
  - планирование совместной деятельности наставника и наставляемого;
  - индивидуальные консультации наставника;
  - инструктаж по ведению документации школьной библиотеки;
  - посещение наставляемым мастер-классов, тренингов;
  - разработка наставляемым дидактических материалов;
  - прохождение наставляемым курсов повышения квалификации.
  - подведение итогов работы, выявление профессиональных затруднений.

Итоги работы с наставляемым в 2024 / 2025 учебном году:

1. Консультация «Работа с библиотечным фондом»
2. Проведена консультация с молодым специалистом «Эффективность реализации плана работы библиотеки»
3. Проведен практикум «Конечные показатели – те, которые необходимо достичь для решения конкретных задач библиотеки» Проведены вводное анкетирование и беседа, в рамках которых молодой специалист указала свои трудности, проблемы в работе.
4. Проведён круглый стол: «Ресурсы школьной библиотеки»
5. Проведены беседы и практические занятия на тему как усовершенствовать работу в школьном «Книжном клубе»

По итогам анкетирования составлен совместный план работы. Были проведены консультации по оформлению библиотечной документации. Подведение итогов прошло в формате индивидуальной беседы. Выявлены профессиональные затруднения и успехи. Совместно с наставляемым анализировались проведенные им мероприятия, даны методические рекомендации по организации работы школьной библиотеки и проведению встреч в школьном «Книжном клубе»

Вывод:

1. Пройти курсы повышения квалификации.
2. Работать над совершенствованием профессиональных знаний и навыков.
3. Работать над повышением компетентности молодого библиотекаря в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях.

Выводы:

Рыжова Анастасия Юрьевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с коллегами и учащимися. Стиль отношений молодого библиотекаря с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.